РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 3 от 26.11.2024 г.Приета от КС, Протокол № 5 от 20.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Интегрирани процеси в проектното управление” |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-Б-314****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-Б-314 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ/РУСКИ/АНГЛИЙСКИ | Версия:v.04/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 27 | 36 | 27 |
| 2.2.2. Есета/доклади |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 20 | 25 | 20 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули |  0  |  0  |  0  |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 60% | 60% | 60% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Писмен тест.* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на дисциплината „Интегрирани процеси в проектното управление“ е да представи този тип управление като съвкупност от процеси, които следва да бъдат ясно дефинирани и контролирани. Дисциплината дава възможност да се запознаят студентите с основните процеси, протичащи в една проектно ориентирана организация, както и да придобият умения за тяхното моделиране и контролиране.

Учебният курс е разработен съгласно съвременните достижения на водещи университети в тази област и включва освен теоретични основи и практически насоки, базирани на специализиран софтуер, както и много казуси и примери от практиката.

**2.2. Предварителни изисквания**

Успешното усвояване на знанията по дисциплината изисква добри познания по проектен мениджмънт и планиране, както и компетенции на студентите за самостоятелна работа. Разглежданите казуси са от реалната практика на българските и европейските организации от публичния сектор и бизнеса. Съобразени са най-новите изисквания на европейското законодателство и произтичащите от тях управленски отговорности, свързани с процесното управление.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Прилаганите методи за преподаване и обучение са проблемна лекция, лекция - дискусия, както и учене чрез правене, делови игри, екипни проекти и задания.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Преподаването на учебния материал и неговото усвояване в дистанционна форма на обучение включва интернет базирани информационни технологии (Платформа за дистанционно обучение, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви и игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

**2.4. Очаквани резултати**

В края на курса студентите ще умеят да прилагат различни подходи за управление на процеси в проектно ориентираната организация, да дефинират различните видове процеси, да осигуряват тяхната интеграция. Ще имат умения за поцесно управление на отделните етапи от жизнения цикъл на проекта, както и компетенции за тяхното моделиране.

**III. разпространение на дисциплината**

1. University of Twente, Niderlands

2. Bentley University, Waltham, MA, USA

3. Frankfurt School of Finance & Management, Frankfurt a.M., Germany

4. Stevens Institute of Technology, Hoboken, New Jersey, USA

5. University of Liechtenstein, Vaduz, Liechtenstein

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I. Процеси в организацията** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Разглеждат се следните въпроси:
1. Процеси
2. Видове процеси
3. Процеси в планирането и проектирането
4. Управление чрез цели* |
| **Тема II. Подходи за управление на процеси в проектно ориентираната организацията** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Разглеждат се следните въпроси:
1. Подходи към процесите в организацията
2. Системен подход
3. Процесен подход
4. Процесно ориентирана организация* |
| **Тема III. Интеграция на процесите в проектното управление** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| *Разглеждат се следните въпроси:
1. Управленски процесен подход в проектното управление
2. Системи за управление на процеси
3. Стандарти за управление на процеси
4. Реинженеринг* |
| **Тема IV. Процеси за управление на проект** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Разглеждат се следните въпроси:
1. Място и съдържание на процеса по отношение на останалите процеси
2. Предварителни условия и входове на процеса
3. Методи и средства за изпълнение на процеса
4. Резултати и изходи от процеса. Документиране* |
| **Тема V. Процеси за иницииране на проект** | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| *Разглеждат се следните въпроси:
1. Място и съдържание на процеса по отношение на останалите процеси
2. Предварителни условия и входове на процеса
3. Методи и средства за изпълнение на процеса
4. Резултати* |
| **Тема VI. Процеси по планиране на проект** | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| *Разглеждат се следните въпроси:
1. Място и съдържание на процеса по отношение на останалите процеси
2. Предварителни условия и входове на процеса
3. Методи и средства за изпълнение на процеса
4. Резултати* |
| **Тема VII. Процеси за изпълнение на проект** | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| *Разглеждат се следните въпроси:
1. Място и съдържание на процеса по отношение на останалите процеси
2. Предварителни условия и входове на процеса
3. Методи и средства за изпълнение на процеса
4. Резултати* |
| **Тема VIII. Процеси за мониторинг и контрол на проект** | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| *Разглеждат се следните въпроси:
1. Място и съдържание на процеса по отношение на останалите процеси
2. Предварителни условия и входове на процеса
3. Методи и средства за изпълнение на процеса
4. Резултати* |
| **Тема IХ. Процеси за приключване на проект** | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| *Разглеждат се следните въпроси:
1. Място и съдържание на процеса по отношение на останалите процеси
2. Предварителни условия и входове на процеса
3. Методи и средства за изпълнение на процеса
4. Резултати* |
| **Тема Х. Моделиране на процеси** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| *Разглеждат се следните въпроси:
1. Модел и моделиране
2. Подходи за моделиране
3. Методология и нотация
4. Нотации за моделиране* |
| **Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1 Primavera | X | X |
|  3.2  ARIS Business Architect | X | X |
|  3.3 MS Project | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Борисов, Б., Богданова, М., Парашкевова, Е., Сирашки, Хр. и др. Интегрирани процеси в проектното управление. АИ Ценов, Св., 2021. |
|  2. Учебен курс по "Интегрирани процеси в проектното управление" в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=4945 |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Богданова, М., Управление на проекти, АИ „Ценов“, 2012. |
|  2. Ръководство за система от знания за управление на проекти (РМВОК Guide), четвърто издание, С. 2011 |
|  3. Станкова, Л. Управление на проекти. С., Изд.: Neofeedback, 2019. |
|  4. A Guide to the project management body of knowledge (РМВОК Guide), sixth edition, PMI, 2017 |
|  5. Harmon P. Buseness Process Change. Morgan Kaufmann Publishers, 2007 |
|  6. IPMA. Organisational Competence Baseline for Developing Competence in Managing by Projects. Amsterdam: IPMA, 2019 |
|  7. Davis R., Brabaender E. ARIS Design Platform. Getting Started with BPM, 2012. |
|  8. Smith, H., Fingar, P. Business Process Management: The Third Wave, Meghan Kiffer Press, 2006 |
|  9. Snabe J., Rosenberg A. Business Process Management - the SAP Roadmap, Galileo Press, 2008. |
|  10. Portny, J., Portny, St. Project management for dummies. John Wiley & Sons, 2022. |
|  11. Project Management Institute. Project Management Body of Knowledge (PMBOK GUIDE), 6th edition. Pennsylvania: Project Management Institute,2017. |
|  12. Weske, M. Business Process Management. Springer, 2012. |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. Закон за управление на средствата от европейските структурни и инвестиционни фондове при споделено управление |

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. ИСУН 2020 https://eumis2020.government.bg |
|  2. http://cio.bg/1172\_upravlenieto\_na\_biznes\_procesite\_\_zadalzhitelno\_v\_konkurentna\_\_sreda |
|  3. http://review.sagabg.net/item\_7196.html |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(проф. д-р Маргарита Богданова) |
|  …………………………………(доц. д-р Христо Сирашки) |
|  …………………………………(доц. д-р Евелина Парашкевова-Великова) |
|  …………………………………(гл. ас. д-р Мариела Стоянова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Михаил Чиприянов) |  |