РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра  “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 3 от 26.11.2024 г. Приета от КС, Протокол № 5 от 20.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Интегрирани процеси в проектното управление” | |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-Б-314**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-Б-314 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ/РУСКИ/АНГЛИЙСКИ | Версия:v.04/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 27 | 36 | 27 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 20 | 25 | 20 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 0 | 0 | 0 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 60% | 60% | 60% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Писмен тест.* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на дисциплината „Интегрирани процеси в проектното управление“ е да представи този тип управление като съвкупност от процеси, които следва да бъдат ясно дефинирани и контролирани. Дисциплината дава възможност да се запознаят студентите с основните процеси, протичащи в една проектно ориентирана организация, както и да придобият умения за тяхното моделиране и контролиране.

Учебният курс е разработен съгласно съвременните достижения на водещи университети в тази област и включва освен теоретични основи и практически насоки, базирани на специализиран софтуер, както и много казуси и примери от практиката.

**2.2. Предварителни изисквания**

Успешното усвояване на знанията по дисциплината изисква добри познания по проектен мениджмънт и планиране, както и компетенции на студентите за самостоятелна работа. Разглежданите казуси са от реалната практика на българските и европейските организации от публичния сектор и бизнеса. Съобразени са най-новите изисквания на европейското законодателство и произтичащите от тях управленски отговорности, свързани с процесното управление.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Прилаганите методи за преподаване и обучение са проблемна лекция, лекция - дискусия, както и учене чрез правене, делови игри, екипни проекти и задания.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Преподаването на учебния материал и неговото усвояване в дистанционна форма на обучение включва интернет базирани информационни технологии (Платформа за дистанционно обучение, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви и игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

**2.4. Очаквани резултати**

В края на курса студентите ще умеят да прилагат различни подходи за управление на процеси в проектно ориентираната организация, да дефинират различните видове процеси, да осигуряват тяхната интеграция. Ще имат умения за поцесно управление на отделните етапи от жизнения цикъл на проекта, както и компетенции за тяхното моделиране.

**III. разпространение на дисциплината**

1. University of Twente, Niderlands

2. Bentley University, Waltham, MA, USA

3. Frankfurt School of Finance & Management, Frankfurt a.M., Germany

4. Stevens Institute of Technology, Hoboken, New Jersey, USA

5. University of Liechtenstein, Vaduz, Liechtenstein

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I. Процеси в организацията** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Разглеждат се следните въпроси:  1. Процеси  2. Видове процеси  3. Процеси в планирането и проектирането  4. Управление чрез цели* |
| **Тема II. Подходи за управление на процеси в проектно ориентираната организацията** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Разглеждат се следните въпроси:  1. Подходи към процесите в организацията  2. Системен подход  3. Процесен подход  4. Процесно ориентирана организация* |
| **Тема III. Интеграция на процесите в проектното управление** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| *Разглеждат се следните въпроси:  1. Управленски процесен подход в проектното управление  2. Системи за управление на процеси  3. Стандарти за управление на процеси  4. Реинженеринг* |
| **Тема IV. Процеси за управление на проект** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Разглеждат се следните въпроси:  1. Място и съдържание на процеса по отношение на останалите процеси  2. Предварителни условия и входове на процеса  3. Методи и средства за изпълнение на процеса  4. Резултати и изходи от процеса. Документиране* |
| **Тема V. Процеси за иницииране на проект** | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| *Разглеждат се следните въпроси:  1. Място и съдържание на процеса по отношение на останалите процеси  2. Предварителни условия и входове на процеса  3. Методи и средства за изпълнение на процеса  4. Резултати* |
| **Тема VI. Процеси по планиране на проект** | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| *Разглеждат се следните въпроси:  1. Място и съдържание на процеса по отношение на останалите процеси  2. Предварителни условия и входове на процеса  3. Методи и средства за изпълнение на процеса  4. Резултати* |
| **Тема VII. Процеси за изпълнение на проект** | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| *Разглеждат се следните въпроси:  1. Място и съдържание на процеса по отношение на останалите процеси  2. Предварителни условия и входове на процеса  3. Методи и средства за изпълнение на процеса  4. Резултати* |
| **Тема VIII. Процеси за мониторинг и контрол на проект** | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| *Разглеждат се следните въпроси:  1. Място и съдържание на процеса по отношение на останалите процеси  2. Предварителни условия и входове на процеса  3. Методи и средства за изпълнение на процеса  4. Резултати* |
| **Тема IХ. Процеси за приключване на проект** | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| *Разглеждат се следните въпроси:  1. Място и съдържание на процеса по отношение на останалите процеси  2. Предварителни условия и входове на процеса  3. Методи и средства за изпълнение на процеса  4. Резултати* |
| **Тема Х. Моделиране на процеси** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| *Разглеждат се следните въпроси:  1. Модел и моделиране  2. Подходи за моделиране  3. Методология и нотация  4. Нотации за моделиране* |
| **Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 Primavera | X | X |
| 3.2  ARIS Business Architect | X | X |
| 3.3 MS Project | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Борисов, Б., Богданова, М., Парашкевова, Е., Сирашки, Хр. и др. Интегрирани процеси в проектното управление. АИ Ценов, Св., 2021. |
| 2. Учебен курс по "Интегрирани процеси в проектното управление" в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=4945 |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Богданова, М., Управление на проекти, АИ „Ценов“, 2012. |
| 2. Ръководство за система от знания за управление на проекти (РМВОК Guide), четвърто издание, С. 2011 |
| 3. Станкова, Л. Управление на проекти. С., Изд.: Neofeedback, 2019. |
| 4. A Guide to the project management body of knowledge (РМВОК Guide), sixth edition, PMI, 2017 |
| 5. Harmon P. Buseness Process Change. Morgan Kaufmann Publishers, 2007 |
| 6. IPMA. Organisational Competence Baseline for Developing Competence in Managing by Projects. Amsterdam: IPMA, 2019 |
| 7. Davis R., Brabaender E. ARIS Design Platform. Getting Started with BPM, 2012. |
| 8. Smith, H., Fingar, P. Business Process Management: The Third Wave, Meghan Kiffer Press, 2006 |
| 9. Snabe J., Rosenberg A. Business Process Management - the SAP Roadmap, Galileo Press, 2008. |
| 10. Portny, J., Portny, St. Project management for dummies. John Wiley & Sons, 2022. |
| 11. Project Management Institute. Project Management Body of Knowledge (PMBOK GUIDE), 6th edition. Pennsylvania: Project Management Institute,2017. |
| 12. Weske, M. Business Process Management. Springer, 2012. |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Закон за управление на средствата от европейските структурни и инвестиционни фондове при споделено управление |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. ИСУН 2020 https://eumis2020.government.bg |
| 2. http://cio.bg/1172\_upravlenieto\_na\_biznes\_procesite\_\_zadalzhitelno\_v\_konkurentna\_\_sreda |
| 3. http://review.sagabg.net/item\_7196.html |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (проф. д-р Маргарита Богданова) |
| …………………………………  (доц. д-р Христо Сирашки) |
| …………………………………  (доц. д-р Евелина Парашкевова-Великова) |
| …………………………………  (гл. ас. д-р Мариела Стоянова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Михаил Чиприянов) |  |