РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра  “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (проф. д-р Маргарита Богданова) | Приета от ФС, Протокол № 1 от 10.09.2020 г. Приета от КС, Протокол № 1 от 03.09.2020 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Управление на социални и екологични проекти” | |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-Б-339**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-Б-339 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.03/2020 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 15 | 19 | 15 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 9 | 12 | 9 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 9 | 12 | 9 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 14 | 18 | 14 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 20% | 25% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 20% | 25% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Въпроси, казуси, тест* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Учебната дисциплина „Управление на социални и екологични проекти” е разработена за подпомагане изграждането на знания и умения на студентите в областта на изготвянето и успешната реализация на проекти със социална и екологична насоченост. Целта на курса е да се развият компетенции относно: средства, механизми и методи на социална и екологична политика; роля, същност, функции на социалните и екологични проекти; финансови проблеми на социалното и екологично проектиране и др.

**2.2. Предварителни изисквания**

За усвояване на учебното съдържание е нужна предварителна подготовка по „Микроикономика”, „Макроикономика”, „Въведение в проектното управление”, „Финансиране и бюджетиране на проекти”, „Управление на програми” и др.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

В обучението по дисциплината се използват методи за преподаване, като :

• Ситуационни методи, по точно методът на конкретната ситуация (кейс-стъди), симулация, игри;

• Дискусионни методи под формата на дискусии, мозъчна атака, обсъждане;

• Емпирични методи – проект, експеримент, презентация и други, основаващи се на диалога.

От теорията за интерактивните методи на обучение са познати още разновидности и технологии, които се използват при обучението на студентите. Такива са: синектика, инвентика, интерактивни лекции, чек-лист, портфолио, интерактивни методи при работа в екип и др.

***2.3.2 Дистанционна форма***

В процеса на обучение по дисциплината е предвидено използване на методи за преподаване като:

• ситуационни методи (казуси);

• емпирични методи (презентация).

Moodle - open-source система за e-learning, информационни и комуникационни технологии и интернет.

**2.4. Очаквани резултати**

Обхванатите в курса въпроси дават възможност не само за оформянето на необходимата солидна база от знания в областта на управлението на социални и екологични проекти, но и за формиране на отношение, виждания и оценки по поставените проблеми. Това става възможно благодарение на заложената в учебния курс парадигма „обучение чрез изследвания, изследвания чрез обучение”.

**III. разпространение на дисциплината**

• University of Washington (САЩ),

• University of California (САЩ),

• Saxion University of Applied Sciences (Холандия),

• University of York (Великобритания),

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **${temi#1}Тема I. Концепцията за устойчиво развитие** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Възникване и развитие на концепцията 2. Тенденции и предизвикателства пред устойчивото развитие* |
| **${temi#2}Тема II. Социална политика и социална дейност** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Социално-политически детерминанти на икономическото развитие 2. Функции на социалната политика като наука и практика  3. Предизвикателства към социалната политика и пътища за тяхното решаване през ХХІ век* |
| **${temi#3}Тема III. Средства, механизми и методи на социална и екологична политика** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Необходимост от социално и екологично планиране и програмиране 2. Същност, съдържание и развитие на социалното и екологично планиране на равнище фирма* |
| **${temi#4}Тема IV. Теоретични аспекти на социалното и екологично проектиране** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Характеристика на основните понятия 2. Методи на социално прогнозиране, програмиране и проектиране 3. Програми насочени към различни сфери на социалния и екологичния живот* |
| **${temi#5}Тема V. Роля, същност, функции на социалните и екологични проекти** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Значение на социалните и екологичните проекти 2. Същност на социалните и екологични проекти 3. Функции на социалните и екологични проекти* |
| **${temi#6}Тема VI. Видове социални и екологични проекти** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Класификация на социални проекти 2. Класификация на екологични проекти* |
| **${temi#7}Тема VІІ. Финансови проблеми на социалното и екологично проектиране** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Публични блага и източници за финансиране 2. Видове приходи и разходи в общините 3. Баланс между разходни отговорности и източници на финансови ресурси* |
| **${temi#8}Тема VIII. Корпоративно планиране и управление – социални и екологични аспекти** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Корпоративен подход и корпоративно планиране 2. Еко-ефективно управление 3. Социално-отговорно управление* |
| **${temi#9}Тема IX. Система за управление на околната среда** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. EMAS – поддържаща система на еко-мениджмънта 2. Същност и характеристика на ISO 14001:2004 3. Внедряване на BSC при еко-ефективното проектно управление* |
| **${temi\_sum#1}Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Асенов, А., М. Чиприянов, Ст. Стоянова. Екологично управление на бизнеса. В. Търново, Абагар, 2011 |
| 2. Асенов, А., М. Чиприянов. Екологично управление на бизнеса. Сборник материали за аудиторна и извънаудиторна работа. В. Търново, Абагар, 2011. |
| 3. Асенов, А. Социалната активност на бизнеса в развитите страни. В: Юбилейна научно-практическа конференция с международно участие на тема: “В криза ли е планирането?”, Свищов, 26-28 май 2005 г. |
| 4. Асенов, А. Нови явления в мениджъмънта на устойчивото развитие, Свищов, Ценов, 2007 г. |
| 5. Kaplan, R., D. Norton. Putting the Balanced Scorecard to Work. //HarvardBusinessReview, September-October 1993. |
| 6. Велев, Младен и др. Управление на конкурентоспособността / Младен Велев, Анка Цветанова, Сия Велева . - София : Софттрейд, 2017 . - 452 с |
| 7. Bostrom, Nick . Superintelligence : Paths, Dangers, Strategies / Nick Bostrom . - Oxford : Oxford University Press, 2017 . - 415 p |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Асенов, А., М. Чиприянов. Разработване на еко-ефективен модел за корпоративно управление на българските компании. //Диалог, Извънреден тематичен брой, 2010, с. 48-68. |
| 2. Асенов, А., М. Чиприянов и др. Конструиране на система за екологично развитие на българския бизнес, базирана на EMAS и ISO14001. //Диалог, Извънреден тематичен брой, 2011, с. 69-85. |
| 3. Чиприянов, М. Корпоративно планиране. В. Търново, Абагар, 2009. |
| 4. Чиприянов, М. Финансово планиране и бюджетиране. В. Търново, Абагар, 2010. |
| 5. Esty, B. Modern Project Finance: A Casebook. New Jersey, Wiley, 2004. |
| 6. Finnerty, J. Project Financing. New Jersey, Wiley, 2007. |
| 7. Moeller, A., St. Schaltegger. The Sustainability Balanced Scorecard as a Framework for Eco-efficiency Analysis. //Journal of Industrial Ecology, Vol. 9, 2005. |
| 8. Stiglitz, J., B. Schoenfelder. Finanzwissenschaft. Wien, R. Oldenburg Verlag, 2000. |
| 9. Palmatier, Robert W. et al. Marketing Strategy : Based on First Principles and Data Analytics / Robert W. Palmatier, Shrihari Sridhar . - London : Palgrave Macmillan, 2017 . - 288 p. |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Данъчно-осигурителен процесуален кодекс – в сила от 01.01.2006 г., обн. ДВ. бр.105 от 29 Декември 2005 г.,изм. ДВ. бр.58 от 26 Юли 2016 г. |
| 2. Кодекс на труда – в сила от 01.01.1987 г., обн. ДВ. бр.26 от 1 Април 1986 г.,изм. ДВ. бр.59 от 29 Юли 2016 г. |
| 3. Закон за управление на средствата от европейските структурни и инвестиционни фондове - обн. ДВ. бр.101 от 22 Декември 2015 г., изм. и доп. ДВ. бр.43 от 7 Юни 2016 г. |
| 4. Закон за управление на отпадъците – в сила от 13.07.2012 г., обн. ДВ. бр.53 от 13 Юли 2012 г., изм. ДВ. бр.98 от 28 Ноември 2014 г. |
| 5. Закон за интеграция на хората с увреждания – в сила от 01.01.2005 г., обн. ДВ. бр.81 от 17 Септември 2004г., изм. ДВ. бр.13 от 16 Февруари 2016 г. |
| 6. Закон за здравословни и безопасни условия на труд - обн. ДВ. бр.124 от 23 Декември 1997 г., изм. и доп. ДВ. бр.79 от 13 Октомври 2015 г. |
| 7. Закон за здравното осигуряване - обн. ДВ. бр.70 от 19 Юни 1998 г., изм. ДВ. бр.20 от 15 Март 2016 г. |
| 8. Закон за трудовата миграция и трудовата мобилност – в сила от 21.05.2016 г., обн. ДВ. бр.33 от 26 Април 2016 г. |
| 9. Закон за опазване на околната среда - обн. ДВ. бр.91 от 25 Септември 2002 г., изм. и доп. ДВ. бр.101 от 22 Декември 2015 г. |
| 10. Закон за ограничаване изменението на климата – в сила от 11.03.2014 г., обн. ДВ. бр.22 от 11 Март 2014 г., изм. ДВ. бр.47 от 21 Юни 2016 г. |
| 11. Закон за водите – в сила от 28.01.2000 г., обн. ДВ. бр.67 от 27 Юли 1999 г., изм. и доп. ДВ. бр.52 от 8 Юли 2016 г. |
| 12. Закон за почвите - обн. ДВ. бр.89 от 6 Ноември 2007 г., изм. ДВ. бр.98 от 28 Ноември 2014 г. |
| 13. Закон за подземните богатства - обн. ДВ. бр.23 от 12 Март 1999 г., изм. и доп. ДВ. бр.56 от 24 Юли 2015 г. |
| 14. Закон за чистотата на атмосферния въздух – В сила от 29.06.1996 г., обн. ДВ. бр.45 от 28 Май 1996 г., изм. ДВ. бр.58 от 26 Юли 2016 г. |
| 15. Закон за устройството на черноморското крайбрежие – в сила от 01.01.2008 г., обн. ДВ. бр.48 от 15 Юни 2007 г., изм. и доп. ДВ. бр.36 от 13 Май 2016 г. |
| 16. Закон за защита от шума в околната среда – в сила от 01.01.2006 г., обн. ДВ. бр.74 от 13 Септември 2005 г., изм. ДВ. бр.98 от 28 Ноември 2014 г. |
| 17. Закон за съхранение на въглероден диоксид в земните недра – в сила от 17.02.2012 г., обн. ДВ. бр.14 от 17 Февруари 2012 г., изм. и доп. ДВ. бр.82 от 26 Октомври 2012 г. |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. http://fmcenter.centermine.com/bg/library/facility-property-management-benchmarking.html |
| 2. http://management.about.com/cs/benchmarking/a/Benchmarking.htm |
| 3. http://www.uni-svishtov.bg/dialog/2008/3.08.MCh.pdf |
| 4. https://www3.epa.gov/ |
| 5. http://www.raicommerce.bg/en/sustainability/ecology |
| 6. http://ijbssnet.com/journals/Vol\_4\_No\_10\_Special\_Issue\_August\_2013/2.pdf |
| 7. http://eur-lex.europa.eu/summary/chapter/employment\_and\_social\_policy.html?root\_ default=SUM\_1\_CODED%3D17,SUM\_2\_CODED%3D1705&locale=en |
| 8. https://en.wikipedia.org/wiki/Social\_project\_management |
| 9. https://brightside.me/wonder-curiosities/10-tremendous-ecological-projects-that-make-our-planet-healthier-697660/ |
| 10. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0925857402000228 |
| 11. https://research.csiro.au/biodiversity-knowledge/projects/ecological-engineering-biodiversity/ |
| 12. https://www.nap.edu/read/4919/chapter/9 |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  ${authors#1}(доц. д-р Михаил Чиприянов) |
| …………………………………  ${authors#2}(гл. ас. д-р Надежда Веселинова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Христо Сирашки) |  |