РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра  “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 3 от 26.11.2024 г. Приета от КС, Протокол № 5 от 20.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Пространствено планиране” | |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-Б-315**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-Б-315 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: РУСКИ/АНГЛИЙСКИ/БЪЛГАРСКИ | Версия:v.04/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 27 | 36 | 27 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 20 | 25 | 20 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 0 | 0 | 0 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 60% | 60% | 60% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Тест.* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Курсът по Пространствено планиране има за цел да формира знания и умения у студентите, свързани с моделите за пространствено планиране, дефиниране на политиките на фирмено ниво в тази посока, както и да формира нагласи за участие в процесите по пространствено планиране на градско, общинско, областно и национално ниво. Специален акцент се поставя на локализационният избор на предприемачите и неговото стратегическо и дългосрочно значение от гледна точка на съществуващите инфраструктурни решения, ресурси, фактори на средата и политически нагласи за развитие на територията.

**2.2. Предварителни изисквания**

За да стартира курсът на обучение по пространствено планиране, е необходимо студентите да са придобили знания, свързани с основните понятия, концепции и теоретични постановки по регионално и фирмено планиране, методите за стратегически изследвания и понятията в проектното управление и стратегическата рамка за тяхната реализация. Студентите следва да са овладели знания и умения, свързани с дисциплините Въведение в проектното управление, Стратегическа рамка за управление на проекти, Регионално планиране, Фирмено планиране, Методи за стратегически изследвания.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Прилагат се методи както за индивидуално, така и за групово обучение. Търси се баланс между традиционни (пасивни) методи и интерактивни методи. Интерактивните лекции са под формата на проблемно-ориентирана лекция – дискусия, както и лекция визуализация. Прилагат се методи, като дискусия по ключови проблеми, работа в екип за разработване на дърво на решенията по конкретни казуси, тренинги – по темите за локализационния избор, моделите за пространствено развитие и др.

Обучението е проблемно ориентирано и основано на съществуващите европейска и национална практика. Преподаването е гъвкаво, включва редица конкретни примери от практиката на пространственото планиране и извеждането на конкретни модели за поведения при наличие на определени фактори на средата и показатели за развитие.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Преподаването на учебния материал и неговото усвояване в дистанционна форма на обучение включва интернет базирани информационни технологии (Платформа за дистанционно обучение, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви и игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

**2.4. Очаквани резултати**

В края на курса студентите:

• боравят с основните понятия в областта на пространственото планиране, познават модели за развитие на територията и разпознават фактори, влияещи върху прилагането на тези модели;

• могат критично да осмислят и системно да анализират сложни проблеми, свързани с териториалното планиране, при което се изгражда способност за комплексно оценяване на сложни ситуации в рамките на ограничени информационни ресурси;

• диагностицират сложни въпроси в областта на пространственото планиране, като например социални, икономически, екологични и други проблеми и чрез подходящи методи да извеждат и предлагат адекватни модели за развитие на територията;

• подготвят оценки на устойчивостта и приложимостта на организационни проектни инициативи от гледна точка на пространственото планиране;

• участват ефективно в комуникацията между заинтересованите страни и да съблюдава нормативната база при работа генериране на проектни идеи, да ги интегрира в цялостната организационна стратегия.

**III. разпространение на дисциплината**

1. Oxford University, UK

2. Utrecht University, Nederlands

3. Newcastle University, UK

4. Университет по архитектура, строителство и геодезия, България

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема 1. Теоретични постановки и концепции в пространственото планиране** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Темата разглежда следните въпроси:  1. Същност  2. Историческо развитие на пространственото планиране  3. Основни понятия* |
| **Тема 2. Европейска политика за пространственото развитие** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Темата разглежда следните въпроси:  1. Принципи  2. Основни виждания* |
| **Тема 3. Стратегическа, нормативна и методологическа рамка на пространственото планиране** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Темата разглежда следните въпроси:  1. Нормативна рамка на пространственото планиране  2. Стратегическа рамка на пространственото планиране  3. Методологическа рамка на пространственото планиране* |
| **Тема 4. Система от документи за планиране на пространственото развитие** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Темата разглежда следните въпроси:  1. Стратегически документи на национално ниво  2. Стратегически документи на регионално и местно ниво* |
| **Тема 5. Модели за пространствено развитие** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Темата разглежда следните въпроси:  1. Елементи на моделите за пространствено развитие  2. Видове модели за пространствено развитие* |
| **Тема 6. Интегрираност на документите за пространствено развитие с документите за регионално развитие** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Темата разглежда следните въпроси:  1. Място и роля на документите за пространствено развитие в системата от планови документи  2. Интеграция и синергия между документите за пространствено и регионално развитие* |
| **Тема 7. Приложение на географските информационни системи (ГИС) в  пространственото планиране** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Темата разглежда следните въпроси:  1. Предназначение, елементи и основни функционални възможности на ГИС  2. Класификация и възможности на ГИС софтуерни продукти  3. Анализ и визуализация на данни в ГИС за нуждите на пространственото планиране* |
| **Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 ГИС на МРРБ http://gis.mrrb.government.bg/ | X | X |
| 3.2 Microsoft Visio Professional | X | X |
| 3.3 Microsoft Project Professional | X | X |
| 3.4 Primavera P6 Professional | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Борисов, Б., Богданова, М., Парашкевова, Е., Кузнецов, Ю. Пространствено планиране. АИ Ценов, Св., 2021. |
| 2. Борисов, Б. Парашкевова, Е., Кузнецов, Ю. Пространственото планиране като част от плановата система. Алманах научни изследвания, т. 24, 2017 https://almanahni.uni-svishtov.bg/title.asp?title=659 |
| 3. Борисов, Б., Богданова, М., Сирашки, Хр., Парашкевова, Е. Териториално райониране на Р България - проблеми и перспективи. Алманах научни изследвания. СА Д. А. Ценов - Свищов, бр.27, с.125-155, 2019. https://almanahni.uni-svishtov.bg/title.asp?title=1357 |
| 4. Учебен курс по "Пространствено планиране" в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=5299 |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Александров, А. Теоретични основи на урбанизма. София, България: Институт за Модерността. 2006 |
| 2. Богданова, М. Приложение на пространствения анализ в  регионалните изследвания.// Статистиката като наука  и практика - традиции и съвременни измерения : Сборник с доклади от  научно-практическа конференция - Свищов, 20 октомври 2017 г. АИ Ценов,  2017 |
| 3. Кабаков, И., Г. Вълчев и др. 2011. Регионът: начини на употреба. С., 2011. |
| 4. Калинков, К. Урбанистика. Варна: Геа-Принт. 2010 |
| 5. Калинков, К., Господинова, А. Териториално устройство. Варна: Наука и изкуство. 2013. |
| 6. Ковачев, А. Териториално устройство. С., 2009. |
| 7. Парашкевова, Е. Стратегическа рамка за пространствено планиране в България. АИ Ценов, 2016 |
| 8. СЕМАТ. Ръководни принципи за устойчиво териториално развитие на европейския континент. Европейска конференция на министрите, отговарящи за териториалното устройство |
| 9. Стойчев, К., Локализационни подходи за регионално развитие. София, 2012. |
| 10. Тикунов, А. Интегральные показатели пространственных моделей развитие стран мира. М., 2009. |
| 11. European Commission. The EU compendium of spatial planning systems and policies. The EU compendium of spatial planning systems and policies. 1997 |
| 12. Williams, R. European Union Spatial Policy and Planning. London, 1996. |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Закон за административно-териториалното устройство на Република България |
| 2. Закон за регионалното развитие |
| 3. Закон за устройство на територията |
| 4. Зелена книга на териториалната кохезия. EC, 2008. |
| 5. Европейска перспектива за пространствено развитие,1999. |
| 6. Лайпцигска харта за устойчиви европейски градове, 2007. |
| 7. Ръководни принципи за устойчиво пространствено развитие на Европейския континент. СЕМАТ, 2002. |
| 8. The EU compendium of spatial planning systems and policies. EC, 1997. |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. Актуализация на Националната концепция за пространствено развитие 2013-2025 г.2d3c9fd35469ed0dd9a2.pdf |
| 2. Националната стратегия за регионално развитие за периода 2012 – 2022 г http://www.mrrb.government.bg/?controller=articles&id=350 |
| 3. Territorial Agenda of the EU 2020.Goedoelloe, Hungary http://www.eu2011.hu/files/bveu/documents/TA2020.pdf |
| 4. Urban-rural relationships in metropolitan areas of influence. Best practice examples of metropolitan-rural cooperation. http://www.espon-interstrat.eu/admin/attachments/Urban\_rural\_relationships.pdf |
| 5. Urban-Rural Typology, http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics\_explained/index.php/Urban-rural\_typology |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (проф. д-р Маргарита Богданова) |
| …………………………………  (доц. д-р Евелина Парашкевова-Великова) |
| …………………………………  (гл. ас. д-р Юрий Кузнецов) |
| …………………………………  (гл. ас. д-р Мариела Стоянова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Михаил Чиприянов) |  |