РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра  “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (проф. д-р Маргарита Богданова) | Приета от ФС, Протокол № 1 от 10.09.2020 г. Приета от КС, Протокол № 1 от 03.09.2020 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Управление на трансгранични проекти” | |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-Б-345**  **Брой кредити по учебен план: (3)** | |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-Б-345 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.03/2020 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 9 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **27** | **14** | **27** |
| 1.1. Лекции | 18 | 9 | 18 |
| 1.2. Семинарни занятия | 9 | 5 | 9 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **54** | **67** | **54** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 27 | 34 | 27 |
| 2.2. Академични задания | 27 | 33 | 27 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 5 | 10 | 5 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 10 | 15 | 10 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 12 | 8 | 12 |
| **Всичко:** | **81** | **81** | **81** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 5% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 45% | 50% | 50% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Писмен изпит под формата на тест с отворени и затворени въпроси.* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Учебната дисциплина „Управление на трансгранични проекти” има за цел да запознае студентите с възможностите, условията и техниките за разработване на трансгранични и транснационални проекти.

Учебната програма е съобразена със сертификационните програми на Института по управление на проекти (САЩ), както и с достиженията на водещи университети в ЕС. В курса са разгледани теми, свързани с актуалните през програмния период 2014-2020 г. политики, програми и регламенти на ЕС, както и с възможностите за разработване и управление на проекти, финансирани от Европейските структурни и инвестиционни фондове. Теоретичният материал е подкрепен с множество казуси.

Особен акцент се поставя върху развитието на стратегическо мислене у студентите и насочването им към решаване на ключови проблеми на развитието – социално неравенство, екологични проблеми, икономическо развитие и др., с използване на възможностите на проектите за трансгранично и транснационално сътрудничество.

**2.2. Предварителни изисквания**

За да стартира курсът на обучение по дисциплината „Управление на трансгранични проекти“, е необходимо студентите да са придобили знания, свързани с основните понятия, концепции и теоретични постановки по Въведение в проектното управление, Основи на планирането и програмирането, Стратегическа рамка за управление на проекти, Регионално планиране, Интегрирани процеси в проектното управление, Управление на програми, Управление на риска в проект и др.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Студентите се стимулират да проявяват творчество и инициативност по време на обучението. За целта се прилага комбинация от пасивни и активни методи за обучение. Освен традиционните методи, като самообучение и лекции по теория и практика на управлението на трансгранични и транснационални проекти, се прилагат също и интерактивни методи, като дебатиране, дискусии в малки групи и ролеви игри, с които се насърчава екипната работа, широкия личен мироглед и показването на разбиране и солидарност с другите.

***2.3.2 Дистанционна форма***

В дистанционна форма на обучение се прилагат два основни метода за презентиране на лекционния материал и на материалите за самоподготовка: последователен (учащият преглежда учебния материал или графична информация страница след страница) и хипертекстов (използват се страници, които са свързани помежду си с вътрешни линкове, чрез които учащия може да се придвижва между тях).

Тестовете за самоподготовка са в електронен формат и се решават асинхронно, като титулярът определя времето за даване на отговори. Казусите и курсовите работи се разработват по предварителни указания и се качват от студентите в платформата. Оценяването става по правила, които са известни на студентите в началото на курса.

Комуникацията между обучаеми и обучители е асинхронна - чрез платформата за дистанционно обучение, чат стая, e-mail.

**2.4. Очаквани резултати**

В края на курса студентите придобиват разширени и задълбочени теоретични и фактологични знания и умения, свързани с най-новите постижения в областта на теориите и практиките за управление на трансгранични проекти:

• могат самостоятелно да интерпретират придобитите знания, като ги свързват с особеностите при различни групи и типове проекти за трансгранично и транснационално сътрудничество;

• могат критично да възприемат и разбират концепции и принципи по дисциплината, и да изразяват свое мнение по обсъждани въпроси;

• могат да прилагат методи и средства за търсене и намиране на информация по теми, свързани с управлението на проекти за трансгранично и транснационално сътрудничество;

• могат да прилагат логическо мислене, да осъществяват проблемно ориентиран анализ и да проявяват новаторство и творчески подход при решаване на нестандартни задачи;

• могат да формулират и излагат ясно и разбираемо проектни идеи, проблеми и решения;

• могат да събират, класифицират, оценяват и интерпретират данни от областта на управлението на проекти за трансгранично и транснационално сътрудничество, с цел решаване на конкретни програмни и проектни задачи.

**III. разпространение на дисциплината**

• Русенски университет „Ангел Кънчев“ - Русе („Трансгранично сътрудничество в Европейския съюз“)

• УНСС - София („Регионална и икономическа интеграция и трансгранично сътрудничество“)

• Югозападен университет „Неофит Рилски” - Благоевград („Управление на регионални и международни проекти“)

• Висше училище по агробизнес и развитие на регионите - Пловдив („Управление на международни проекти“)

• Haaga-Helia University of Applied Sciences - Helsinki, Finland

• Fachhochschule Dortmund – University of Applied Sciences and Arts - Dortmund, Germany

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Европейско териториално сътрудничество - Interreg** | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| *1. История на Interreg 2. Interreg A - Трансгранично сътрудничество 3. Interreg В - Транснационално сътрудничество 4. Interreg С - Вътрешнорегионално сътрудничество 5. Програми за регионално сътрудничество със страни извън ЕС 5.1. Инструмент за предприсъединителна помощ (IPA) 5.2. Европейски инструмент за съседство (ENI) 6. Европейска група за териториално сътрудничество* |
| **Макрорегионални стратегии** | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| *1. Стратегия на ЕС за региона на Балтийско море 2. Стратегия на ЕС за региона на река Дунав 3. Стратегия на ЕС за Адриатическо-йонийския регион 4. Стратегия на ЕС за региона на Алпите* |
| **Основни моменти при разработване на трансграничен проект** | 5 | 2 | 2 | 1 | 5 | 2 |
| *1. Търсене на партньори 2. Съвместна работа по формулиране на целите, дейностите и очакваните резултати от проекта 3. Комуникация с партньорите и органите за управление на програмата 4. Ефектът от проекта 5. Управление на трансграничен проект 6. Изисквания за информиране и публичност. Визуализация 7. Добри практики* |
| **Програми за трансгранично сътрудничество** | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| *1. Програма Румъния-България 2014-2020 2. Програма Гърция-България 2014-2020* |
| **Програми за трансгранично сътрудничество по Инструмента за предприсъединителна помощ** | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| *1. Програма България-Сърбия 2014-2020 2. Програма България–Македония 2014-2020 3. Програма България–Турция 2014-2020* |
| **Програми за транснационално сътрудничество** | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| *1. Програма „Дунав“ 2014-2020 2. Програма „Балкани-Средиземно море“ 2014-2020* |
| **Програми за междурегионално сътрудничество** | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| *1. Програма ИНТЕРРЕГ ЕВРОПА 2014-2020 2. Програма ЕСПОН 2020 3. Програма ИНТЕРАКТ III 2014-2020 4. Програма УРБАКТ ІІІ* |
| **Съвместна оперативна програма за трансгранично сътрудничество по Европейски инструмент за съседство „Черноморски басейн 2014-2020“** | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| *1. Представяне на програмата 2. Възможности за подкрепа и органи за управление* |
| **Общо:** | **18** | **9** | **9** | **5** | **18** | **9** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1  Microsoft Project Professional | X | X |
| 3.2  Primavera Р6 (Oracle) | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Богданова, М. и др. Гъвкаво управление на проекти в организациите от публичния сектор. // Алманах научни изследвания. СА Д. А. Ценов - Свищов, 2020, бр.28, с.7-38. |
| 2. Парашкевова, Е. Интегрирано управление на риска в публични проекти. //Изд. Профит Принт, 2020. |
| 3. Господинов, Ю. Проектите – същност и логика (практико-приложни аспекти). АИ Ценов, Свищов, 2019. |
| 4. Саркисян-Дикова, К., Ю. Господинов. Трейнинг по управление на проекти. АИ Ценов, Свищов, 2017. |
| 5. Господинов, Ю. Рамка на подкрепата от Европейските структурни и инвестиционни фондове (2014-2020 г.) за България и възможности за финансиране на МСП. АИ Ценов, Свищов, 2015. |
| 6. Александрова, М. Проектно управление: Проектно мислене и проектно действие, С. 2015 |
| 7. Kerzner, Harold, Project Management Case Studies / Harold Kerzner . - 5. ed. . - New Jersey : John Wiley & Sons, 2017. |
| 8. Kerzner, Harold, Project Management : A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling / Harold Kerzner . - 12. ed. . - New Jersey : John Wiley & Sons, 2017. |
| 9. Wysocki, Robert K., Effective Project Management : Traditional, Agile, Extreme, Hybrid / Robert K. Wysocki . - 8. ed. . - Indianapolis : John Wiley & Sons, 2019. |
| 10. Разу, Лялин, Бронникова: Управление проектом. Основы проектного управления. Кнорус, 2019 |
| 11. Холодкова, В. Управление инвестиционным проектом. Учебник и практикум для академического бакалавриата, Юрайт, 2020 |
| 12. Полевой С., Астафьева О., Корнеева И., Коряков А. и др. Проектный менеджмент: базовый курс. Учебник, КноРус, 2020 |
| 13. Богданова, М. Управление на проекти. АИ Ценов, Свищов, 2012. |
| 14. Богданова, М., Ю. Господинов. Въведение в проектното управление. Свищов, 2015. |
| 15. Богданова, М., Ю. Господинов. Управление на проекти. Свищов, 2014. |
| 16. Борисов, Б., Ю. Господинов. Симулационна игра по грантови схеми на ЕС. АИ Ценов, Свищов, 2017. |
| 17. Богданова М. и др. Диагностичен анализ и оценка на програми и проекти / Маргарита Богданова, Ева Цветанова, Евелина Парашкевова.-Свищов : АИ Ценов, 2009. |
| 18. Стефанов, Г. Трансгранично сътрудничество. АИ Ценов, 2014. |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge . - 6. ed. . - Newtown Square : Project Management Institute, 2017. |
| 2. Борисов, Б. Софтуер за управление на проекти. АИ Ценов, Свищов, 2017. |
| 3. Борисов, Б., Е. Парашкевова. Проекти и програми за регионалното развитие и подобряване на градската среда. АИ Ценов, Свищов, 2017. |
| 4. Маринова, Н. Управление на проекти. Инструмент за постигане на устойчиво развитие. НБУ, С., 2012. |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Закон за управление на средствата от Европейските структурни и инвестиционни фондове |
| 2. Регламент (ЕС) № 1303/2013 на Европейския парламент и на Съвета от 17 декември 2013 година |
| 3. ПМС № 189 от 28.07.2016 г. за определяне на национални правила за допустимост на разходите по програмите, съфинансирани от Европейските структурни и инвестиционни фондове, за програмен период 2014-2020 г. |
| 4. ПМС № 162 от 05.07.2016 г. за определяне на детайлни правила за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по програмите, финансирани от Европейските структурни и инвестиционни фондове за периода 2014-2020 г. |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. http://ec.europa.eu/regional\_policy/en/policy/cooperation/european-territorial |
| 2. http://ec.europa.eu/regional\_policy/bg/policy/cooperation/macro-regional-strategies |
| 3. http://www.mrrb.government.bg/?controller=category&catid=46 |
| 4. http://www.mrrb.government.bg/?controller=category&catid=44 |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (проф. д-р Маргарита Богданова) |
| …………………………………  (гл. ас. д-р Юлиян Господинов) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Христо Сирашки) |  |