РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра  “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (проф. д-р Маргарита Богданова) | Приета от ФС, Протокол № 1 от 10.09.2020 г. Приета от КС, Протокол № 1 от 03.09.2020 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Управление на проекти” | |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-Б-350**  **Брой кредити по учебен план: (5)** | |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-Б-350 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: АНГЛИЙСКИ/БЪЛГАРСКИ | Версия:v.03/2020 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **69** | **97** | **69** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 35 | 49 | 35 |
| 2.2. Академични задания | 34 | 48 | 34 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 9 | 18 | 9 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 9 | 20 | 9 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 16 | 10 | 16 |
| **Всичко:** | **125** | **125** | **125** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 5% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 45% | 50% | 50% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Писмен изпит под формата на тест с отворени и затворени въпроси.* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Учебната дисциплина „Управление на проекти” има за цел да запознае студентите с инструментариума на проектния мениджмънт и начините, по който той добавя стойност към организациите, които го прилагат.

Учебната програма е съобразена със сертификационните програми на Института по управление на проекти (САЩ), както и с достиженията на водещи университети в ЕС. Освен основите на проектното управление, в курса са разгледани и теми, свързани с управлението на проекти, финансирани от структурните инструменти на ЕС. Разгледани са възможностите на Microsoft Project при разработването на проект, при дефинирането на ресурси и отчитане на изпълнението. Теоретичният материал е подкрепен с множество казуси в областта на маркетинга.

Особен акцент се поставя върху развитието на стратегическо мислене у студентите и насочването им към решаване на ключови проблеми на развитието – социално неравенство, екологични проблеми, икономическо развитие и др.

**2.2. Предварителни изисквания**

За успешното провеждане на курса на обучение студентите следва да притежават базови икономически познания по микроикономика, макроикономика, счетоводство, финанси, статистика, маркетинг.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Студентите се стимулират да проявяват творчество и инициативност по време на обучението. За целта се прилага комбинация от пасивни и активни методи за обучение. Освен традиционните методи, като самообучение и лекции по теория и практика на управлението на проекти, се прилагат също и интерактивни методи, като дебатиране, дискусии в малки групи и ролеви игри, с които се насърчава екипната работа, широкия личен мироглед и показването на разбиране и солидарност с другите.

***2.3.2 Дистанционна форма***

В дистанционна форма на обучение се прилагат два основни метода за презентиране на лекционния материал и на материалите за самоподготовка: последователен (учащият преглежда учебния материал или графична информация страница след страница) и хипертекстов (използват се страници, които са свързани помежду си с вътрешни линкове, чрез които учащия може да се придвижва между тях).

Тестовете за самоподготовка са в електронен формат и се решават асинхронно, като титулярът определя времето за даване на отговори. Казусите и курсовите работи се разработват по предварителни указания и се качват от студентите в платформата. Оценяването става по правила, които са известни на студентите в началото на курса.

Комуникацията между обучаеми и обучители е асинхронна - чрез платформата за дистанционно обучение, чат стая, e-mail.

**2.4. Очаквани резултати**

В края на семестъра студентите ще придобият знания и умения за успешно управление на проекти в бизнес организациите и публичния сектор. Те ще познават основните подходи за разработване на проектно предложение от момента на възникване на идеята до съставяне на пълно проектно предложение, както за корпоративни, така и за публични проекти, включително такива, финансирани от Европейските структурни и инвестиционни фондове (ЕСИФ). Ще познават логиката на проектното предложение, връзките между отделните му части, изискванията за качествено изпълнение в предварително дефинирани срокове и др.

Студентите ще могат да изготвят документация на ниво планиране на проект, включително планиране на цели, дейности, разходи, време, необходими човешки ресурси, индикатори за постигане на цели и други в рамките на предварително поставени ограничения.

**III. разпространение на дисциплината**

УНСС - София

Икономически университет - Варна

Mendel University - Brno, Czech Republic

Portland State University - USA

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I. Базови концепции в проектното управление** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Въведение в управлението на проекти 2. Разлика между проектно управление и традиционно управление 3. Елементи, дейности и подсистеми при управлението на проекти 4. Видове проекти* |
| **Тема II. Инструменти за планиране и управление на проекти** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Диаграми по сходство (Affinity diagrams) 2. Диаграми – дърво (Tree diagrams) 3. Карти на процеса на решение 4. Матрични диаграми (Matrix diagrams) 5. Диаграми на взаимовръзките 6. Матрици с приоритети 7. Диаграма на мрежовите дейности 8. Структура на работите* |
| **Тема ІIІ. Управление на проектния цикъл** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Концепции за проектния цикъл 1.1. В публичния сектор 1.2. В бизнес сектора 2. Процеси в управлението на проектния цикъл 2.1. Иницииране 2.2. Планиране на проект 2.3. Изпълнение на проекти 2.4. Наблюдение и контрол 2.5. Приключване на проект* |
| **Тема ІV. Методи за структуриране на целите и задачите на проект** | 6 | 6 | 3 | 3 | 6 | 6 |
| *1. Методи за идентифициране на потребностите 1.1. Интервю 1.2. Анкетна карта 1.3. Фокус групи 1.4. GAP анализ 2. Методи за формулиране на целите 2.1. Дърво на целите 2.2. Метод ПАТТЕРН 2.3. Логическа матрица 2.4. Диаграма на Ишикава* |
| **Тема V. Метод на критическия път** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Подходи при планиране на дейностите 2. Методология. Основни понятия 3. Етапи на прилагане на метода на критическия път 4. Разходи за осъществяване на проектите* |
| **Тема VI. Разпределение на ресурсите във времето** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Видове проектни ограничения 2. Преразпределение на ресурсите 2.1. Определяне на необходимите ресурси 2.2. Разпределение на ресурсите по дейности 2.3. Агрегиране на ресурси 2.4. Равномерно разпределение на ресурсите във времето 3. Балансирано използване на ресурсите* |
| **Тема VII. Софтуер за управление на проекти** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Структуриране на проект с Microsoft Project Professional 2. PERT анализ с помощта на Microsoft Project Professional 3. Изпълнение на проекта* |
| **Тема VIII. Формиране и развитие на проектни екипи** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Характеристика на екипите 2. Роли в екипите 3. Роля на ръководителя на екипа 4. Как да изградим ефективен екип? 5. Управление на конфликти* |
| **Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1  Microsoft Project Professional | X | X |
| 3.2  Primavera P6 (Oracle) | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Kerzner, Harold, Project Management Case Studies / Harold Kerzner . - 5. ed. . - New Jersey : John Wiley & Sons, 2017. |
| 2. Kerzner, Harold, Project Management : A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling / Harold Kerzner . - 12. ed. . - New Jersey : John Wiley & Sons, 2017. |
| 3. Wysocki, Robert K., Effective Project Management : Traditional, Agile, Extreme, Hybrid / Robert K. Wysocki . - 8. ed. . - Indianapolis : John Wiley & Sons, 2019. |
| 4. Agile Practice Guide (2017). PMI |
| 5. Александрова, М. Проектно управление: Проектно мислене и проектно действие, С. 2015 |
| 6. Разу, Лялин, Бронникова: Управление проектом. Основы проектного управления. Кнорус, 2019 |
| 7. Холодкова, В. Управление инвестиционным проектом. Учебник и практикум для академического бакалавриата, Юрайт, 2020 |
| 8. Полевой С., Астафьева О., Корнеева И., Коряков А. и др. Проектный менеджмент: базовый курс. Учебник, КноРус, 2020 |
| 9. Богданова, М. Управление на проекти. АИ Ценов, Свищов, 2012. |
| 10. Богданова, М., Ю. Господинов. Въведение в проектното управление. Свищов, 2015. |
| 11. Богданова, М., Ю. Господинов. Управление на проекти. Свищов, 2014. |
| 12. Борисов, Б. Софтуер за управление на проекти. АИ Ценов, Свищов, 2017. |
| 13. Борисов, Б., Е. Парашкевова. Проекти и програми за регионалното развитие и подобряване на градската среда. АИ Ценов, Свищов, 2017. |
| 14. Борисов, Б., Ю. Господинов. Симулационна игра по грантови схеми на ЕС. АИ Ценов, Свищов, 2017. |
| 15. Богданова М. и др. Диагностичен анализ и оценка на програми и проекти / Маргарита Богданова, Ева Цветанова, Евелина Парашкевова.-Свищов : АИ Ценов, 2009. |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge . - 6. ed. . - Newtown Square : Project Management Institute, 2017. |
| 2. Маринова, Н. Управление на проекти. Инструмент за постигане на устойчиво развитие. НБУ, С., 2012. |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Закон за управление на средствата от Европейските структурни и инвестиционни фондове |
| 2. Регламент (ЕС) № 1303/2013 на Европейския парламент и на Съвета от 17 декември 2013 година |
| 3. ПМС № 189 от 28.07.2016 г. за определяне на национални правила за допустимост на разходите по програмите, съфинансирани от Европейските структурни и инвестиционни фондове, за програмен период 2014-2020 г. |
| 4. ПМС № 189 от 28.07.2016 г. за определяне на национални правила за допустимост на разходите по програмите, съфинансирани от Европейските структурни и инвестиционни фондове, за програмен период 2014-2020 г. |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. https://eumis2020.government.bg |
| 2. www.eufunds.bg |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (проф. д-р Маргарита Богданова) |
| …………………………………  (гл. ас. д-р Юлиян Господинов) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Христо Сирашки) |  |