РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра  “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 4 от 17.12.2024 г. Приета от КС, Протокол № 7 от 12.12.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Регионална политика и регионално развитие” | |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-М-304**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-М-304 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.03/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 10 | 61 | 10 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 15 | 0 | 6 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 20 | 0 | 6 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 2 | 0 | 25 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 60% | 60% | 60% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Тест с отворени и затворени въпроси* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на курса от лекции по дисциплината "Регионална политика и регионално развитие" е да се представят на студентите съдържанието, методическият обхват и нормативно-правната уредба на регионалната политика, както и механизмите за осъществяването й по видове политики: икономическа, социална и екологическа в контекста на намаляването на регионалната асиметрия в ЕС и в частност в България. Лекционният курс разглежда и въздействието на политиките на ЕС, националните и локалните политики върху конкурентноспособността, заетостта и растежа.

**2.2. Предварителни изисквания**

Входът на курса се изисква базови познания по Икономикс, свързани с организацията и работата на икономическата система, ролята на пазара, конкуренцията, цените, ефективно разпределението на ресурсите, международната търговия; умения, като критично мислене, аналитични и изследователски умения, както и работа в екип.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Лекции, дискусии, казуси, групови проекти, коучинг.

***2.3.2 Дистанционна форма***

За придобиване на теоретични знания и развиване на практически умения по основните въпроси, свързани с дисциплината, в учебния курс се използват интернет базирани технологии (Distance Learning платформа, социални мрежи и сайтове за комуникиране на обучение) с прилагане на синхронни и асинхронни методи за обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви и игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

**2.4. Очаквани резултати**

Обучението по дисциплината "Регионална политика и регионално развитие" позволява студентите да придобият знания, свързани с познаване и дискутиране на основната терминология в областта на регионалната политика и регионалното развитие, познаване на основните теории за регионален растеж, анализиране политиките на развитие, познаване приоритетните области на регионалната политика на ЕС, анализиране и оценка на прилагането на местни стратегии за икономическо развитие, икономическите, екологичните, културните, социалните и др. влияния върху регионалната политика и развитие; да познават и различават нивата на управление, ролята на гражданите в осъществяването на регионалната политика и регионалното развитие и др. Основните умения са свързани със задълбочаване на аналитичните способности, критично мислене, количесвен и качествен анализ, работа в екип, комуникационни умения и др. Водещите компетенции на обучаемите са свързани с: анализ, синтез и прилагане на теоритичните знания в областта на регионалната политика и регионалното развитие в практиката на териториално управление; организационно управление и работа в група, картографиране на различните групи интереси при управлението на територията, разбиране на концепции, инструменти и техники, използвани от органите на регионалното планиране в ЕС и в България; разбиране на ролите на различните международни, държавни и местни заинтересовани страни в сферата на регионалната политика и регионалното развитие и др.

**III. разпространение на дисциплината**

УНСС, София;

University of Durham

University of Glasgow

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Теоретични основи на регионалното развитие** | 3 | 2 | 2 | 0 | 3 | 2 |
| *Тема І запознава студентите с основната терминология в областта на регионалното развитие, неговата същност, предмет, обект и основни цели; законодателната уредба на регионалното развитие в P.България; управлението на регионалното развитие в P.България.* |
| **Теоретични основи на регионалната политика** | 3 | 2 | 2 | 0 | 3 | 2 |
| *Тема ІІ. "Теоретични основи на регионалната политика" запознава студентите с основните положения на регионалната политика; нейното съдържание и методически обхват на регионалната политика;видовете регионална политика.* |
| **Характеристика на регионализацията в ЕС** | 3 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 |
| *Тема ІІІ. "Характеристика на регионализацията в ЕС" запознава студентите със същността на процеса регионализация в ЕС; регионални различия в ЕС и основните модели на регионално самоуправление в Европа; акцентира върху факторите, влияещи върху регионалните различия; представя процесът на регионализация в България – по-конкретно неговата еволюция, цели, принципи и тенденции в развитието.* |
| **Институции на Европейския съюз** | 3 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 |
| *Тема ІV. "Институции на Европейския съюз" запознава студентите с основните институции на ЕС; основни финансови институции на ЕС, комитети и други структури на ЕС.* |
| **Стратегически цели на ЕС зо 2030 г. нова икономическа и екологична визия за Европа.** | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 |
| *Тема V. "Стратегически цели на ЕС зо 2030 г. - нова икономическа и екологична визия за Европа" запознава студентите със същността, приоритети и цели на стратегията „Европа 2030“, нейните водещи инициативи, както и с националните цели за България в областта на икономиката, енергетиката и климатичните промени.* |
| **Регионална политика на ЕС** | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| *Тема VI. "Регионална политика на ЕС" запознава студентите със същността, принципите и целите на регионалната политика на ЕС; представя исторически преглед на регионалната политика на ЕС, както и съвременните аспекти на регионалната политика на ЕС.* |
| **Инструменти за реализация на политиката на ЕС** | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| *Тема VII. "Инструменти за реализация на политиката на сближаване в ЕС (2014-2020)" запознава студентите с основните финансови инструменти, предлага кратка характеристика на европейски структурни фондове и инвестиционни фондове (2014-2020); акцентира върху управлението на структурните фондове и оперативните програми (2014-2020).* |
| **Местно икономическо развитие** | 4 | 0 | 2 | 1 | 4 | 0 |
| *Тема VIII. "Местно икономическо развитие" запознава студентите с еволюцията на местното икономическо развитие (МИР), разработването и прилагането на стратегии за МИР; програмите за местно икономическо развитие, като поставя специален акцент върху политика на развитие на селските райони.* |
| **Регионални индустриални клъстери** | 4 | 0 | 2 | 1 | 4 | 0 |
| *Тема IХ. "Регионални индустриални клъстери" запознава студентите с дефинициите, предпоставки за учредяване и развитие на регионалните индустриални клъстери; акцентира върху типологизирането на клъстерните структури от фирми, както и върху проблемите при типологизирането на клъстерите.* |
| **Публично-частни партньорства** | 4 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 |
| *Тема Х. "Публично-частни партньорства" запознава студентите с понятието и предпоставките за иницииране на Публично-частни партньорства (ПЧП); видовете ПЧП; областите на приложение на ПЧП и фазите на прилагане на ПЧП.* |
| **Устойчиво регионално развитие** | 4 | 4 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| *Тема ХI."Устойчиво регионално развитие" запознава студентите с характеристиката на устойчивото развитие; социално-икономически анализ на регионалното развитие (основни показатели); устойчиво потребление и производство; социалното включване; демографски промени; обществено здраве; промени в климата и енергия; устойчив транспорт и др.* |
| **Eвропейско трансграничното сътрудничество** | 4 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 |
| *Тема ХІI. "Трансграничното сътрудничество" запознава студентите с предпоставките за реализация на локалните политики на страните-членки на ЕС; представя въпросите свързани с европейското териториално сътрудничество; моделите на трансгранично сътрудничество и детерминантите на политиката за трансграничното сътрудничество; акцентирано е и върху реализация на програмите за трансграничното сътрудничество в Р. България.* |
| **Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Учебен курс по Регионална политика и регионално развитие в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=3707 |
| 2. Ева Цветанова, Компендиум по дисциплините "Регионална политика и регионално развитие", "Регионално планиране" и "Регионален маркетинг"Издателство: АИ Ценов, 2016 ISBN: 9789542311249 |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Богданова, Маргарита и др.. MECHANISMS OF THE TERRITORIAL ADMINISTRATIVE DEVELOPMENT IN BULGARIA / Маргарита Богданова, Ева Цветанова, Евелина Парашкевова-Великова, Евгени Тодоров // Journal of European Economy, 2016, 15 (№2), с. 189-220, ISSN: 1684-906X |
| 2. Ел. Списание "Диалог" |
| 3. Списание Revue d'Economie Regional et Urbainе |
| 4. Информационни бюлетини на Министерство на регионалното развитие и благоустрояването |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Закон за регионално развитие |
| 2. Национална програма за развитие България 2030 |
| 3. Цели на ООН за устойчиво развитие |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. http://dlib.eacademy.bg |
| 2. ec.europa.eu/index\_bg.htm |
| 3. „Обща визия, общи действия: по-силна Европа — Глобална стратегия за външната политика и политиката на сигурност на Европейския съюз“ |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (проф. д-р Маргарита Богданова) |
| …………………………………  (гл. ас. д-р Юлиян Господинов) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Михаил Чиприянов) |  |