РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 3 от 26.11.2024 г.Приета от КС, Протокол № 5 от 20.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Управление на трансгранични проекти” |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-Б-345****Брой кредити по учебен план: (3)** |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-Б-345 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.04/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 9 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **27** | **14** | **27** |
| 1.1. Лекции | 18 | 9 | 18 |
| 1.2. Семинарни занятия | 9 | 5 | 9 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **54** | **67** | **54** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 27 | 34 | 27 |
| 2.2. Академични задания | 27 | 33 | 27 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 5 | 10 | 5 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 10 | 15 | 10 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 12 | 8 | 12 |
| **Всичко:** | **81** | **81** | **81** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 5% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 45% | 50% | 60% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Писмен изпит под формата на тест с отворени и затворени въпроси.* | **50%** | **50%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Учебната дисциплина „Управление на трансгранични проекти” има за цел да запознае студентите с възможностите, условията и техниките за разработване на трансгранични и транснационални проекти.

Учебната програма е съобразена със сертификационните програми на Института по управление на проекти (САЩ), както и с достиженията на водещи университети в ЕС. В курса са разгледани теми, свързани с актуалните през програмния период 2014-2020 г. политики, програми и регламенти на ЕС, както и с възможностите за разработване и управление на проекти, финансирани от Европейските структурни и инвестиционни фондове. Теоретичният материал е подкрепен с множество казуси.

Особен акцент се поставя върху развитието на стратегическо мислене у студентите и насочването им към решаване на ключови проблеми на развитието – социално неравенство, екологични проблеми, икономическо развитие и др., с използване на възможностите на проектите за трансгранично и транснационално сътрудничество.

**2.2. Предварителни изисквания**

За да стартира курсът на обучение по дисциплината „Управление на трансгранични проекти“, е необходимо студентите да са придобили знания, свързани с основните понятия, концепции и теоретични постановки по Въведение в проектното управление, Основи на планирането и програмирането, Стратегическа рамка за управление на проекти, Регионално планиране, Интегрирани процеси в проектното управление, Управление на програми, Управление на риска в проект и др.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Студентите се стимулират да проявяват творчество и инициативност по време на обучението. За целта се прилага комбинация от пасивни и активни методи за обучение. Освен традиционните методи, като самообучение и лекции по теория и практика на управлението на трансгранични и транснационални проекти, се прилагат също и интерактивни методи, като дебатиране, дискусии в малки групи и ролеви игри, с които се насърчава екипната работа, широкия личен мироглед и показването на разбиране и солидарност с другите.

***2.3.2 Дистанционна форма***

За придобиването на теоретични знания и развиването на практически умения по основните въпроси, свързани с изучаваната дисциплина, в учебния курс се използват интернет базирани информационни технологии (Distance Learning платформа, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение), с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви и игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

**2.4. Очаквани резултати**

В края на курса студентите придобиват разширени и задълбочени теоретични и фактологични знания и умения, свързани с най-новите постижения в областта на теориите и практиките за управление на трансгранични проекти:

• могат самостоятелно да интерпретират придобитите знания, като ги свързват с особеностите при различни групи и типове проекти за трансгранично и транснационално сътрудничество;

• могат критично да възприемат и разбират концепции и принципи по дисциплината, и да изразяват свое мнение по обсъждани въпроси;

• могат да прилагат методи и средства за търсене и намиране на информация по теми, свързани с управлението на проекти за трансгранично и транснационално сътрудничество;

• могат да прилагат логическо мислене, да осъществяват проблемно ориентиран анализ и да проявяват новаторство и творчески подход при решаване на нестандартни задачи;

• могат да формулират и излагат ясно и разбираемо проектни идеи, проблеми и решения;

• могат да събират, класифицират, оценяват и интерпретират данни от областта на управлението на проекти за трансгранично и транснационално сътрудничество, с цел решаване на конкретни програмни и проектни задачи.

**III. разпространение на дисциплината**

• Русенски университет „Ангел Кънчев“ - Русе („Трансгранично сътрудничество в Европейския съюз“)

• УНСС - София („Регионална и икономическа интеграция и трансгранично сътрудничество“)

• Югозападен университет „Неофит Рилски” - Благоевград („Управление на регионални и международни проекти“)

• Висше училище по агробизнес и развитие на регионите - Пловдив („Управление на международни проекти“)

• Haaga-Helia University of Applied Sciences - Helsinki, Finland

• Fachhochschule Dortmund – University of Applied Sciences and Arts - Dortmund, Germany

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Европейско териториално сътрудничество - Interreg** | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| *1. История на Interreg
2. Interreg A - Трансгранично сътрудничество
3. Interreg В - Транснационално сътрудничество
4. Interreg С - Вътрешнорегионално сътрудничество
5. Програми за регионално сътрудничество със страни извън ЕС
6. Европейски групи за териториално сътрудничество* |
| **Програми за трансгранично сътрудничество** | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| *1. Програма Интеррег VI-A Румъния-България 2021-2027
2. Програма Интеррег VI-A Гърция-България 2021-2027* |
| **Програми за трансгранично сътрудничество по Инструмента за предприсъединителна помощ** | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| *1. Програма ИНТЕРРЕГ VІ-А ИПП България-Сърбия 2021-2027
2. Програма ИНТЕРРЕГ VІ-А ИПП България-Северна Македония 2021-2027
3. Програма ИНТЕРРЕГ VІ-А ИПП България-Турция 2021-2027* |
| **Програми за транснационално сътрудничество** | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| *1. Програма ИНТЕРРЕГ VI-Б Дунавски регион 2021-2027
2. Програма ИНТЕРРЕГ VI-Б Евро-Средиземноморски басейн (EURO MED) 2021-2027* |
| **Програми за междурегионално сътрудничество** | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| *1. Програма ИНТЕРРЕГ VI-С Европа 2021-2027
2. Програма ИНТЕРРЕГ VI-С УРБАКТ IV 2021-2027
3. Програма ИНТЕРАКТ IV 2021-2027
4. Програма ЕСПОН 2030* |
| **Програма Интеррег NEXT „Черноморски басейн“ 2021-2027 за сътрудничество по Инструмента за развитие на съседство и международно сътрудничество (NDICI)** | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| *1. Представяне на програмата
2. Възможности за подкрепа и органи за управление* |
| **Макрорегионална Стратегия на ЕС за Дунавския регион** | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| *1. Представяне на стратегията
2. Възможности за подкрепа и органи за управление* |
| **Основни моменти при разработване на трансграничен проект** | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 |
| *1. Търсене на партньори
2. Съвместна работа по формулиране на целите, дейностите и очакваните резултати от проекта
3. Комуникация с партньорите и органите за управление на програмата
4. Ефектът от проекта
5. Управление на трансграничен проект
6. Изисквания за информиране и публичност. Визуализация
7. Добри практики* |
| **Общо:** | **18** | **9** | **9** | **5** | **18** | **9** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1 Microsoft Project Professional | X | X |
|  3.2 Primavera Р6 (Oracle) | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Богданова, М., Ю. Господинов. (2024) Управление на трансгранични проекти. Академично издателство - Ценов- |
|  2. Учебен курс в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg: https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=5639 |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge . - 6. ed. . - Newtown Square : Project Management Institute, 2017. |
|  2. Борисов, Б. Софтуер за управление на проекти. АИ Ценов, Свищов, 2017. |
|  3. Борисов, Б., Е. Парашкевова. Проекти и програми за регионалното развитие и подобряване на градската среда. АИ Ценов, Свищов, 2017. |
|  4. Маринова, Н. Управление на проекти. Инструмент за постигане на устойчиво развитие. НБУ, С., 2012. |
|  5. Богданова, М. и др. Гъвкаво управление на проекти в организациите от публичния сектор. // Алманах научни изследвания. СА Д. А. Ценов - Свищов, 2020, бр.28, с.7-38. |
|  6. Парашкевова, Е. Интегрирано управление на риска в публични проекти. //Изд. Профит Принт, 2020. |
|  7. Господинов, Ю. Проектите – същност и логика (практико-приложни аспекти). АИ Ценов, Свищов, 2019. |
|  8. Саркисян-Дикова, К., Ю. Господинов. Трейнинг по управление на проекти. АИ Ценов, Свищов, 2017. |
|  9. Господинов, Ю. Рамка на подкрепата от Европейските структурни и инвестиционни фондове (2014-2020 г.) за България и възможности за финансиране на МСП. АИ Ценов, Свищов, 2015. |
|  10. Александрова, М. Проектно управление: Проектно мислене и проектно действие, С. 2015 |
|  11. Kerzner, Harold, Project Management Case Studies / Harold Kerzner . - 5. ed. . - New Jersey : John Wiley & Sons, 2017. |
|  12. Kerzner, Harold, Project Management : A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling / Harold Kerzner . - 12. ed. . - New Jersey : John Wiley & Sons, 2017. |
|  13. Wysocki, Robert K., Effective Project Management : Traditional, Agile, Extreme, Hybrid / Robert K. Wysocki . - 8. ed. . - Indianapolis : John Wiley & Sons, 2019. |
|  14. Разу, Лялин, Бронникова: Управление проектом. Основы проектного управления. Кнорус, 2019 |
|  15. Холодкова, В. Управление инвестиционным проектом. Учебник и практикум для академического бакалавриата, Юрайт, 2020 |
|  16. Полевой С., Астафьева О., Корнеева И., Коряков А. и др. Проектный менеджмент: базовый курс. Учебник, КноРус, 2020 |
|  17. Богданова, М. Управление на проекти. АИ Ценов, Свищов, 2012. |
|  18. Богданова, М., Ю. Господинов. Въведение в проектното управление. Свищов, 2015. |
|  19. Богданова, М., Ю. Господинов. Управление на проекти. Свищов, 2014. |
|  20. Борисов, Б., Ю. Господинов. Симулационна игра по грантови схеми на ЕС. АИ Ценов, Свищов, 2017. |
|  21. Богданова М. и др. Диагностичен анализ и оценка на програми и проекти / Маргарита Богданова, Ева Цветанова, Евелина Парашкевова.-Свищов : АИ Ценов, 2009. |
|  22. Стефанов, Г. Трансгранично сътрудничество. АИ Ценов, 2014. |
|  23. Александрова, Св. (2021) Европейско финансиране и управление на проекти. Издателски комплекс - УНСС, София, ISBN: 978-619-232-245-8 |
|  24. Генкова, Д. (2021) Фондовете на Европейския съюз и икономическото развитие на България. Принципи на европейската кохезионна политика. Издателски комплекс - УНСС, София, ISBN: 978-619-232-419-3 |
|  25. Петров, К. (2020) Регионалната политика в България и Европейския съюз. Издателски комплекс - УНСС, София, ISBN: 978-619-232-369-1 |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. Закон за управление на средствата от европейските фондове при споделено управление |
|  2. Регламент (ЕС) № 1303/2013 на Европейския парламент и на Съвета от 17 декември 2013 година |
|  3. ПМС № 189 от 28.07.2016 г. за определяне на национални правила за допустимост на разходите по програмите, съфинансирани от Европейските структурни и инвестиционни фондове, за програмен период 2014-2020 г. |
|  4. ПМС № 162 от 05.07.2016 г. за определяне на детайлни правила за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по програмите, финансирани от Европейските структурни и инвестиционни фондове за периода 2014-2020 г. |

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. http://ec.europa.eu/regional\_policy/en/policy/cooperation/european-territorial |
|  2. http://ec.europa.eu/regional\_policy/bg/policy/cooperation/macro-regional-strategies |
|  3. http://www.mrrb.government.bg/?controller=category&catid=46 |
|  4. http://www.mrrb.government.bg/?controller=category&catid=44 |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(проф. д-р Маргарита Богданова) |
|  …………………………………(гл. ас. д-р Юлиян Господинов) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Михаил Чиприянов) |  |