РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(проф. д-р Маргарита Богданова) | Приета от ФС, Протокол № 10 от 12.04.2017 г.Приета от КС, Протокол № 12 от 04.04.2017 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Регионална политика и регионално развитие” |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-М-304****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-М-304 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.01/2017 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 10 | 61 | 10 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 15 | 0 | 6 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 20 | 0 | 6 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 2 | 0 | 25 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 50% | 50% | 50% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Тест с отворени и затворени въпроси* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на курса от лекции по дисциплината "Регионална политика и регионално развитие" е да се представят на студентите съдържанието, методическият обхват и нормативно-правната уредба на регионалната политика, както и механизмите за осъществяването й по видове политики: икономическа, социална и екологическа в контекста на намаляването на регионалната асиметрия в ЕС и в частност в България. Лекционният курс разглежда и въздействието на политиките на ЕС, националните и локалните политики върху конкурентноспособността, заетостта и растежа.

**2.2. Предварителни изисквания**

Входът на курса се изисква базови познания по Икономикс, свързани с организацията и работата на икономическата система, ролята на пазара, конкуренцията, цените, ефективно разпределението на ресурсите, международната търговия; умения, като критично мислене, аналитични и изследователски умения, както и работа в екип.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Лекции, дискусии, казуси, групови проекти, коучиннг.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Лекции, дискусии, казуси, групови проекти, коучиннг.

**2.4. Очаквани резултати**

Обучението по дисциплината "Регионална политика и регионално развитие" позволява студентите да придобият знания, свързани с познаване и дискутиране на основната терминология в областта на регионалната политика и регионалното развитие, познаване на основните теории за регионален растеж, анализиране политиките на развитие, познаване приоритетните области на регионалната политика на ЕС, анализиране и оценка на прилагането на местни стратегии за икономическо развитие, икономическите, екологичните, културните, социалните и др. влияния върху регионалната политика и развитие; да познават и различават нивата на управление, ролята на гражданите в осъществяването на регионалната политика и регионалното развитие и др. Основните умения са свързани със задълбочаване на аналитичните способности, критично мислене, количесвен и качествен анализ, работа в екип, комуникационни умения и др. Водещите компетенции на обучаемите са свързани с: анализ, синтез и прилагане на теоритичните знания в областта на регионалната политика и регионалното развитие в практиката на териториално управление; организационно управление и работа в група, картографиране на различните групи интереси при управлението на територията, разбиране на концепции, инструменти и техники, използвани от органите на регионалното планиране в ЕС и в България; разбиране на ролите на различните международни, държавни и местни заинтересовани страни в сферата на регионалната политика и регионалното развитие и др.

**III. разпространение на дисциплината**

УНСС, София;

University of Durham

University of Glasgow

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **${temi#1}Теоретични основи на регионалното развитие** | 3 | 2 | 2 | 0 | 3 | 2 |
| *Тема І запознава студентите с основната терминология в областта на регионалното развитие, неговата същност, предмет, обект и основни цели; законодателната уредба на регионалното развитие в P.България; управлението на регионалното развитие в P.България.* |
| **${temi#2}Теоретични основи на регионалната политика** | 3 | 2 | 2 | 0 | 3 | 2 |
| *Тема ІІ. "Теоретични основи на регионалната политика" запознава студентите с основните положения на регионалната политика; нейното съдържание и методически обхват на регионалната политика;видовете регионална политика* |
| **${temi#3}Характеристика на регионализацията в ЕС** | 3 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 |
| *Тема ІІІ. "Характеристика на регионализацията в ЕС" запознава студентите със същността на процеса регионализация в ЕС; регионални различия в ЕС и основните модели на регионално самоуправление в Европа; акцентира върху факторите, влияещи върху регионалните различия; представя процесът на регионализация в България – по-конкретно неговата еволюция, цели, принципи и тенденции в развитието.* |
| **${temi#4}Институции на Европейския съюз** | 3 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 |
| *Тема ІV. "Институции на Европейския съюз" запознава студентите с основните институции на ЕС; основни финансови институции на ЕС, комитети и други структури на ЕС.* |
| **${temi#5}Стратегия „Европа 2020“ - нова икономическа визия за Европа.** | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 |
| *Тема V. "Стратегия „Европа 2020“ - нова икономическа визия за Европа" запознава студентите със същността, приоритети и цели на стратегията „Европа 2020“, нейните водещи инициативи, както и с националните цели за България съгласно стратегията „Европа 2020“* |
| **${temi#6}Регионална политика на ЕС** | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| *Тема VI. "Регионална политика на ЕС" запознава студентите със същността, принципите и целите на регионалната политика на ЕС; представя исторически преглед на регионалната политика на ЕС, както и съвременните аспекти на регионалната политика на ЕС.* |
| **${temi#7}Политика на сближаване на ЕС за периода 2014–2020 г.** | 4 | 0 | 2 | 1 | 4 | 0 |
| *Тема VIІ. "Политика на сближаване на ЕС за периода 2014–2020 г." запознава студентите с приоритетите и целите на политиката на сближаване на ЕС за периода 2014-2020 г.; правната рамка, институционалната организация и програмиране на регионалната политика; акцентира върху допустимостта и разпределението на кохезионната политика за периода 2014-2020 г.* |
| **${temi#8}Инструменти за реализация на политиката на сближаване в ЕС (2014-2020)** | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| *Тема VIII. "Инструменти за реализация на политиката на сближаване в ЕС (2014-2020)" запознава студентите с основните финансови инструменти, предлага кратка характеристика на европейски структурни фондове и инвестиционни фондове (2014-2020); акцентира върху управлението на структурните фондове и оперативните програми (2014-2020).* |
| **${temi#9}Местно икономическо развитие** | 4 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0 |
| *Тема IХ. "Местно икономическо развитие" запознава студентите с еволюцията на местното икономическо развитие (МИР), разработването и прилагането на стратегии за МИР; програмите за местно икономическо развитие, като поставя специален акцент върху политика на развитие на селските райони.* |
| **${temi#10}Регионални индустриални клъстери** | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| *Тема Х. "Регионални индустриални клъстери" запознава студентите с дефинициите, предпоставки за учредяване и развитие на регионалните индустриални клъстери; акцентира върху типологизирането на клъстерните структури от фирми, както и върху проблемите при типологизирането на клъстерите.* |
| **${temi#11}Публично-частни партньорства** | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| *Тема ХІ. "Публично-частни партньорства" запознава студентите с понятието и предпоставките за иницииране на Публично-частни партньорства (ПЧП); видовете ПЧП; областите на приложение на ПЧП и фазите на прилагане на ПЧП.* |
| **${temi#12}Устойчиво регионално развитие** | 4 | 4 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| *Тема ХII."Устойчиво регионално развитие" запознава студентите с характеристиката на устойчивото развитие; социално-икономически анализ на регионалното развитие (основни показатели); устойчиво потребление и производство; социалното включване; демографски промени; обществено здраве; промени в климата и енергия; устойчив транспорт и др.* |
| **${temi#13}Eвропейско трансграничното сътрудничество** | 4 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 |
| *Тема ХІII. "Трансграничното сътрудничество" запознава студентите с предпоставките за реализация на локалните политики на страните-членки на ЕС; представя въпросите свързани с европейското териториално сътрудничество; моделите на трансгранично сътрудничество и детерминантите на политиката за трансграничното сътрудничество; акцентирано е и върху реализация на програмите за трансграничното сътрудничество в Р. България.* |
| **${temi\_sum#1}Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1       | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Стоенчева, Ц. Регионална икономика, УНСС, 2010. ISBN:978954 |
|  2. Димитрова, П. Регионалното развитие на България - състояние и прогноза до 2013 г. Икономика , LXIII, 2009, N 4, с. 56-63 |
|  3. Богданова, М. и Цветанова, Е. Роля на местната администрация за ендогенно развитие на Северозападния район за планиране, Алманах научни изследвания. СА Д. А. Ценов - Свищов , 9, 2009, с. 141-176. |
|  4. Добрин Добрев, Възможности за разширяване и усъвършенстване на индикаторите в регионалното развитие, Известия. Списание на Икономически университет - Варна , 2007, N 2, с. 90-99 |
|  5. М. А. Керефов, Сущность экономического кризиса регионального развития Финансы и кредит (Москва), 2009, N 47, с. 42-47 |
|  6. Грамадска, E. Новите тенденции в европейската регионална политика за периода 2007-2013 г. и техните териториални измерения, Годишник на Софийския университет Св. Климент Охридски. Геолого-географски факултет , 100, 2008, с. 215-236. |
|  7. Ева Цветанова, Компендиум по дисциплините "Регионална политика и регионално развитие", "Регионално планиране" и "Регионален маркетинг"Издателство: АИ Ценов, 2016 ISBN: 9789542311249 |
|  8. Воскресенский, A. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики. ИНФРА-М, Москва, 2015. |
|  9. Цветанова, Ева. Регионална политика и регионално развитие / Ева Цветанова // АИ Ценов, 2015, 163 с. |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Богданова, Маргарита и др.. MECHANISMS OF THE TERRITORIAL ADMINISTRATIVE DEVELOPMENT IN BULGARIA / Маргарита Богданова, Ева Цветанова, Евелина Парашкевова-Великова, Евгени Тодоров // Journal of European Economy, 2016, 15 (№2), с. 189-220, ISSN: 1684-906X |
|  2. Ел. Списание "Диалог" |
|  3. Списание Revue d'Economie Regional et Urbainе |
|  4. Информационни бюлетини на Министерство на регионалното развитие и благоустрояването |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. Закон за регионално развитие |
|  2. Национална програма за развитие |
|  3. Национална стратегия за регионално развитие |
|  4. Национална програма за реформи |

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. www.regio2020.free.bg |
|  2. http://dlib.eacademy.bg |
|  3. ec.europa.eu/index\_bg.htm |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………${authors#1}(Гл. ас. д-р Ева Цветанова) |
|  …………………………………${authors#2}(Гл. ас. д-р Юлиян Господинов) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Христо Сирашки) |  |