РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра  “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 11 от 16.06.2021 г. Приета от КС, Протокол № 15 от 02.06.2021 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Системи за управление и контрол в публичния сектор” | |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-М-303**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-М-303 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.03/2021 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 21 | 41 | 21 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 10 | 10 | 10 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 16 | 10 | 16 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 60% | 60% | 60% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Писмен изпит, под формата на тест с отворени и затворени въпроси.* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на дисциплината е бъдещите специалисти по публична администрация да получат знания в областта на изграждането на системи за управление и контрол и чрез решаването на практически казуси от практиката на публичните институции, да придобият умения за справяне с различни ситуации и за вземане на решения, свързани с функционирането на тези системи. Успешното усвояване на знанията по дисциплината изисква добри познания по мениджмънт, контрол, управление на човешките ресурси, право, стратегическо планиране, финанси, както и възможности на студентите за самостоятелна работа. Разглежданите казуси са от реалната практика на българските и европейските общини, областни администрации, министерства и други ведомства.

**2.2. Предварителни изисквания**

Успешното усвояване на знанията по дисциплината изисква добри познания по мениджмънт, контрол, основи на публичната администрация, стратегическо планиране и управление на проекти, финанси, както и компетенции на студентите за самостоятелна работа.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Прилаганите методи за преподаване и обучение са проблемна лекция, лекция - дискусия, казуси, делови игри, екипни проекти, ситуационни игри и задания.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Преподаването на учебния материал и неговото усвояване в дистанционна форма на обучение включва интернет базирани информационни технологии (Платформа за дистанционно обучение, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви и игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

**2.4. Очаквани резултати**

В края на курса студентите придобиват знания и умения за прилагане на различни форми на контрол в публичния сектор, за изграждане на адекватни системи за финансово управление и контрол. Придобиват компетенции за прилагане на принципите за ефективност, ефикасност и целесъобразност при осъществяване на функциите на публичните институции в съответствие с определените им области на компетентност.

**III. разпространение на дисциплината**

1. University of Birmingham – England

2. University of Liverpool – England

3. University of Sussex - England

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Вътрешният контрол като функция на мениджмънта** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси: 1. Развитие на науката законтрола. Видове контрол 2. Нормативна база на контрола в публичните организации  3. Особености на контрола в публичните организации  4. Същност на СФУК* |
| **Системен и процесен подход към контрола** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси: 1. Системен подход към контрола 2. Вътрешният контрол като процес 3. Видове вътрешни контроли 4. Обхват и логика на вътрешния контрол* |
| **Управленска отговорност на ръководителите на публичните организации по въвеждането на СУК** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси: 1. Управленска отговорност  2. Управленска отговорност във връзка със СФУК* |
| **Елементи на вътрешния контрол** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси: 1. Постановка  2. Контролна среда 3. Управление на риска 4. Контролни дейности 5. Информация и комуникация 6. Мониторинг* |
| **Риск мениджмънт в публичния сектор** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси: 1. Основни елементи на риска 2. Оперативен риск 3. Стратегически риск* |
| **Изграждане на система за финансово управление и контрол в публичния сектор** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси: 1. Интегрираност на СФУК в управлението на организацията 2. Етапи на изграждане на СФУК* |
| **Възможности за усъвършенстване на СФУК** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси: 1. Конвенционални форми на прилагане на СФУК 2. Модернизиране на СФУК на базата на ИКТ* |
| **Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X |  |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1  КРОС Контрол | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Борисов, Б., Парашкевова, Е. Системи за управление и контрол в публичния сектор. АИ Ценов, Св., 2017 |
| 2. Борисов, Б. Иновативни методи и модели за управление на общините. Изд. Стефанов и Сашева, 2019. |
| 3. Борисов, Б. Административен капацитет на държавната администрация в България. Изд. Стефанов и Сашева, 2019. |
| 4. Борисов, Б., Славева, К., Петков, П., Парашкевова, Е. Системите за финансово управление и контрол в българските общини - състояние и перспективи. Алманах научни изследвания. АИ Ценов, Св., 2018. |
| 5. Борисов, Б. Системи за финансово управление и контрол. Концептуален модел за общини. ЕПУ, 2012 |
| 6. Борисов, Б. Устойчиво развитие на общините. Свищов, 2002. |
| 7. Боева, Б. Бизнес и управление на проекти. С., 1992. |
| 8. Парашкевова, Е. Интегрирано управление на риска в публични проекти. Профи Принт, С., 2020. |
| 9. Парашкевова, Е. Проблеми при управление на риска в публичните организации.  Сборник от научна конференция "Новите реалности в управлението". ИУ Варна, 2017. |
| 10. Силаги, Е. Мениджмънт, наука, изкуство, практика. Варна, 1992 |
| 11. Taylor, B. and D. Hussey. The relatives of Planing. Pergamont Press, 1992. |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Gleim, I. N., CIA REVIEW. Part I, Internal Audit Role in Governance, Risk and Control, 11th Edition, Gleim Publications, Inc., 2004 |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Закон за финансовото управление и контрол в публичния сектор |
| 2. Закон за вътрешния одит в публичния сектор |
| 3. Наредба за формата, съдържанието, реда и сроковете за представяне на информация по чл. 8, ал. 1от ЗФУКПС |
| 4. Закон за обществените поръчки |
| 5. Международни стандарти за професионални практики по вътрешен одит. The IIA Reaserch Foundation, ИВОБ, С., 2005 |
| 6. Методически насоки по елементите на финансовото управление и контрол. Министерство на финансите. 2020. |
| 7. Указания за последващи оценки на изпълнението в организациите от публичния сектор. Министерство на финансите. 2020 |
| 8. Указания за осъществяване на предварителен контрол за законосъобразност в организациите от публичния сектор. Министерство на финансите. 2020. |
| 9. Указания за управление на риска в организациите от публичния сектор. Министерство на финансите. 2020. |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. Информационна система за финансово управление и контрол и вътрешен одит. Министерство на финансите. https://fukvopublic.minfin.bg/ |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (проф. д.н. Борислав Борисов) |
| …………………………………  (доц. д-р Евелина Парашкевова-Великова) |
| …………………………………  (ас. д-р Мариела Стоянова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Михаил Чиприянов) |  |