РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра  “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (проф. д-р Маргарита Богданова) | Приета от ФС, Протокол № 1 от 10.09.2020 г. Приета от КС, Протокол № 1 от 03.09.2020 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Проекти за регионално развитие ” | |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-Б-338**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-Б-338 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.03/2020 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 16 | 30 | 16 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 15 | 21 | 15 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 16 | 10 | 16 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 5% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 45% | 50% | 50% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Писмен изпит под формата на тест с отворени и затворени въпроси.* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на дисциплината „Проекти за регионално развитие“ е да формира знания и умения у студентите, свързани с теорията и практиките за управление на регионалното развитие, дефиниране на публичните политики и инструменти за въздействие, както и да формира нагласи за участие в процесите по управление на регионалното развитие, използвайки възможностите на проектното управление. Специален акцент се поставя върху съвременни въпроси като интелигентните градове и устойчивата градска среда, с оглед провокиране на иновативни подходи и развитие на социална и екологична отговорност у обучаемите.

**2.2. Предварителни изисквания**

За да стартира курсът на обучение по дисциплината „Проекти за регионално развитие“, е необходимо студентите да са придобили знания, свързани с основните понятия, концепции и теоретични постановки по Въведение в проектното управление, Основи на планирането и програмирането, Стратегическа рамка за управление на проекти, Регионално планиране и др.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Студентите се стимулират да проявяват творчество и инициативност по време на обучението. За целта се прилага комбинация от пасивни и активни методи за обучение. Освен традиционните методи, като самообучение и лекции по теория и практика на управлението на проекти за регионално развитие, се прилагат също и интерактивни методи, като дебатиране, дискусии в малки групи и ролеви игри, с които се насърчава екипната работа, широкия личен мироглед и показването на разбиране и солидарност с другите.

***2.3.2 Дистанционна форма***

В дистанционна форма на обучение се прилагат два основни метода за презентиране на лекционния материал и на материалите за самоподготовка: последователен (учащият преглежда учебния материал или графична информация страница след страница) и хипертекстов (използват се страници, които са свързани помежду си с вътрешни линкове, чрез които учащия може да се придвижва между тях).

Тестовете за самоподготовка са в електронен формат и се решават асинхронно, като титулярът определя времето за даване на отговори. Казусите и курсовите работи се разработват по предварителни указания и се качват от студентите в платформата. Оценяването става по правила, които са известни на студентите в началото на курса.

Комуникацията между обучаеми и обучители е асинхронна - чрез платформата за дистанционно обучение, чат стая, e-mail.

**2.4. Очаквани резултати**

В края на курса студентите придобиват разширени и задълбочени теоретични и фактологични знания и умения, свързани с най-новите постижения в областта на теориите и практиките за управление на проекти за регионално развитие:

• могат самостоятелно да интерпретират придобитите знания, като ги свързват с особеностите при различни групи и типове проекти за регионално развитие;

• могат критично да възприемат и разбират концепции и принципи по дисциплината, и да изразяват свое мнение по обсъждани въпроси;

• могат да прилагат методи и средства за търсене на информация по теми, свързани с управлението на проекти за регионално развитие;

• могат да прилагат логическо мислене, да осъществяват проблемно ориентиран анализ и да проявяват новаторство и творчески подход при решаване на нестандартни задачи;

• могат да формулират и излагат ясно и разбираемо проектни идеи, проблеми и решения;

• могат да събират, класифицират, оценяват и интерпретират данни от областта на управлението на проекти за регионално развитие, с цел решаване на конкретни програмни и проектни задачи.

**III. разпространение на дисциплината**

ЮЗУ „Неофит Рилски“ – Благоевград („Управление на проекти за регионалното развитие“, „Управление на регионални проекти“)

УНСС – София („Финансиране на регионални проекти“)

Mendel University – Brno, Czech Republic

University of Nairobi – Kenya

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема 1. Политики за регионално развитие** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Основни понятия 2. Нормативна база на регионалното развитие 3. Обхват на проектите за регионално развитие 4. Заинтересовани страни в проекти за регионално развитие. Роля на регионалните съвети за развитие.  5. Децентрализация на регионалното развитие* |
| **Тема 2. Устойчиво регионално развитие** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Устойчиво развитие. Глобални цели за устойчиво развитие. Програма на ООН до 2030 г. Подход на ЕС към устойчивото развитие. 2. Измерители на развитието. Количествени и качествени измерители. 3. Евростат за измерването на устойчивото развитие* |
| **Тема 3. Особености на проектния цикъл в проектите за регионално развитие** | 6 | 6 | 3 | 3 | 6 | 6 |
| *1. Програми за финансиране на проекти за регионално развитие  2. Проектен цикъл* |
| **Тема 4. Оценка на проекти за регионално развитие** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Методи за оценка – предварителна, междинна, последваща 2. Оценка на въздействието на проектите за регионално развитие* |
| **Тема 5. Университетите и регионалното развитие** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Роля на университетите за регионалното развитие 2. Региони на знанието. Мрежи за регионално развитие 3. Общества на знанието* |
| **Тема 6. Проекти за развитие на селските райони** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Обхват на проектите за развитие на селските райони 2. Ползи от проектите за развитие на селските райони 2. Източници на финансиране. Програма за развитие на селските райони. Особености при кандидатстване* |
| **Тема 7. Интелигентен растеж и регионално развитие** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Национални и регионални иновационни системи 2. Обхват на проектите за интелигентен растеж. Спиловър ефект от проекти за интелигентен растеж* |
| **Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1  Microsoft Project Professional | X | X |
| 3.2  Urban Network Analysis for ArcGIS | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Bogdanova, M. et. al. Mechanisms of the territorial administrative development in Bulgaria. // Journal of European Economy, 2016, Ternopil National Economic University, Ucraine, 2016, issue15, pp.189-221. |
| 2. Богданова, М. и др. Гъвкаво управление на проекти в организациите от публичния сектор. // Алманах научни изследвания. СА Д. А. Ценов - Свищов, 2020, бр.28, с.7-38. |
| 3. Богданова, М., Е. Парашкевова, М. Стоянова. Методика за гъвкаво управление на проекти в публичния сектор. // АИ "Ценов", Свищов, 2019. |
| 4. Парашкевова, Е. Интегрирано управление на риска в публични проекти. //Изд. Профит Принт, 2020. |
| 5. Господинов, Ю. Проектите – същност и логика (практико-приложни аспекти). АИ Ценов, Свищов, 2019. |
| 6. Господинов, Ю. Рамка на подкрепата от Европейските структурни и инвестиционни фондове (2014-2020 г.) за България и възможности за финансиране на МСП. АИ Ценов, Свищов, 2015. |
| 7. Господинов, Ю. Асиметрии на регионалното развитие в България. Изд. Наука и икономика, ИУ - Варна, 2017. |
| 8. Александрова, М. Проектно управление: Проектно мислене и проектно действие, С. 2015 |
| 9. Разу, Лялин, Бронникова: Управление проектом. Основы проектного управления. Кнорус, 2019 |
| 10. Холодкова, В. Управление инвестиционным проектом. Учебник и практикум для академического бакалавриата, Юрайт, 2020 |
| 11. Полевой С., Астафьева О., Корнеева И., Коряков А. и др. Проектный менеджмент: базовый курс. Учебник, КноРус, 2020 |
| 12. Wysocki, Robert K., Effective Project Management : Traditional, Agile, Extreme, Hybrid / Robert K. Wysocki . - 8. ed. . - Indianapolis : John Wiley & Sons, 2019. |
| 13. Богданова, М. Управление на проекти. АИ Ценов, Свищов, 2012. |
| 14. Богданова, М., Ю. Господинов. Въведение в проектното управление. Свищов, 2015. |
| 15. Богданова, М., Ю. Господинов. Управление на проекти. Свищов, 2014. |
| 16. Борисов, Б. Софтуер за управление на проекти. АИ Ценов, Свищов, 2017. |
| 17. Борисов, Б., Е. Парашкевова. Проекти и програми за регионалното развитие и подобряване на градската среда. АИ Ценов, Свищов, 2017. |
| 18. Борисов, Б., Ю. Господинов. Симулационна игра по грантови схеми на ЕС. АИ Ценов, Свищов, 2017. |
| 19. Ковачев, А. и др. Градът. - Варна - София : Геа принт, 2013. |
| 20. Докова, С. и др. Възможности за развитие на най-урбанизираните градове и територии в България. - София : Авангард Прима, 2012. |
| 21. Калинков, К. Урбанистика : Теории и модели за развитие на градовете & Устройство на територията. - Варна : Геа принт, 2010. |
| 22. Василева, Л. и др. Проблеми на териториалното управление и проекти за териториално развитие. - София : Тракия-М, 2005. |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge . - 6. ed. . - Newtown Square : Project Management Institute, 2017. |
| 2. Маринова, Н. Управление на проекти. Инструмент за постигане на устойчиво развитие. НБУ, С., 2012. |
| 3. Оперативна програма „Региони в растеж“ 2014-2020 |
| 4. Национална концепция за пространствено развитие за периода 2013-2025 г. |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Закон за устройство на територията |
| 2. Закон за регионалното развитие |
| 3. Закон за управление на средствата от Европейските структурни и инвестиционни фондове |
| 4. Регламент (ЕС) № 1303/2013 на Европейския парламент и на Съвета от 17 декември 2013 година |
| 5. ПМС № 189 от 28.07.2016 г. за определяне на национални правила за допустимост на разходите по програмите, съфинансирани от Европейските структурни и инвестиционни фондове, за програмен период 2014-2020 г. |
| 6. ПМС № 162 от 05.07.2016 г. за определяне на детайлни правила за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по програмите, финансирани от Европейските структурни и инвестиционни фондове за периода 2014-2020 г. |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. https://issuu.com/gome/docs/urban\_planning |
| 2. http://www.ucl.ac.uk/dpu-projects/drivers\_urb\_change/urb\_society/pdf\_liveli\_vulnera/DFID\_ESCOR\_Beall\_Households\_Livelihoods.pdf |
| 3. http://siteresources.worldbank.org/INTUWM/Resources/340232-1205330656272/CitiesandClimateChange.pdf |
| 4. http://www.sida.se/contentassets/8a345faec5174cfb906753e8cbb4f361/financing-urban-infrastructure\_1059.pdf |
| 5. https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment\_data/file/246019/bis-13-1209-smart-cities-background-paper-digital.pdf |
| 6. http://bgplanning.org |
| 7. http://gradat.bg |
| 8. http://asub.info/useful-info/dictionary |
| 9. http://www.mrrb.government.bg/docs/1c01b549a75645a6c03afdf9ccb46af1.pdf |
| 10. http://zopplus.com/wp-content/uploads/2015/07/20072015REGIO-2015-Art-7-guidance-note\_BG.pdf |
| 11. http://jessicafund.bg/bg |
| 12. http://cityform.mit.edu/projects/urban-network-analysis.html |
| 13. https://eumis2020.government.bg |
| 14. www.eufunds.bg |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (проф. д-р Маргарита Богданова) |
| …………………………………  (гл. ас. д-р Юлиян Господинов) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Христо Сирашки) |  |