РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра  “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (проф. д-р Маргарита Богданова) | Приета от ФС, Протокол № 1 от 10.09.2020 г. Приета от КС, Протокол № 1 от 03.09.2020 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Градско развитие” | |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-Б-340**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-Б-340 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.03/2020 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 25 | 53 | 25 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 10 | 0 | 10 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 12 | 8 | 12 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 10% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 40% | 50% | 50% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Комбиниран тест от отворени и затворени въпроси върху учебния материал* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на дисциплината Градско развитие е да формира знания и умения у студентите, свързани с теорията и практиките за управление на градското развитие, дефиниране на публичните политики и инструменти за въздействие, както и да формира нагласи за участие в процесите по управление на градското развитие. Специален акцент се поставя върху съвременни въпроси като интелигентните градове и устойчивата градска среда, с оглед провокиране на иновативни подходи и развитие на социална и екологична отговорност у обучаемите.

**2.2. Предварителни изисквания**

За да стартира курсът на обучение по Градско развитие, е необходимо студентите да са придобили знания, свързани с основните понятия, концепции и теоретични постановки по Управление на процеси в публичната администрация, Териториално и селищно устройство, Публични политики и програми, Управление на проекти, Териториално планиране и регулиране и др.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Студентите се стимулират да проявяват творчество и инициативност по време на обучението. За целта се прилага комбинация от пасивни и активни методи за обучение. Освен традиционните методи, като самообучение и лекции по теория и практика на градското развитие, се прилагат също и интерактивни методи, като дебатиране, дискусии в малки групи и ролеви игри, с които се насърчава екипната работа, широкия личен мироглед и показването на разбиране и солидарност с другите.

***2.3.2 Дистанционна форма***

В дистанционна форма на обучение се прилагат два основни метода за презентиране на лекционния материал и на материалите за самоподготовка: последователен (учащият преглежда учебния материал или графична информация страница след страница) и хипертекстов (използват се страници, които са свързани помежду си с вътрешни линкове, чрез които учащия може да се придвижва между тях).

Тестовете за самоподготовка са в електронен формат и се решават асинхронно, като титулярът определя времето за даване на отговори. Казусите и курсовите работи се разработват по предварителни указания и се качват от студентите в платформата. Оценяването става по правила, които са известни на студентите в началото на курса.

Комуникацията между обучаеми и обучители е асинхронна - чрез платформата за дистанционно обучение, чат стая, e-mail.

**2.4. Очаквани резултати**

В края на курса студентите придобиват разширени и задълбочени теоретични и фактологични знания и умения, свързани с най-новите постижения в областта на теориите и практиките за управление на градското развитие:

• могат самостоятелно да интерпретират придобитите знания, като ги свързват с особеностите при различни групи и типове проекти за градско развитие;

• могат критично да възприемат и разбират концепции и принципи по дисциплината, и да изразяват свое мнение по обсъждани въпроси;

• могат да прилагат методи и средства за търсене на информация по теми, свързани с градското развитие;

• могат да прилагат логическо мислене, да осъществяват проблемно ориентиран анализ и да проявяват новаторство и творчески подход при решаване на нестандартни задачи;

• могат да формулират и излагат ясно и разбираемо проектни идеи, проблеми и решения;

• могат да събират, класифицират, оценяват и интерпретират данни от областта на управлението на градското развитие с цел решаване на конкретни програмни и проектни задачи.

**III. разпространение на дисциплината**

• KHT Royal Institute of Technology, Стокхолм (Швеция)

• University College London, UK

• University of California at Berkeley, USA

• Университет за национално и световно стопанство („Урбанистика и градско развитие“)

• Университет по архитектура, строителство и геодезия („Глобализация и урбанистично развитие“)

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Въведение в градското развитие** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Основни понятия 2. Населено място. Градът и селото 3. Селищна мрежа* |
| **Градско планиране** | 6 | 6 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| *1. Градът като икономическо пространство 2. Основни фактори при планирането и развитието на града 3. Връзките между субекта и обекта на планиране в урбанизма* |
| **Нормативна уредба и стратегическа рамка на градското развитие** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Законова регламентация та градското развитие 2. Стратегическа рамка на градското развитие 3. Методически аспекти на градското развитие* |
| **Градовете и условията на интернационализация и глобализация** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Откритата икономика като доминиращ тип стопанство в развитите градове 2. Локализация на фирми в международни градове 3. Световната и международна пространствена система от градове* |
| **Устойчиво градско развитие** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Принципи за устойчиво управление на градовете 2. Европейска рамка за създаване на по-добра жизнена среда на градовете* |
| **Управление на градската среда** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *1. Функционалното зониране – основа на съвременното градско развитие / Атинската харта /  2. Европейска визия за функционалното развитие на града през ХХІ век (Нова харта от Атина - 2003 г.) 3 Транспортна система на града. Структура на уличната мрежа.* |
| **Урбанистични политики и програми на ЕС/европейска политика за развитие на градовете** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Насоки и принципи за пространствено развитие на европейско ниво 2. Политики за развитие на градовете - добри практики* |
| **Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 Microsoft Project Professional | X | X |
| 3.2 Urban Network Analysis for ArcGIS | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Калинков, К. Градско развитие, Свищов, АИ Ценов |
| 2. Ковачев, А. и др. Градът. - Варна - София : Геа принт, 2013. |
| 3. Калинков, К., Господинова, А. Териториално устройство. Варна: Наука и икономика, ИУ Варна, 2013 |
| 4. Докова, С. и др. Възможности за развитие на най-урбанизираните градове и територии в България. - София : Авангард Прима, 2012. |
| 5. Калинков, К. Урбанистика : Теории и модели за развитие на градовете & Устройство на територията. - Варна : Геа принт, 2010. |
| 6. Василева, Л. и др. Проблеми на териториалното управление и проекти за териториално развитие. - София : Тракия-М, 2005. |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Оперативна програма „Региони в растеж“ 2014-2020 |
| 2. Петров, К. Геоурбанистика и градско развитие, С, Издателски комплекс УНСС |
| 3. Борисов, Б. и др. Практиката на общините при разработване на планови документи за програмния период 2014–2020 година. Алманах Научни изследвания, Св., 2015 |
| 4. Иновативни дейности за градско развитие |
| 5. Министерство за регионалното развитие и благоустройство, https://www.mrrb.bg/bg/infrastruktura-i-programi/operativna-programa-regioni-v-rastej/prioritetni-osi/ |
| 6. Устойчиво градско развитие, https://greentech.bg/archives/tag/устойчиво-градско-развитие |
| 7. Фонд за градско развитие, https://www.fmfib.bg/bg/fi/20-financing-with-risksharing/12-urban-development-fund |
| 8. Национална концепция за пространствено развитие за периода 2013-2025 г. |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Закон за устройство на територията |
| 2. Закон за регионалното развитие |
| 3. Закон за управление на средствата от Европейските структурни и инвестиционни фондове |
| 4. Закон за публично-частното партньорство |
| 5. Регламент (ЕС) № 1303/2013 на Европейския парламент и на Съвета от 17 декември 2013 година |
| 6. ПМС № 189 от 28.07.2016 г. за определяне на национални правила за допустимост на разходите по програмите, съфинансирани от Европейските структурни и инвестиционни фондове, за програмен период 2014-2020 г. |
| 7. ПМС № 162 от 05.07.2016 г. за определяне на детайлни правила за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по програмите, финансирани от Европейските структурни и инвестиционни фондове за периода 2014-2020 г. |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. https://ec.europa.eu/regional\_policy/bg/newsroom/news/2020/07/07-08-2020-urban-innovative-actions-11-new-projects-will-receive-eu-funding |
| 2. https://issuu.com/gome/docs/urban\_planning |
| 3. https://espon-interstrat.eu/admin/attachments/Urban\_rural\_relationships.pdf |
| 4. http://www.ucl.ac.uk/dpu-projects/drivers\_urb\_change/urb\_society/pdf\_liveli\_vulnera/DFID\_ESCOR\_Beall\_Households\_Livelihoods.pdf |
| 5. http://siteresources.worldbank.org/INTUWM/Resources/340232-1205330656272/CitiesandClimateChange.pdf |
| 6. http://www.sida.se/contentassets/8a345faec5174cfb906753e8cbb4f361/financing-urban-infrastructure\_1059.pdf |
| 7. https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment\_data/file/246019/bis-13-1209-smart-cities-background-paper-digital.pdf |
| 8. http://bgplanning.org |
| 9. http://gradat.bg |
| 10. http://asub.info/useful-info/dictionary |
| 11. http://www.mrrb.government.bg/docs/1c01b549a75645a6c03afdf9ccb46af1.pdf |
| 12. http://zopplus.com/wp-content/uploads/2015/07/20072015REGIO-2015-Art-7-guidance-note\_BG.pdf |
| 13. http://jessicafund.bg/bg |
| 14. http://cityform.mit.edu/projects/urban-network-analysis.html |
| 15. http://www.esponinterstrat.eu/admin/attachments/Urban\_rural\_relationships.pdf |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (проф. д-р Маргарита Богданова) |
| …………………………………  (доц. д-р Христо Сирашки) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Христо Сирашки) |  |