РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра  “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 3 от 26.11.2024 г. Приета от КС, Протокол № 5 от 20.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Финансово-бюджетно планиране ” | |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-Б-316**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-Б-316 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ/РУСКИ/АНГЛИЙСКИ | Версия:v.05/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 21 | 33 | 21 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 10 | 20 | 10 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 10 | 4 | 10 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 6 | 4 | 6 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 10% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 40% | 50% | 50% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Комбиниран тест от отворени и затворени въпроси* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Да се запознаят студентите с особеностите на финансовото планиране в бюджетната сфера, с видовете разпоредители с бюджетни кредити и техните отговорности, с етапите на бюджетния процес и техниките за изготвяне на бюджетни прогнози.

**2.2. Предварителни изисквания**

Успешното завършване на курса изисква познания по основи на публичната администрация, административно право, финанси, статистика, управление на процеси.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

• Интерактивна лекция;

• Презентация;

• Структурирано упражнение;

• Решаване на тестове и казуси.

***2.3.2 Дистанционна форма***

За придобиването на теоретични знания и развиването на практически умения по основните въпроси, засегнати в дисциплината, в учебния курс са използват интернет базирани информационни технологии (Distance learning платформа, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение(интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви и игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение и др.)

**2.4. Очаквани резултати**

Знания: Студентите получават знания за нормативната уредба, регламентираща съставянето на бюджетите на организациите от публичния сектор, за структурата и съдържанието на бюджетите, за етапите на бюджетния процес и отговорностите на разпоредителите с бюджетни кредити.

Умения: Формират се умения за финансов анализ и оценка на финансовото здраве на организациите от публичната сфера, за съставяне на бюджети, за изготвяне на бюджетни прогнози.

**III. разпространение на дисциплината**

• УНСС - София („Публични финанси“)

• Икономически университет - Варна („Публични финанси“)

• Нов български университет – София („Публични финанси“, „Финансово планиране“)

• Carnegie Mellon University - Pittsburgh, PA, USA

• Cornell University - Ithaca, NY, USA

• Princeton University - Princeton, NJ, USA

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Същност на държавния бюджет. Видове бюджети. Бюджетни приходи и бюджетни разходи** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *1. Същност на държавния бюджет  2. Принципи за изграждане и функциониране на бюджета  3. Видове бюджети  4. Същност на бюджетните приходи  5. Източници на финансови средства в приходната част на държавния и общинските бюджети  6. Методи и форми за акумулиране на бюджетни приходи  7. Теоретични основи на държавните разходи  8. Нарастване на държавните разходи  9. Класификация на държавните разходи  10. Характеристика на основните видове държавни разходи   10.1. Разходи за здравеопазване   10.2. Разходи за образование   10.3. Разходи за култура   10.4. Разходи за държавно управление   10.5. Разходи за отбрана и сигурност   10.6. Разходи за опазване на околната среда* |
| **Бюджетен процес** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Същност на бюджетния процес  2. Съставяне на проектобюджета  3. Въвеждане на програмното бюджетиране  4. Обсъждане и приемане на държавния бюджет    5. Изпълнение на бюджета   5.1. Изпълнение на държавния бюджет по приходната му част   5.2. Изпълнение на бюджета по разходната му част  6. Отчитане на бюджета* |
| **Местни финанси и бюджети. Финансови взаимоотношения между държавния и общинските бюджети** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Местно самоуправление и финансова децентрализация  2. Приходи и разходи на местните власти   2.1. Приходи на местните власти   2.2. Разходи на местните власти  3. Особености при съставянето и изпълнението на местните бюджети  4. Делегирани от държавата дейности и местни дейности  5. Механизъм за определяне на субсидиите за общините от централния бюджет* |
| **Анализ на разходите и ползите (COST-BENEFIT ANALYSIS)** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Характеристика на метода  2. Етапи на приложение  3. Предимства и недостатъци на анализа на разходите и ползите* |
| **Методи за планиране на бюджетните приходи и разходи** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Екстраполационни методи – среден темп и среден приръст  2. Прогнозиране чрез използване на плъзгащи се средни величини  3. Експоненциално изглаждане  4. Корелационни зависимости  5. Метод на декомпозицията  6. Модел за дългосрочно финансово планиране* |
| **Планиране размера на таксите и цените на публичните услуги** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Модернизиране на администрацията чрез прилагане на бизнес подходи  2. Знаем ли какво плащаме, ползвайки публичните услуги  3. Възможности за реално остойностяване на разходите* |
| **Емитиране на държавен и общински дълг** | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| *1. Същност на държавния и на общинския дълг.  2. Емитиране на общински облигации* |
| **Матрица за оценка на общинското финансово управление и планиране** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Метод за оценка на публичните разходи и финансовата отчетност – Public Expenditure and Financial Accountability (PEFA)  2. Рамка за оценка на общинското финансово управление* |
| **Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Б. Борисов, М. Богданова,(2023) Финансово-бюджетно планиране, Свищов,АИ Ценов |
| 2. Учебен курс в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=5723 |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Борисов, Б. и Хр. Сирашки. Управление на делегираните бюджети. АИ „Ценов”, Свищовв |
| 2. Borissov, B et al. Modern Administration – a Condition for Sustainable Development. Collective monograph Mechanism of Sustainable Development of Economics. Volume 2. Verlag SWG imex GmbH, Nurnberg, Deutschland, 2014, p. 161-172. ISBN 978-3-00-047714-4. |
| 3. Борисов, Б. Бюджетният цикъл. Четвърта национална среща на финансистите от общините в Република България “Положителни общински бюджетни практики”. Варна, 2001. |
| 4. Младенов, П. Митнически процес и контрол, София, Сиела, 1998. |
| 5. Мъсгрейв. P., П. Мъсгрейв. Държавни финанси - теория и практика. София: Отворено общество, 1998. |
| 6. Стиглиц, Дж. Икономика на държавния сектор. София: Стопанство, 1996 |
| 7. Стоянов, В. Основи на финансите. София: Галик, 1999. |
| 8. Niskanen, W. С. Bureaucracy and Representative Government. Chicago, 1971. |
| 9. Борисов, Б. Административен капацитет на държавната администрация в България, Изд. Стефанов и Сашева |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Закон за публичните финанси |
| 2. Закон за устройството на държавния бюджет |
| 3. Закон за Държавния бюджет за година |
| 4. Закон за местните данъци и такси |
| 5. Закон за държавния дълг |
| 6. Закон за общинския дълг |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. http://www.minfin.bg |
| 2. http://thefinance5000.blogspot.bg/2014/07/blog-post\_6290.html |
| 3. http://vssold.justice.bg/bg/e-guide/Topic08\_FinancialManagement.pdf |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (доц. д-р Христо Сирашки) |
| …………………………………  (гл. ас. д-р Юлиян Господинов) |
| …………………………………  (гл. ас. д-р Мариела Стоянова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Михаил Чиприянов) |  |