РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 3 от 26.11.2024 г.Приета от КС, Протокол № 5 от 20.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Мониторинг и контрол на проекти ” |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-Б-320****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-Б-320 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: РУСКИ/АНГЛИЙСКИ/БЪЛГАРСКИ | Версия:v.04/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 27 | 36 | 27 |
| 2.2.2. Есета/доклади |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 20 | 25 | 20 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули |  0  |  0  |  0  |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 60% | 60% | 60% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Писмен тест.* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Запознаване на бъдещите специалисти по управление на проекти с организацията и прилагането на мониторинг и контрол на проекти, въвеждането на одитни пътеки за мониторинг и контрол, отговорностите на членовете на проектния екип и длъжностните лица от организациите, реализиращи проекти.

**2.2. Предварителни изисквания**

Успешното усвояване на знанията по дисциплината изисква добри познания по основи на управлението на проекти, управление на риска, управление на качеството, интегрирани процеси, финанси, контрол, математика и статистика, както и възможности на студентите за самостоятелна работа.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Прилага се широк спектър от методи за представяне на учебния материал по дисциплината като:

1. Презентация.

2. Демонстрация.

3. Решаване на казуси и тестове.

4. Дискусии.

5. Ролеви игри.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Преподаването на учебния материал и неговото усвояване в дистанционна форма на обучение включва интернет базирани информационни технологии (Платформа за дистанционно обучение, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви и игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

**2.4. Очаквани резултати**

Знания: Обучението на студентите по дисциплината им дава познания за организацията на мониторинговата и контролната дейност при управлението на проекти, за формите и методите за контрол, за индикаторите за осъществяване на мониторинг, за видовете контролни дейности, осъществяване в процеса на управление на проекти.

Умения: Завършилите курса студенти ще могат да разработват планове за мониторинг и контрол на проекти, да формират списък от показатели за мониторинг, да извършват контролни дейности за оценка изпълнението на проектите, на допустимостта на разходите, на спазването на специфичните изисквания на донорите, на резултатите и др.

**III. разпространение на дисциплината**

1. Harvard Business School

2. Walden University

3. VA Learning University

4. University of California

5. Санкт Петербургский Государственый Экономический Университет

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I. Същност, цели и обхват на мониторинга и на контрола на проекти** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Разглеждат се следните въпроси:
1. Същност на мониторинга и на контрола на проекти
2. Цели на мониторинга и на контрола
3. Обхват на мониторинга и на контрола на проекти* |
| **Тема II. Показатели за мониторинг на проекти** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Разглеждат се следните въпроси:
1. Показатели за изпълнение
2. Показатели за резултати* |
| **Тема III. Организация на мониторинга и на контрола на проекти. Одитни пътеки при управление и контрол на процедурите, документите и финансовите средства по проекти, финансирани от ЕС** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Разглеждат се следните въпроси:
1. Вътрешна организация на мониторинга и контрола
2. Отговорности на слъжностните лица
3. Съдържание на одитните пътки за управление и контрол на проекти* |
| **Тема IV. Мониторинга като процес** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Разглеждат се следните въпроси:
1. Процесен подход към мониторинга
2. Организационна рамка за мониторинг* |
| **Тема V. Мониторинг и контрол на специфичните изисквания на донорите на проекти** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Разглеждат се следните въпроси:
1. Видове специфични изисквания
2. Най-чести нарушения на специфичните изисквания* |
| **Тема VI. Приложение на резултатите от мониторинга и контрола на проект** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Разглеждат се следните въпроси:
1. Приложение на резултатите от мониторинга на проект
2. Приложение на резултатите от контрола на проект* |
| **Тема VII. Планиране на мониторинга и контрола** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Разглеждат се следните въпроси:
1. План за мониторинг и контрол
2. Отчитане на плана за мониторинг и контрол* |
| **Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1 MS Project | X | X |
|  3.2  Primavera | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Борисов, Б., Богданова, М., Парашкевова, Е. Мониторинг и контрол на проекти. АИ Ценов, Св., 2021 |
|  2. Богданова, М., Управление на проекти, АИ „Ценов“, 2012. |
|  3. Клуб Икономика 2000. Добри практики и модели за мониторинг и оценка на проекти. 2019, https://www.club2000.org/uf/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%201-final.pdf |
|  4. Учебен курс по "Мониторинг и контрол на проекти" в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=5125 |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Нончев, А. Център за изследване на демокрацията. Мониторинг и оценка на публични политики и програми. С., 2009. |
|  2. Чатфийлд, К., Джонсън, Т. Управление на проекти с Microsoft Project 2002. Софпрес, С., 2004. |
|  3. Cical, G. The Project Managers Guide to Microsoft Project 2019: Covers Standard, Professional, Server, Project Web App, and Office 365 Versions, Apress, 2020 |
|  4. Harmon P. Buseness Process Change. Morgan Kaufmann Publishers, 2007. |
|  5. IPMA. Organisational Competence Baseline for Developing Competence in Managing by Projects. Amsterdam: IPMA, 2019. |
|  6. Ferens, D.C. Developments in Programme Management. International Journal of Project Management, 1993, 9(3). |
|  7. Jeston J., Nelis J. Business Process Management: Practical Guide to Successful Implementations, Elsevier, 2006. |
|  8. Kerzner, H. Project Management Metrics, KPIs, and Dashboards: A Guide to Measuring and Monitoring Project Performance, Wiley, 2017. |
|  9. Lock, D. Project Management, 6th Edition, Gover, 1996. |
|  10. Murch, R. Project Management – Best Practices for IT Professionals, Prentice Hall, 2001. |
|  11. Project Management Institute. Project Management Body of Knowledge (PMBOK GUIDE), 6th edition. Pennsylvania: Project Management Institute, 2017. |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. Закон за управление на средствата от европейските структурни и инвестиционни фондове при споделено управление |
|  2. European Commission – Aid Delivery Methods, Vol. 1, Project Cycle Management Guidelines. Brussels, 2004. |

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. https://eumis2020.government.bg/ |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(проф. д-р Маргарита Богданова) |
|  …………………………………(доц. д-р Евелина Парашкевова-Великова) |
|  …………………………………(гл. ас. д-р Мариела Стоянова) |
|  …………………………………(ас. д-р Димчо Шопов) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Михаил Чиприянов) |  |