

**РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ**  
**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ "Д.А.ЦЕНОВ" - СВИЩОВ**

<b>Факултет</b> <b>"Мениджмънт и маркетинг"</b>	<b>Катедра</b> <b>"Стратегическо планиране"</b>
--	--

**Утвърждавам:**

Декан: .....  
проф. д-р Маргарита Богданова

Приета от ФС, с Решение № 1 от 2020-09-10 г  
Приета от КС, с Решение № 1 от 2020-09-03 г

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

на

**Учебна дисциплина**

**"Въведение в проектното управление"**

**Код на дисциплината: ФММ-КСП-М-301**

**Брой кредити по учебен план: (6)**

Код на документа:  
**УД/УПР-ФММ-КСП-М-301**  
Версия:

Образователно-квалификационна степен:

**МАГИСТЪР**

Форма на обучение:

**РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА**

Език: **български**

## I. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)

Таблица № 1

Учебна заетост /аудиторна и извънаудиторна/	Редовна форма на обучение	Задочна форма на обучение	Дистанционна форма на обучение
<b>1. Аудиторна заетост (АЗ)</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>56</b>
1.1. Лекции			
- Присъствен период	42	21	3
- Синхронни и асинхронни онлайн лекции	0	0	39
1.2. Семинарни занятия			
- Присъствен период	14	7	1
- Синхронни и асинхронни онлайн консултации	0	0	13
<b>2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)</b>	<b>94</b>	<b>122</b>	<b>94</b>
2.1. Самостоятелна работа (50% от ИАЗ)	47	61	47
2.2. Академични задания (50% от ИАЗ)	47	61	47
2.2.1. Курсови разработки и проекти	0	0	0
2.2.2. Есета/доклади	0	0	0
2.2.3. Казуси и делови игри	31	51	31
2.2.4. On-line тестови и изпитни модули	16	10	16
<b>Всичко:</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>

Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина

Таблица № 2

Критерий	Тежест на критерия (% от комплексната оценка)		
	Редовна форма на обучение	Задочна форма на обучение	Дистанционна форма на обучение
<b>1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
1.1. Посещение на учебни занятия	10	10	0
1.2. Семестриални контролни	0	0	0
1.3. Академични задания	40	40	50
<b>2. Семестриален изпит</b> Начин на осъществяване: Комбиниран тест от отворени и затворени въпроси по учебния материал.	50	50	50
<b>Общо за дисциплината:</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## II. АНОТАЦИЯ

### 2.1. Цел на курса

Учебната дисциплина има за цел да запознае студентите с философията и основните понятия в проектното управление в публичния и бизнес сектора, инструментариума на проектния мениджмънт и начините, по които той добавя стойност към организацияте, които го прилагат. Учебната програма е съобразена със сертификационните програми на Института по управление на проекти (САЩ), както и с достиженията на водещи университети в ЕС. Теоретичният материал е подкрепен с множество практико-приложни казуси.

### 2.2. Предварителни изисквания

За успешното провеждане на курса на обучение студентите следва да притежават базови икономически познания, както и нагласи за проектно ориентиран подход към решаването на проблеми, работа в екип и управление на конфликти.

### 2.3. Използвани методи на преподаване

#### 2.3.1 Редовна и задочна форма

Прилаганите методи за преподаване и обучение са проблемна лекция, лекция - дискусия, казуси, делови игри, екипни проекти, ситуационни игри и задания.

#### 2.3.2 Дистанционна форма

Преподаването на учебния материал и неговото усвояване в дистанционна форма на обучение предполага използването на различни игрови и ситуационни игри и задания, директни инструкции, учене чрез правене.

### 2.4. Очаквани резултати

В края на семестъра студентите ще придобият базови знания и умения за управление на проекти в бизнес организацияте и публичния сектор. Те ще познават основните подходи за разработване на проектно предложение както за корпоративни, така и за публични проекти, включително такива, финансирани от Европейските структурни и инвестиционни фондове (ЕСИФ). Ще познават логиката на проектното предложение, връзките между отделните му части, изискванията за качествено изпълнение в предварително дефинирани срокове и др. Студентите ще могат да изготвят логическа матрица на проектно предложение и да прилагат основни инструменти за планиране на проектни дейности, ресурси и индикатори в рамките на предварително поставени ограничения.

## III. РАЗПРОСТРАНЕНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА

University of Life Sciences – Ash, Norway Matej Bel University – Banska Bystrica, Slovakia Югозападен университет "Неофит Рилски" - Благоевград, България Технически университет - Габрово, България Технически университет - София, България ("Основи на управлението на проекти")

## IV. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Теми	Редовна форма на обучение		Задочна форма на обучение		Дистанционна форма на обучение	
	л	у	л	у	л	у
<b>Тема I. Базови концепции в проектното управление</b>						
1. Основни понятия 2. Предизвикателства пред управлението на проекти 3. Видове проекти	4.00	1.00	2.00	1.00	1.00	0.00
<b>Тема II. Жизнен цикъл на проект в публичния сектор</b>						
1. Концепции за проектния цикъл в публичния сектор 2. Етапи на проектния цикъл в публични проекти	4.00	1.00	2.00	1.00	0.00	0.00

Теми	Редовна форма на обучение		Задочна форма на обучение		Дистанционна форма на обучение	
	Л	У	Л	У	Л	У
<b>Тема III. Жизнен цикъл на проект в бизнес сектора</b>	6.00	2.00	3.00	1.00	1.00	0.00
1. Жизнен цикъл на проект 2. Фази в управлението на проектния цикъл 2.1. Инициране 2.2. Планиране на проект 2.3. Изпълнение на проект 2.4. Приключване на проект						
<b>Тема IV . Идентифициране на потребностите</b>	6.00	2.00	4.00	1.00	1.00	0.00
1. Заинтересовани страни в проектното управление 2. Методи за идентифициране на потребностите 2.1. Фокус групи 2.2. GAP анализ						
<b>Тема V. Логика на формулиране на проектно предложение</b>	10.00	4.00	4.00	1.00	1.00	1.00
1. Дърво на целите 2. Метод ПАТТЕРН 3. Диаграма на Ишикава 4. Логическа матрица 4.1. Логика на интервенцията 4.2. Външни фактори и рискове 4.3. Индикатори 4.4. Източници на информация 5. Планиране на дейности и ресурси						
<b>Тема VI. Инструменти за планиране и управление на проекти</b>	8.00	2.00	4.00	1.00	1.00	0.00
1. Диаграми по сходство (Affinity diagrams) 2. Диаграми – дърво (Tree diagrams) 3. Карти на процеса на решение 4. Матрични диаграми (Matrix diagrams) 5. Диаграми на взаимовръзките 6. Матрици с приоритети 7. Диаграма на мрежовите дейности 8. Структура на работите						
<b>Тема VII. Метод на критическия път</b>	4.00	2.00	2.00	1.00	0.00	0.00
1. Подходи при планиране на дейностите 2. Методология. Основни понятия 3. Етапи на прилагане на метода на критическия път 4. Разходи за осъществяване на проектите						
<b>Общо:</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

## V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА

Наименование на Учебно-техническото средство	Използвани учебно-технически средства по вид на занятията	
	Лекции	Семинарни занятия
1. Мултимедийни системи за презентирание	X	
2. Интернет	X	X
3. Специализирани програмни продукти:		
3.1	X	X

## VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ

### 6.1. Основна литература

1. Kerzner, Harold, Project Management Case Studies / Harold Kerzner . - 5. ed. . - New Jersey : John Wiley & Sons, 2017.

2. Kerzner, Harold, Project Management : A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling / Harold Kerzner . - 12. ed. . - New Jersey : John Wiley & Sons, 2017.
3. Wysocki, Robert K., Effective Project Management : Traditional, Agile, Extreme, Hybrid / Robert K. Wysocki . - 8. ed. . - Indianapolis : John Wiley & Sons, 2019.
4. Agile Practice Guide (2017). PMI
5. Александрова, М. Проектно управление: Проектно мислене и проектно действие, С. 2015
6. Разу, Лялин, Бронникова: Управление проектом. Основы проектного управления. Кнорус, 2019
7. Холодкова, В. Управление инвестиционным проектом. Учебник и практикум для академического бакалавриата, Юрайт, 2020
8. Полевой С., Астафьева О., Корнеева И., Коряков А. и др. Проектный менеджмент: базовый курс. Учебник, КноРус, 2020
9. Богданова, М. Управление на проекти. АИ Ценов, Свищов, 2012.
10. Богданова, М., Ю. Господинов. Въведение в проектното управление. Свищов, 2015.
11. Богданова М. и др. Диагностичен анализ и оценка на програми и проекти / Маргарита Богданова, Ева Цветанова, Евелина Парашкевова.-Свищов : АИ Ценов, 2009.
12. Rita Mulcahy, PMP® Exam Prep, Ninth Edition

## **6.2. Допълнителна литература**

1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge . - 6. ed. . - Newtown Square : Project Management Institute, 2017.
2. Маринова, Н. Управление на проекти. Инструмент за постигане на устойчиво развитие. НБУ, С., 2012.

## **6.3. Нормативни документи**

1. Закон за управление на средствата от Европейските структурни и инвестиционни фондове
2. Регламент (ЕС) № 1303/2013 на Европейския парламент и на Съвета от 17 декември 2013 година
3. ПМС № 189 от 28.07.2016 г. за определяне на национални правила за допустимост на разходите по програмите, съфинансирани от Европейските структурни и инвестиционни фондове, за програмен период 2014-2020 г.

## **6.4. Интернет ресурси**

1. <https://eumis2020.government.bg>
2. [www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)
3. <https://projecta.bg/>

Съставил/и: .....  
(проф. д-р Маргарита Богданова)

.....  
(проф. д.н. Борислав Борисов)

.....  
(гл. ас. д-р Юлиян Господинов)

Ръководител катедра: .....  
доц. д-р Христо Сирашки