РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 3 от 26.11.2024 г.Приета от КС, Протокол № 5 от 20.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Кръгова икономика и управление на отпадъците в публичния сектор” |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-Б-399****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-Б-399 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: АНГЛИЙСКИ/РУСКИ | Версия:v.01/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 17 | 16 | 17 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 10 | 15 | 10 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 10 | 15 | 10 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 10 | 15 | 10 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 10% | 5% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 20% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 45% | 50% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на курса е да подготви студентите със знания и практически умения за разработване на ефективни стратегии и планиране, насочени към устойчиво управление на отпадъците в публичния сектор. Поставя се акцент върху въвеждането и прилагането на принципи на кръговата икономика, които могат да трансформират традиционния подход към управление на отпадъците.

Курсът обхваща различни стратегии за минимизиране на отпадъците, разглеждат се интегрирани подходи за повторно използване, рециклиране и възстановяване на ресурси. Чрез инструментите на стратегическото планиране студентите ще анализират и разработват мерки за преход от линеен към кръгов модел, в който отпадъците се възприемат като ресурси. Особено внимание се обръща на планирането на политиките в публичния сектор, като целта е тези политики да бъдат икономически обосновани и да отговарят на изискванията за устойчиво развитие.

Обучението се фокусира и върху анализа на съвременни международни и европейски стандарти и регулаторни рамки за ефективно управление на отпадъците. Курсът включва разработване на планове за действие, които насърчават екологични и икономически устойчиви решения, с оглед на значимостта на синергията между различни публични и други заинтересовани страни. Този стратегически подход помага за създаването на ефективни системи за управление на отпадъците, които допринасят за постигането на дългосрочни екологични и социални цели.

**2.2. Предварителни изисквания**

Студентите използват знания от областите на планирането и програмирането, икономикса, основи на публичната администрация, основи на правото и др.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Прилаганите методи на преподаване включват обзорна лекция, последвана от проблемна лекция, в които се представя най-важната информация по конкретен проблем, разглеждат се различни подходи и се изказват становища, след което се задълбочава анализът на представената тема. Използват се също лекции тип сравнение, акцентиращи върху сравнителен анализ на концепции, теории и изследователски методи, както и лекции-дискусии. Обучението се обогатява чрез интерактивни подходи като учене чрез правене, делови игри, екипни проекти и задания.

В обучението на студентите се използва и дигитално учебно съдържание, усвоявано чрез разнообразни традиционни и иновативни методи на преподаване и оценяване. Сред тях са традиционни лекции, казуси, симулации, ролеви игри, дебати, дискусии, демонстрации, мозъчни атаки, директни инструкции, кооперативно учене, индивидуални и групови проекти, учене чрез преживяване, дигитални инструменти и интерактивни подходи.

Учебните занятия се провеждат както в традиционен формат с използване на съвременни технически средства (интерактивни дъски, екрани, холограмни проектори, устройства за виртуална реалност и др.), така и в дигитална среда. Записите на занятията и дигиталните обучителни материали се съхраняват в облачни библиотеки, което осигурява асинхронен достъп до тях в удобно за обучаемите време.

***2.3.2 Дистанционна форма***

За придобиване на теоретични знания и развитието на практически умения по основните въпроси в учебния курс се използват интернет базирани информационни технологии (Distance Learning платформа, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

**2.4. Очаквани резултати**

След завършване на курса студентите ще придобият знания за принципите на кръговата икономика и как те се различават от традиционните подходи. Обучаемите ще придобият ключови концепции и знания за намаляване, повторна употреба и рециклиране и ще придобият умения за идентифициране и оценка на устойчиви методи за управление на отпадъците, приложими на различни нива в публичния сектор. Студентите ще могат да разработват стратегии и политики за минимизиране на отпадъците, включително чрез икономически стимули и регулации, и такива, които да насърчават рециклирането и повторното използване на материалите. Те ще усвоят умения за анализ на екологичните и социално-икономически ползи от кръговата икономика, като например намаляването на ресурсната зависимост, по-ниските разходи за управление на отпадъците и подобреното качество на живот. Студентите ще могат да анализират съществуващите публични политики в областта на управлението на отпадъците и кръговата икономика и ще бъдат способни да предлагат подобрения в тях. Също така, ще получат практически умения за разработване на проекти и модели за внедряване на кръгови принципи в различни аспекти на публичния сектор.

Тези знания и умения ще подготвят студентите за активно участие в прехода към кръгова икономика, с фокус върху устойчивото управление на отпадъците на бизнеса и в публичния сектор.

**III. разпространение на дисциплината**

• Delft University of Technology (TU Delft), Netherlands

• University College London (UCL), United Kingdom

• University of Cambridge, United Kingdom

• Lund University, Sweden

• Erasmus University Rotterdam, Netherlands

• Wageningen University & Research, Netherlands

• ETH Zurich, Switzerland

• Arizona State University (ASU), United States

• Harvard University, United States

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Въведение в кръговата икономика** | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| *Концепции, принципи и ключови предимства на кръговата икономика спрямо традиционния линеен модел и нейното значение за устойчивото развитие.* |
| **Публичният сектор като стратегически двигател на кръговата икономика –** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Акцентът тук е върху ролята на публичния сектор за стимулиране и регулиране на прехода към кръгова икономика. Чрез стратегическо планиране и формулиране на подходящи политики, публичният сектор може да насърчи устойчиви практики, да създаде екологични стандарти и да ангажира обществото в прехода към кръгови модели.* |
| **Регулаторни рамки за управление на отпадъците** | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| *Международни и национални регулации, свързани с управлението на отпадъците и прехода към устойчиво управление на ресурсите.* |
| **Стратегии за устойчиво управление на отпадъците** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Подходи и добри практики за минимизиране на отпадъците и ефективно управление на ресурсите на местно, национално и глобално ниво.* |
| **Икономически механизми и стимули за кръгова икономика** | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| *Роля на данъчни облекчения, субсидии, депозити и други икономически механизми за насърчаване на устойчиви практики.* |
| **Социални аспекти и обществено участие в кръговата икономика** | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| *Насърчаване на общественото съзнание, ангажираност и роля на образованието и гражданите в изграждането на култура на кръгова икономика.* |
| **Управление на различни типове отпадъци** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Особености при управлението на различни видове отпадъци, като електронни, органични, строителни и опасни отпадъци, с акцент върху тяхното интегриране в кръговата икономика.* |
| **Иновации и нови технологии в кръговата икономика** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Ролята на иновациите, дигитализацията и новите технологии (като блокчейн, IoT и 3D печат) в управлението на отпадъците и ресурсоемкостта на кръговите процеси.* |
| **Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Учебен курс в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, Кръгова икономика и управление на отпадъците в публичния сектор (ФММ-КСП-Б-399), https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=8945 |
|  2. Учебник за дистанционно обучение по Кръгова икономика и управление на отпадъците в публичния сектор, (2024), Академично издателство „Ценов“ – Свищов |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Geissdoerfer, M., et al. (2020). The Circular Economy - A New Sustainability Paradigm?. Journal of Cleaner Production, 143, 757-768. |
|  2. Geng, Y., et al. (2021). Evaluating Circular Economy in Asian Countries: A Case Study in China, Japan, and South Korea. Resources, Conservation and Recycling, 165, 105139. |
|  3. Wiedenhofer, D., et al. (2023). Circular Economy and Sustainability: A Framework for Integrating Policy and Practice. Environmental Science & Policy, 113, 1-11. |
|  4. Sutherland, W. J., et al. (2020). Circular Economy and Sustainability: Evidence from the Manufacturing Sector. Journal of Cleaner Production, 244, 118703. |
|  5. Ellen MacArthur Foundation. (2022). The Circular Economy in Action: A Study on Circular Economy in the UK. https://www.ellenmacarthurfoundation.org |
|  6. United States Environmental Protection Agency (EPA). (2024). Circular Economy. https://www.epa.gov |
|  7. World Bank. (2020). Transitioning to a Circular Economy: An Evaluation of the World Bank Group's Support for Municipal Solid Waste Management (2010-2020). Independent Evaluation Group. https://ieg.worldbankgroup.org |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. European Commission. (2020). EU Circular Economy Action Plan. https://ec.europa.eu |
|  2. European Parliament. (2019). Directive on Waste Management and Recycling. https://www.europarl.europa.eu |
|  3. UN Environment Programme. (2022). Global Waste Management Outlook. https://www.unep.org |
|  4. Bulgarian Ministry of Environment and Water. (2023). Waste Management and Circular Economy Strategy. https://www.moew.government.bg |
|  5. OECD. (2021). OECD Guidelines for Waste Management and Recycling. https://www.oecd.org |
|  6. European Court of Auditors. (2021). Circular Economy in the EU: Assessing Progress. https://www.eca.europa.eu |
|  7. The Basel Convention. (2023). Waste and Resource Management in a Circular Economy. https://www.basel.int |

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. United Nations Environment Programme. (2023). Waste Management and Circular Economy. https://www.unep.org |
|  2. Ellen MacArthur Foundation. (2022). The Circular Economy Explained. https://www.ellenmacarthurfoundation.org |
|  3. International Solid Waste Association. (2024). Circular Economy and Waste Management in Developing Countries. https://www.iswa.org |
|  4. GreenBiz. (2023). The Role of Circular Economy in Public Sector Waste Reduction. https://www.greenbiz.com |
|  5. Recycle More. (2022). How Public Sector Waste Management Can Be Circular. https://www.recyclemore.com |
|  6. International Labour Organization. (2023). Circular Economy and Employment Opportunities. https://www.ilo.org |
|  7. Waste360. (2024). Circular Economy Trends in Waste Management. https://www.waste360.com |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(доц. д-р Михаил Чиприянов) |
|  …………………………………(доц. д-р Христо Сирашки) |
|  …………………………………(гл. ас. д-р Надежда Веселинова) |
|  …………………………………(гл. ас. д-р Елица Лазарова) |
|  …………………………………(ас. д-р Димчо Шопов) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Михаил Чиприянов) |  |