РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра  “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (проф. д-р Маргарита Богданова) | Приета от ФС, Протокол № 1 от 10.09.2020 г. Приета от КС, Протокол № 1 от 03.09.2020 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Мониторинг и контрол на проекти ” | |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-Б-320**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-Б-320 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ/РУСКИ/АНГЛИЙСКИ | Версия:v.03/2020 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 20 | 33 | 20 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 11 | 20 | 11 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 16 | 8 | 16 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 5% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 45% | 50% | 50% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Писмен тест.* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Запознаване на бъдещите специалисти по управление на проекти с организацията и прилагането на мониторинг и контрол на проекти, въвеждането на одитни пътеки за мониторинг и контрол, отговорностите на членовете на проектния екип и длъжностните лица от организациите, реализиращи проекти.

**2.2. Предварителни изисквания**

Успешното усвояване на знанията по дисциплината изисква добри познания по основи на управлението на проекти, управление на риска, управление на качеството, интегрирани процеси, финанси, контрол, математика и статистика, както и възможности на студентите за самостоятелна работа.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Прилага се широк спектър от методи за представяне на учебния материал по дисциплината като:

1. Презентация.

2. Демонстрация.

3. Решаване на казуси и тестове.

4. Дискусии.

5. Ролеви игри.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Прилагат се:

• комуникационни методи – използване на възможностите за социално общуване чрез системата за дистанционно обучение Moodle;

• емпирични методи (презентация).

Moodle - open-source система за e-learning, информационни и комуникационни технологии и интернет.

**2.4. Очаквани резултати**

Знания: Обучението на студентите по дисциплината им дава познания за организацията на мониторинговата и контролната дейност при управлението на проекти, за формите и методите за контрол, за индикаторите за осъществяване на мониторинг, за видовете контролни дейности, осъществяване в процеса на управление на проекти.

Умения: Завършилите курса студенти ще могат да разработват планове за мониторинг и контрол на проекти, да формират списък от показатели за мониторинг, да извършват контролни дейности за оценка изпълнението на проектите, на допустимостта на разходите, на спазването на специфичните изисквания на донорите, на резултатите и др.

**III. разпространение на дисциплината**

1. Harvard Business School

2. Walden University

3. VA Learning University

4. University of California

5. Санкт Петербургский Государственый Экономический Университет

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **${temi#1}Тема I. Същност, цели и обхват на мониторинга и на контрола на проекти** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Разглеждат се следните въпроси: 1. Същност на мониторинга и на контрола на проекти 2. Цели на мониторинга и на контрола 3. Обхват на мониторинга и на контрола на проекти* |
| **${temi#2}Тема II. Показатели за мониторинг на проекти** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Разглеждат се следните въпроси: 1. Финансови показатели 2. Показатели за изпълнение 3. Показатели за резултати* |
| **${temi#3}Тема III. Организация на мониторинга и на контрола на проекти. Одитни пътеки при управление и контрол на процедурите, документите и финансовите средства по проекти, финансирани от ЕС** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Разглеждат се следните въпроси: 1. Вътрешна организация на мониторинга и контрола 2. Отговорности на слъжностните лица 3. Съдържание на одитните пътки за управление и контрол на проекти* |
| **${temi#4}Тема IV. Мониторинга като процес** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Разглеждат се следните въпроси: 1. Процесен подход към мониторинга 2. Организационна рамка за мониторинг* |
| **${temi#5}Тема V. Мониторинг и контрол на специфичните изисквания на донорите на проекти** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Разглеждат се следните въпроси: 1. Видове специфични изисквания 2. Най-чести нарушения на специфичните изисквания* |
| **${temi#6}Тема VI. Приложение на резултатите от мониторинга и контрола на проект** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Разглеждат се следните въпроси: 1. Приложение на резултатите от мониторинга на проект 2. Приложение на резултатите от контрола на проект* |
| **${temi#7}Тема VII. Софтуерни продукти за мониторинг и контрол на проекти** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Разглеждат се следните въпроси: 1. Възможности на Microsoft Project за мониторинг и контрол на проекти 2. Възможности на Primavera за мониторинг и контрол на проекти* |
| **${temi\_sum#1}Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 MS Project | X | X |
| 3.2  Primavera | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Андреев, О. Мениджмънт на проекти. Софтрейд, С., 2006. |
| 2. Чатфийлд, К., Джонсън, Т. Управление на проекти с Microsoft Project 2002. Софпрес, С., 2003. |
| 3. Боева, Б. Бизнес и управление на проекти. С., 1992. |
| 4. Богданова, М., Управление на проекти, АИ „Ценов“, 2012. |
| 5. Борисов, Б. Иновативни модели за управление на общините. Издателство на ЕПУ Перник. 2012. |
| 6. Борисов, Б. и др. Процесът на осъществяване на инвестиционни проекти в иновационната фирмена дейност. Електронно списание „Диалог“, бр. 1, СА Д. А. Ценов - Свищов, 2009. |
| 7. Борисов, Б. и др. Приложение на АВС анализа при планиране на проектните дейности. Алманах научни изследвания. Том 4. АИ Ценов, Св., 2006 |
| 8. Борисов, Б. Системи за финансово управление и контрол. Издателство на ЕПУ, Перник, 2012. |
| 9. Чатфийлд, К. и Т. Джонсън. Управление на проекти с Microsoft Project 2002. С., 2004. |
| 10. Шматалюк А, Ферапонтов М., Громов А., Каменнова М. Моделирование бизнеса. Методология ARIS, 2001. |
| 11. Bruke, R. Project Management and Contrtol, 2nd Edition, John Wiley & Sons, 1994. |
| 12. Cical, G. The Project Managers Guide to Microsoft Project 2019: Covers Standard, Professional, Server, Project Web App, and Office 365 Versions, Apress, 2020 |
| 13. Davis R., Brabaender E. ARIS Design Platform. Getting Started with BPM, 2012. |
| 14. Dorsh J. Jeffrey, Mahmoud, Y. A framework for benchmarking in the public sector Literature review and directions for future research, International Journal of Public Sector Management, 1998. |
| 15. IPMA. Organisational Competence Baseline for Developing Competence in Managing by Projects. Amsterdam: IPMA, 2019. |
| 16. Kerzner, H. Project Management Metrics, KPIs, and Dashboards: A Guide to Measuring and Monitoring Project Performance, Wiley, 2017. |
| 17. Project Management Institute. Project Management Body of Knowledge (PMBOK GUIDE), 6th edition. Pennsylvania: Project Management Institute, 2017. |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Нончев, А. Център за изследване на демокрацията. Мониторинг и оценка на публични политики и програми. С., 2009. |
| 2. Ferens, D.C. Developments in Programme Management. International Journal of Project Management, 1993, 9(3). |
| 3. Jeston J., Nelis J. Business Process Management: Practical Guide to Successful Implementations, Elsevier, 2006. |
| 4. Harmon P. Buseness Process Change. Morgan Kaufmann Publishers, 2007. |
| 5. Lock, D. Project Management, 6th Edition, Gover, 1996. |
| 6. Murch, R. Project Management – Best Practices for IT Professionals, Prentice Hall, 2001. |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Закон за управление на средствата от европейските структурни и инвестиционни фондове |
| 2. Регламент (ЕС) № 1303/2013 на Европейския парламент и на Съвета от 17 декември 2013 година за определяне на общоприложими разпоредби за ЕФРР, ЕСФ, КФ, ЕЗФРСР и ЕФМДР и за определяне на общи разпоредби за ЕФРР, ЕСФ, КФ и ЕФМДР, и за отмяна на Регламент (ЕО) № 1083/2006 на Съвета |
| 3. European Commission – Aid Delivery Methods, Vol. 1, Project Cycle Management Guidelines. Brussels, 2004. |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. https://eumis2020.government.bg/ |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  ${authors#1}(проф. д.н. Борислав Борисов) |
| …………………………………  ${authors#2}(гл. ас. д-р Евелина Парашкевова-Великова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Христо Сирашки) |  |