РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 3 от 26.11.2024 г.Приета от КС, Протокол № 5 от 20.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Териториално планиране и регулиране ” |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-Б-318****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-Б-318 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ/РУСКИ | Версия:v.06/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 60 | 74 | 60 |
| 2.2. Академични задания | 34 | 48 | 34 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 10 | 25 | 10 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 5 | 5 | 5 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 10 | 10 | 9 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 9 | 8 | 10 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 50% | 50% | 50% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Затворен тест и задачи.* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Усвояване от бъдещите специалисти по публична администрация основните теоретични познания за методите и моделите на регионалното планиране и регулиране икономиката в страните от ЕС и изграждане на практически умения за анализ и проектиране регио¬налното икономическо развитие в зависимост от: икономическия, демо¬графския, научно-техническия и природния потенциал на територията от една страна и от друга страна - от националната икономическа политика и нормативна система.

**2.2. Предварителни изисквания**

Вход на курса: за усвояване на учебното съдържание е нужна подготовка на студентите по следните основни дисциплини: "Икономикс", "Основи на управлението", "Основи на правото", "Основи на публичната администрация", "Регионална политика и регионално развитие", "Териториално и селищно устройство", които предполагат обучаемите да придобият знания, свързани с организацията и работата на икономическата система, ролята на пазара, конкуренцията, цените, ефективно разпределението на ресурсите, международната търговия; мениджмънт на въпросите свързани с опазването на околната среда и ефективното разходване на природните ресурси, локализационни решения, основи на териториалното управление; умения като: критично мислене, аналитични и изследователски умения, както и умения за работа в екип.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Лекции, дискусии, демонстрации, казуси, мозъчни атаки, групови и индивидуални проекти, коучиннг.

***2.3.2 Дистанционна форма***

За придобиването на теоретични знания и развиването на практически умения по основните въпроси, засегнати в дисциплината, в учебния курс са използват интернет базирани информационни технологии (Distance learning платформа, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение(интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви и игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение и др.)

**2.4. Очаквани резултати**

Обучението по дисциплината "Териториално планиране и регулиране" позволява студентите да придобият знания, свързани с познаване еволюцията, структурата и функцията на териториални системи; анализ наикономическото, екологичното, социалното и културно въздействие върху териториалното планиране; познаване хронологията, теорията и процеса на териториално планиране, както и процедурите за изпълнение и практиките за регулиране на териториалните системи; познаване административните, правни и политически аспекти на регионалната политика и стратегическо териториално планиране и др. Основните умения са свързани със задълбочаване на аналитичните способности, критично мислене, количесвен и качествен анализ, пространствен анализ, работа в екип, комуникационни умения и др. Водещите компетенции на обучаемите са свързани с: анализ, синтез и прилагане на теоритичните знания в областта на териториалното планиране в практиката на регионалното управление; организационно управление и работа в група, картографиране на различните групи интереси при управлението на територията, разбиране на концепции, инструменти и техники, използвани от органите на регионалното планиране в ЕС и в България;разбиране на ролите на различните международни, държавни и местни заинтересовани страни в сферата на регионалната политика и регионалното развитие и др. Организационно управление, включително процеса на вземане на стратегически решения, развитие на човешките ресурси, както и стратегическото устройствено планиране и управление и развитие на ресурсите.

**III. разпространение на дисциплината**

FINANCIAL UNIVERSITY UNDER THE GOVERNMENT OF THE RUSSIAN FEDERATION, Russia

Matej Bel University, Banská Bystrica, Slovakia

University of Sheffield, UK

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Същност, предмет и задачи на териториалното планиране** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Същност на териториалното планиране 2. Нива на териториално планиране3. Участници в процеса на териториално планиране4. Обхват на териториалното планиране5. Цели и задачи на териториалното планиране* |
| **Стратегическо планиране на регионалното развитие** | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| *1. Същност на стратегическото планиране 2. Формулиране и избор на стратегия за развитие3. Организация изпълнението на стратегически план4. Обобщена структура и съдържание на териториалните стратегии* |
| **Етапи в стратегическото планиране на регионалното развитие** | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| *1. Идентифициране на заинтересованите страни 2. Анализ на заинтересованите страни 3. Привличане на заинтересованите страни*  |
| **Визия и стратегически цели** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Концепция за визията 2. Разработване на визията 3. Определяне и приоритизиране на генералните стратегически цели 4. Специфични стратегически цели*  |
| **Методи за анализ на териториалните единици** | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Анализ на средата и прогнозиране бъдещото й развитие 2. Информационно осигуряване на анализа 3. Методика за осъществяване на регионален SWOT – анализ 4. Други методи за анализ - PEST, PESTEL, количествени методи* |
| **Мониторинг и оценка на планови документи за регионално развитие** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Същност на мониторинга и оценката като процеси2. Цели и функции на мониторинга и оценката на планови документи3. Видове мониторинг и оценка на планови документи4. Методи за оценка на регионални планове, програми и проекти* |
| **Планиране на устойчивото териториално развитие** | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| *1. Концепция за устойчиво развитие2. Нормативна рамка за устойчиво териториално развитие3. Принос на териториалното планиране за устойчивото развитие в трите направления: социално, икономическо, екологично4. Интегриран подход за планиране на териториалното развитие* |
| **Адаптиране на глобалните цели на устойчивото развитие на регионално и местно ниво** | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| *1. Необходимост от адаптиране на Целите на устойчивото развитие на регионално и местно ниво2. Етапи на адаптирането на ЦУР* |
| **Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1   MS Office | X | X |
|  3.2  Adobe Acrobat v8 | X | X |
|  3.3  Adobe Flash v8 | X | X |
|  3.4  Adobe Dreamwear v8 | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. М. Богданова, Е. Лазарова, М. Стоянова, (2023) Териториално планиране и регулиране, Свищов, АИ Ценов |
|  2. Учебен курс в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=5497 |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Информационни бюлетини на Министерство на регионалното развитие и благоустрояването и др. |
|  2. Борисов, Б., Богданова, М. и др. Нови парадигми в планирането, Профит Принт, ISBN: 978-619-7557-04-6 , 2020 |
|  3. Борисов, Б., Богданова, М. и др. Териториално райониране на Р България – проблеми и перспективи/ Борислав Борисов, Маргарита Богданова, Христо Сирашки, Евелина Парашкевова//Алманах „Научни изследвания“, 2019, 27, ISSN: 1312-3815 |
|  4. Цветанова, Е. Компендиум по дисциплините "Регионална политика и регионално развитие", "Регионално планиране" и "Регионален маркетинг"Издателство: АИ Ценов, 2016, ISBN: 9789542311249 |
|  5. Андонова, K. Интегрирано регионално развитие : Теоретични и приложни аспекти. Варненски свободен унив.,Черноризец Храбър, 2012 |
|  6. Георгиев, Л. Регионални и общински несъответствия, Нов български университет, 2012 |
|  7. Богданова, М. Стратегически аспекти на икономиката на знанието в България. - Свищов : АИ Ценов, 2012 . |
|  8. Устойчиво развитие на България 2008  . - София : НСИ, 2010 . |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. Закон за регионално развитие |
|  2. Закон за устройство на територията |

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. www.regio2020.free.bg |
|  2. http://dlib.eacademy.bg/ |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(проф. д-р Маргарита Богданова) |
|  …………………………………(ас. д-р Мариела Стоянова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Михаил Чиприянов) |  |