РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 3 от 26.11.2024 г.Приета от КС, Протокол № 5 от 20.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Градско развитие” |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-Б-340****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-Б-340 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.04/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 25 | 53 | 25 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 10 |  0  | 10 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 12 | 8 | 12 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 10% | 5% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 20% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 45% | 50% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Комбиниран тест от отворени и затворени въпроси върху учебния материал* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на дисциплината Градско развитие е да формира знания и умения у студентите, свързани с теорията и практиките за управление на градското развитие, дефиниране на публичните политики и инструменти за въздействие, както и да формира нагласи за участие в процесите по управление на градското развитие. Специален акцент се поставя върху съвременни въпроси като интелигентните градове и устойчивата градска среда, с оглед провокиране на иновативни подходи и развитие на социална и екологична отговорност у обучаемите.

**2.2. Предварителни изисквания**

За да стартира курсът на обучение по Градско развитие, е необходимо студентите да са придобили знания, свързани с основните понятия, концепции и теоретични постановки по Управление на процеси в публичната администрация, Териториално и селищно устройство, Публични политики и програми, Управление на проекти, Териториално планиране и регулиране и др.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Прилаганите методи на преподаване включват обзорна лекция, последвана от проблемна лекция, в които се представя най-важната информация по конкретен проблем, разглеждат се различни подходи и се изказват становища, след което се задълбочава анализът на представената тема. Използват се също лекции тип сравнение, акцентиращи върху сравнителен анализ на концепции, теории и изследователски методи, както и лекции-дискусии. Обучението се обогатява чрез интерактивни подходи като учене чрез правене, делови игри, екипни проекти и задания.

В обучението на студентите се използва и дигитално учебно съдържание, усвоявано чрез разнообразни традиционни и иновативни методи на преподаване и оценяване. Сред тях са традиционни лекции, казуси, симулации, ролеви игри, дебати, дискусии, демонстрации, мозъчни атаки, директни инструкции, кооперативно учене, индивидуални и групови проекти, учене чрез преживяване, дигитални инструменти и интерактивни подходи.

Учебните занятия се провеждат както в традиционен формат с използване на съвременни технически средства (интерактивни дъски, екрани, холограмни проектори, устройства за виртуална реалност и др.), така и в дигитална среда. Записите на занятията и дигиталните обучителни материали се съхраняват в облачни библиотеки, което осигурява асинхронен достъп до тях в удобно за обучаемите време.

***2.3.2 Дистанционна форма***

За придобиване на теоретични знания и развитието на практически умения по основните въпроси в учебния курс се използват интернет базирани информационни технологии (Distance Learning платформа, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

**2.4. Очаквани резултати**

В края на курса студентите придобиват разширени и задълбочени теоретични и фактологични знания и умения, свързани с най-новите постижения в областта на теориите и практиките за управление на градското развитие:

• могат самостоятелно да интерпретират придобитите знания, като ги свързват с особеностите при различни групи и типове проекти за градско развитие;

• могат критично да възприемат и разбират концепции и принципи по дисциплината, и да изразяват свое мнение по обсъждани въпроси;

• могат да прилагат методи и средства за търсене на информация по теми, свързани с градското развитие;

• могат да прилагат логическо мислене, да осъществяват проблемно ориентиран анализ и да проявяват новаторство и творчески подход при решаване на нестандартни задачи;

• могат да формулират и излагат ясно и разбираемо проектни идеи, проблеми и решения;

• могат да събират, класифицират, оценяват и интерпретират данни от областта на управлението на градското развитие с цел решаване на конкретни програмни и проектни задачи.

**III. разпространение на дисциплината**

• KHT Royal Institute of Technology, Стокхолм (Швеция)

• University College London, UK

• University of California at Berkeley, USA

• Университет за национално и световно стопанство („Урбанистика и градско развитие“)

• Университет по архитектура, строителство и геодезия („Глобализация и урбанистично развитие“)

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Въведение в градското развитие** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Основни понятия
2. Населено място. Градът и селото
3. Селищна мрежа* |
| **Градско планиране** | 6 | 6 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| *1. Градът като икономическо пространство
2. Основни фактори при планирането и развитието на града
3. Връзките между субекта и обекта на планиране в урбанизма* |
| **Нормативна уредба и стратегическа рамка на градското развитие** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Законова регламентация та градското развитие
2. Стратегическа рамка на градското развитие
3. Методически аспекти на градското развитие* |
| **Градовете и условията на интернационализация и глобализация** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Откритата икономика като доминиращ тип стопанство в развитите градове
2. Локализация на фирми в международни градове
3. Световната и международна пространствена система от градове* |
| **Устойчиво градско развитие** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Принципи за устойчиво управление на градовете
2. Европейска рамка за създаване на по-добра жизнена среда на градовете* |
| **Управление на градската среда** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *1. Функционалното зониране – основа на съвременното градско развитие / Атинската харта /
2. Европейска визия за функционалното развитие на града през ХХІ век (Нова харта от Атина - 2003 г.)
3 Транспортна система на града. Структура на уличната мрежа.* |
| **Урбанистични политики и програми на ЕС/европейска политика за развитие на градовете** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Насоки и принципи за пространствено развитие на европейско ниво
2. Политики за развитие на градовете - добри практики* |
| **Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1 Microsoft Project Professional | X | X |
|  3.2 Urban Network Analysis for ArcGIS | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. К. Калинков,(2018), Градско развитие, Свищов, АИ Ценов |
|  2. Учебен курс в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=4765 |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Петров, К.,Геоурбанистични системи и развитие на градовете, С. ИК-УНСС, 2021 |
|  2. Оперативна програма „Региони в растеж“ 2014-2020 |
|  3. Петров, К. Геоурбанистика и градско развитие, С, Издателски комплекс УНСС |
|  4. Борисов, Б. и др. Практиката на общините при разработване на плановидокументи за програмния период 2014–2020 година. Алманах Научни изследвания, Св., 2015 |
|  5. Иновативни дейности за градско развитие |
|  6. Министерство за регионалното развитие и благоустройство, https://www.mrrb.bg/bg/infrastruktura-i-programi/operativna-programa-regioni-v-rastej/prioritetni-osi/ |
|  7. Устойчиво градско развитие, https://greentech.bg/archives/tag/устойчиво-градско-развитие |
|  8. Фонд за градско развитие, https://www.fmfib.bg/bg/fi/20-financing-with-risksharing/12-urban-development-fund |
|  9. Национална концепция за пространствено развитие за периода 2013-2025 г. |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. Закон за устройство на територията |
|  2. Закон за регионалното развитие |
|  3. Закон за управление на средствата от Европейските структурни и инвестиционни фондове |
|  4. Закон за публично-частното партньорство |
|  5. Регламент (ЕС) № 1303/2013 на Европейския парламент и на Съвета от 17 декември 2013 година |
|  6. ПМС № 189 от 28.07.2016 г. за определяне на национални правила за допустимост на разходите по програмите, съфинансирани от Европейските структурни и инвестиционни фондове, за програмен период 2014-2020 г. |
|  7. ПМС № 162 от 05.07.2016 г. за определяне на детайлни правила за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по програмите, финансирани от Европейските структурни и инвестиционни фондове за периода 2014-2020 г. |

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. https://ec.europa.eu/regional\_policy/bg/newsroom/news/2020/07/07-08-2020-urban-innovative-actions-11-new-projects-will-receive-eu-funding |
|  2. https://issuu.com/gome/docs/urban\_planning |
|  3. https://espon-interstrat.eu/admin/attachments/Urban\_rural\_relationships.pdf |
|  4. http://www.ucl.ac.uk/dpu-projects/drivers\_urb\_change/urb\_society/pdf\_liveli\_vulnera/DFID\_ESCOR\_Beall\_Households\_Livelihoods.pdf |
|  5. http://siteresources.worldbank.org/INTUWM/Resources/340232-1205330656272/CitiesandClimateChange.pdf |
|  6. http://www.sida.se/contentassets/8a345faec5174cfb906753e8cbb4f361/financing-urban-infrastructure\_1059.pdf |
|  7. https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment\_data/file/246019/bis-13-1209-smart-cities-background-paper-digital.pdf |
|  8. http://bgplanning.org |
|  9. http://gradat.bg |
|  10. http://asub.info/useful-info/dictionary |
|  11. http://www.mrrb.government.bg/docs/1c01b549a75645a6c03afdf9ccb46af1.pdf |
|  12. http://zopplus.com/wp-content/uploads/2015/07/20072015REGIO-2015-Art-7-guidance-note\_BG.pdf |
|  13. http://jessicafund.bg/bg |
|  14. http://cityform.mit.edu/projects/urban-network-analysis.html |
|  15. http://www.esponinterstrat.eu/admin/attachments/Urban\_rural\_relationships.pdf |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(проф. д-р Маргарита Богданова) |
|  …………………………………(доц. д-р Христо Сирашки) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Михаил Чиприянов) |  |