РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 3 от 26.11.2024 г.Приета от КС, Протокол № 5 от 20.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Управление на социални и екологични проекти” |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-Б-339****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-Б-339 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.04/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 15 | 19 | 15 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 9 | 12 | 9 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 9 | 12 | 9 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 14 | 18 | 14 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 10% | 5% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 20% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 45% | 50% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Въпроси, казуси, тест* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Учебната дисциплина „Управление на социални и екологични проекти” е разработена за подпомагане изграждането на знания и умения на студентите в областта на изготвянето и успешната реализация на проекти със социална и екологична насоченост. Целта на курса е да се развият компетенции относно: средства, механизми и методи на социална и екологична политика; роля, същност, функции на социалните и екологични проекти; финансови проблеми на социалното и екологично проектиране и др.

**2.2. Предварителни изисквания**

За усвояване на учебното съдържание е нужна предварителна подготовка по „Микроикономика”, „Макроикономика”, „Въведение в проектното управление”, „Финансиране и бюджетиране на проекти”, „Управление на програми” и др.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

При обучението на студентите се използва дигитално учебно съдържание, за усвояването на което се прилагат различни традиционни и дигитални методи на обучение и оценяване на придобитите знания и умения (традиционни и видео лекции, казуси, симулации, ролеви игри, дебати, дискусии, демонстрации, мозъчни атаки, директни инструкции, кооперативно учене, независими и групови проекти, учене чрез преживяване, дигитални инструменти, интерактивни методи на преподаване). Учебните занятия се провеждат както във вид на традиционни лекции чрез използване на съвременни технически средства за презентация (интерактивни дъски и екрани, холограмни проектори, устройства за виртуална реалност и др.), така и във вид на синхронни лекции и семинарни занятия във виртуални класни стаи.

Записите на занятията и дигиталните обучителни ресурси се съхраняват в облачно базирани библиотеки с учебни материали, което дава възможност за асинхронен достъп до тези ресурси в удобно за обучаемите време.

***2.3.2 Дистанционна форма***

За придобиване на теоретични знания и развитието на практически умения по основните въпроси в учебния курс се използват интернет базирани информационни технологии (Distance Learning платформа, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

**2.4. Очаквани резултати**

Обхванатите в курса въпроси дават възможност не само за оформянето на необходимата солидна база от знания в областта на управлението на социални и екологични проекти, но и за формиране на отношение, виждания и оценки по поставените проблеми. Това става възможно благодарение на заложената в учебния курс парадигма „обучение чрез изследвания, изследвания чрез обучение”.

**III. разпространение на дисциплината**

• University of Washington (САЩ),

• University of California (САЩ),

• Saxion University of Applied Sciences (Холандия),

• University of York (Великобритания),

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I. Концепцията за устойчиво развитие** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Възникване и развитие на концепцията2. Тенденции и предизвикателства пред устойчивото развитие* |
| **Тема II. Социална политика и социална дейност** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Социално-политически детерминанти на икономическото развитие2. Функции на социалната политика като наука и практика 3. Предизвикателства към социалната политика и пътища за тяхното решаване през ХХІ век* |
| **Тема III. Средства, механизми и методи на социална и екологична политика** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Необходимост от социално и екологично планиране и програмиране2. Същност, съдържание и развитие на социалното и екологично планиране на равнище фирма* |
| **Тема IV. Теоретични аспекти на социалното и екологично проектиране** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Характеристика на основните понятия2. Методи на социално прогнозиране, програмиране и проектиране3. Програми насочени към различни сфери на социалния и екологичния живот* |
| **Тема V. Роля, същност, функции на социалните и екологични проекти** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Значение на социалните и екологичните проекти2. Същност на социалните и екологични проекти3. Функции на социалните и екологични проекти* |
| **Тема VI. Видове социални и екологични проекти** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Класификация на социални проекти2. Класификация на екологични проекти* |
| **Тема VІІ. Финансови проблеми на социалното и екологично проектиране** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Публични блага и източници за финансиране2. Видове приходи и разходи в общините3. Баланс между разходни отговорности и източници на финансови ресурси* |
| **Тема VIII. Корпоративно планиране и управление – социални и екологични аспекти** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Корпоративен подход и корпоративно планиране2. Еко-ефективно управление3. Социално-отговорно управление* |
| **Тема IX. Система за управление на околната среда** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. EMAS – поддържаща система на еко-мениджмънта2. Същност и характеристика на ISO 14001:20043. Внедряване на BSC при еко-ефективното проектно управление* |
| **Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1   | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Учебен курс в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=5637 |
|  2. Чиприянов, М. Управление на социални и екологични проекти (2022) Свищов, АИ "Ценов" |
|  3. Асенов, А., М. Чиприянов, Ст. Стоянова. Екологично управление на бизнеса. В. Търново, Абагар, 2011 |
|  4. Madureira RC, Silva CS, Amorim M, Ferreira Dias M, Lins B, Mello G. Think Twice to Achieve a Sustainable Project Management: From Ecological Sustainability towards the Sustainable Project Management Cube Model. Sustainability. 2022; 14(6):3436. https://doi.org/10.3390/su14063436 |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Асенов, А., М. Чиприянов. Разработване на еко-ефективен модел за корпоративно управление на българските компании. //Диалог, Извънреден тематичен брой, 2010, с. 48-68. |
|  2. Асенов, А., М. Чиприянов и др. Конструиране на система за екологично развитие на българския бизнес, базирана на EMAS и ISO14001. //Диалог, Извънреден тематичен брой, 2011, с. 69-85. |
|  3. Чиприянов, М. Корпоративно планиране. В. Търново, Абагар, 2009. |
|  4. Чиприянов, М. Финансово планиране и бюджетиране. В. Търново, Абагар, 2010. |
|  5. Esty, B. Modern Project Finance: A Casebook. New Jersey, Wiley, 2004. |
|  6. Finnerty, J. Project Financing. New Jersey, Wiley, 2007. |
|  7. Moeller, A., St. Schaltegger. The Sustainability Balanced Scorecard as a Framework for Eco-efficiency Analysis. //Journal of Industrial Ecology, Vol. 9, 2005. |
|  8. Stiglitz, J., B. Schoenfelder. Finanzwissenschaft. Wien, R. Oldenburg Verlag, 2000. |
|  9. Palmatier, Robert W. et al. Marketing Strategy : Based on First Principles and Data Analytics / Robert W. Palmatier, Shrihari Sridhar . - London : Palgrave Macmillan, 2017 . - 288 p. |
|  10. Q.J. Zhao, Z.M. Wen, Integrative networks of the complex social-ecological systems, Procedia Environmental Sciences, Volume 13, 2012, Pages 1383-1394, https://doi.org/10.1016/j.proenv.2012.01.131. |
|  11. Li Shuqin, Shen Juqin, Wu Yurong, Huang Xin, Sun Fuhua, An integrated accounting system of the economic-social-ecological framework for assessing the value of intensive land use: A case study of the Taihu Lake governance project, Ecological Indicators, Volume 158, 2024, https://doi.org/10.1016/j.ecolind.2023.111506. |
|  12. Bostrom, Nick . Superintelligence : Paths, Dangers, Strategies / Nick Bostrom . - Oxford : Oxford University Press, 2017 . - 415 p |
|  13. Велев, Младен и др. Управление на конкурентоспособността / Младен Велев, Анка Цветанова, Сия Велева . - София : Софттрейд, 2017 . - 452 с |
|  14. Асенов, А. Социалната активност на бизнеса в развитите страни. В: Юбилейна научно-практическа конференция с международно участие на тема: “В криза ли е планирането?”, Свищов, 26-28 май 2005 г. |
|  15. Асенов, А. Нови явления в мениджъмънта на устойчивото развитие, Свищов, Ценов, 2007 г. |
|  16. Kaplan, R., D. Norton. Putting the Balanced Scorecard to Work. //HarvardBusinessReview, September-October 1993. |
|  17. Асенов, А., М. Чиприянов. Екологично управление на бизнеса. Сборник материали за аудиторна и извънаудиторна работа. В. Търново, Абагар, 2011. |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. Данъчно-осигурителен процесуален кодекс – в сила от 01.01.2006 г., обн. ДВ. бр.105 от 29 Декември 2005 г.,изм. ДВ. бр.58 от 26 Юли 2016 г. |
|  2. Кодекс на труда – в сила от 01.01.1987 г., обн. ДВ. бр.26 от 1 Април 1986 г.,изм. ДВ. бр.59 от 29 Юли 2016 г. |
|  3. Закон за управление на средствата от европейските структурни и инвестиционни фондове - обн. ДВ. бр.101 от 22 Декември 2015 г., изм. и доп. ДВ. бр.43 от 7 Юни 2016 г. |
|  4. Закон за управление на отпадъците – в сила от 13.07.2012 г., обн. ДВ. бр.53 от 13 Юли 2012 г., изм. ДВ. бр.98 от 28 Ноември 2014 г. |
|  5. Закон за интеграция на хората с увреждания – в сила от 01.01.2005 г., обн. ДВ. бр.81 от 17 Септември 2004г., изм. ДВ. бр.13 от 16 Февруари 2016 г. |
|  6. Закон за здравословни и безопасни условия на труд - обн. ДВ. бр.124 от 23 Декември 1997 г., изм. и доп. ДВ. бр.79 от 13 Октомври 2015 г. |
|  7. Закон за здравното осигуряване - обн. ДВ. бр.70 от 19 Юни 1998 г., изм. ДВ. бр.20 от 15 Март 2016 г. |
|  8. Закон за трудовата миграция и трудовата мобилност – в сила от 21.05.2016 г., обн. ДВ. бр.33 от 26 Април 2016 г. |
|  9. Закон за опазване на околната среда - обн. ДВ. бр.91 от 25 Септември 2002 г., изм. и доп. ДВ. бр.101 от 22 Декември 2015 г. |
|  10. Закон за ограничаване изменението на климата – в сила от 11.03.2014 г., обн. ДВ. бр.22 от 11 Март 2014 г., изм. ДВ. бр.47 от 21 Юни 2016 г. |
|  11. Закон за водите – в сила от 28.01.2000 г., обн. ДВ. бр.67 от 27 Юли 1999 г., изм. и доп. ДВ. бр.52 от 8 Юли 2016 г. |
|  12. Закон за почвите - обн. ДВ. бр.89 от 6 Ноември 2007 г., изм. ДВ. бр.98 от 28 Ноември 2014 г. |
|  13. Закон за подземните богатства - обн. ДВ. бр.23 от 12 Март 1999 г., изм. и доп. ДВ. бр.56 от 24 Юли 2015 г. |
|  14. Закон за чистотата на атмосферния въздух – В сила от 29.06.1996 г., обн. ДВ. бр.45 от 28 Май 1996 г., изм. ДВ. бр.58 от 26 Юли 2016 г. |
|  15. Закон за устройството на черноморското крайбрежие – в сила от 01.01.2008 г., обн. ДВ. бр.48 от 15 Юни 2007 г., изм. и доп. ДВ. бр.36 от 13 Май 2016 г. |
|  16. Закон за защита от шума в околната среда – в сила от 01.01.2006 г., обн. ДВ. бр.74 от 13 Септември 2005 г., изм. ДВ. бр.98 от 28 Ноември 2014 г. |
|  17. Закон за съхранение на въглероден диоксид в земните недра – в сила от 17.02.2012 г., обн. ДВ. бр.14 от 17 Февруари 2012 г., изм. и доп. ДВ. бр.82 от 26 Октомври 2012 г. |

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. http://fmcenter.centermine.com/bg/library/facility-property-management-benchmarking.html |
|  2. http://management.about.com/cs/benchmarking/a/Benchmarking.htm |
|  3. http://www.uni-svishtov.bg/dialog/2008/3.08.MCh.pdf |
|  4. https://www3.epa.gov/ |
|  5. http://www.raicommerce.bg/en/sustainability/ecology |
|  6. http://ijbssnet.com/journals/Vol\_4\_No\_10\_Special\_Issue\_August\_2013/2.pdf |
|  7. http://eur-lex.europa.eu/summary/chapter/employment\_and\_social\_policy.html?root\_ default=SUM\_1\_CODED%3D17,SUM\_2\_CODED%3D1705&locale=en |
|  8. https://en.wikipedia.org/wiki/Social\_project\_management |
|  9. https://brightside.me/wonder-curiosities/10-tremendous-ecological-projects-that-make-our-planet-healthier-697660/ |
|  10. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0925857402000228 |
|  11. https://research.csiro.au/biodiversity-knowledge/projects/ecological-engineering-biodiversity/ |
|  12. https://www.nap.edu/read/4919/chapter/9 |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(доц. д-р Михаил Чиприянов) |
|  …………………………………(гл. ас. д-р Надежда Веселинова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Михаил Чиприянов) |  |