РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 3 от 26.11.2024 г.Приета от КС, Протокол № 5 от 20.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Териториално и селищно устройство ” |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-Б-310****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-Б-310 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ/РУСКИ | Версия:v.04/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 15 | 19 | 15 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 9 | 12 | 9 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 9 | 12 | 9 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 14 | 18 | 14 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 10% | 5% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 20% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 45% | 50% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Въпроси, казус, тест* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Цел на курса: запознаване на бъдещите специалисти по "Публична администрация" с икономическите основи на териториалното и селищното устройство. Учебният материал е съобразен със съдържанието на подобни курсове в развитите европейски страни. Oриентацията на курса е с теоретико-методологически характер. Обучението по ТСУ подготвя студентите за усвояване на знанията по териториално планиране и регулиране, трудова борса и др.

**2.2. Предварителни изисквания**

Вход на курса: За усвояването на материала е нужна подготовка по административно право, административен процес, основи на управлението, икономическа география, екология и други, които предполагат обучаемите да придобият знания, свързани с организацията и работата на икономическата система, ролята на пазара, конкуренцията, цените, ефективно разпределението на ресурсите, международната търговия; мениджмънт на въпросите свързани с опазването на околната среда и ефективното разходване на природните ресурси; умения като: критично мислене, аналитични и изследователски умения, както и умения за работа в екип.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

При обучението на студентите се използва дигитално учебно съдържание, за усвояването на което се прилагат различни традиционни и дигитални методи на обучение и оценяване на придобитите знания и умения (традиционни и видео лекции, казуси, симулации, ролеви игри, дебати, дискусии, демонстрации, мозъчни атаки, директни инструкции, кооперативно учене, независими и групови проекти, учене чрез преживяване, дигитални инструменти, интерактивни методи на преподаване). Учебните занятия се провеждат както във вид на традиционни лекции чрез използване на съвременни технически средства за презентация (интерактивни дъски и екрани, холограмни проектори, устройства за виртуална реалност и др.), така и във вид на синхронни лекции и семинарни занятия във виртуални класни стаи.

Записите на занятията и дигиталните обучителни ресурси се съхраняват в облачно базирани библиотеки с учебни материали, което дава възможност за асинхронен достъп до тези ресурси в удобно за обучаемите време.

***2.3.2 Дистанционна форма***

За придобиване на теоретични знания и развитието на практически умения по основните въпроси в учебния курс се използват интернет базирани информационни технологии (Distance Learning платформа, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

**2.4. Очаквани резултати**

Обучението по дисциплината "Териториално и селищно устройство" позволява студентите да придобият знания, свързани с познаване и дискутиране на основната терминология в областта на териториалното и селищно устройство, анализиране политиките за развитие на територията, познаване приоритетните области на регионалната политика на ЕС в сферата на териториалното развитие, анализиране и оценка на прилагането на местни стратегии за пространствено-икономическо взаимодействие, икономическите, екологичните, културните, социалните и др. въздействия върху развитието на територията; да познават и различават различните нива на управление, ролята на гражданите в осъществяването на политиката за развитие на територията и др. Основните умения са свързани със задълбочаване на аналитичните способности на студентите, критично мислене, количествен и качествен анализ, пространствено планиране, работа в екип, комуникационни умения и др. Водещите компетенции на обучаемите са свързани с: анализ, синтез и прилагане на теоретичните знания в областта на пространственото планиране в практиката на развитието на територията; организационно управление и работа в група, картографиране на различните групи интереси при управлението на територията, разбиране на концепции, инструменти и техники, използвани от органите на пространственото планиране в ЕС и в България и др.

**III. разпространение на дисциплината**

University of Florence, Italy

University of Sheffield, UK

University of Iowa, Iowa, USA

СУ "Климент Охридски", София.

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема 1. Понятие, предмет, обект и принципи на теорията и практиката на   териториалното и селищно устройство** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Понятие, предмет и обект на териториалното селищно устройство2. Принципи на териториалното и селищно устройство* |
| **Тема 2. Нормативна основа и органи на устройството на територията.** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Същност на нормативна уредба на устройството на територията2. Органи на териториалното и селищно устройство 3. Планиране и регулиране предназначението на територията и поземлените имоти.* |
| **Тема 3. Административно-териториалното устройство на Р. България** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Същност на административно-териториалното делене2. Основни административно-териториални единици в Р. България3. Териториална организация на страната* |
| **Тема 4. Стратегическо пространствено планиране** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Същност и специфични характеристики на пространственото планиране2. Основни документи на пространственото планиране в Р. България3. Интегрирано устойчиво градско развитие* |
| **Тема 5. Устройствено планиране на територията** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Същност и специфични характеристики на общия устройствен план2. Същност и специфични характеристики на подробния устройствен план* |
| **Тема 6. Развитие на селищната мрежа и урбанистичната структура** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Същност и специфика на селищната мрежа и урбанистичното развитие2. Характеристики на урбанистичното развитие на районите в България3. Териториално-урбанистична структура* |
| **Тема 7. Локализационни решения** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Локализация на селскостопанските дейности. Модел на Фон Тюнен 2. Модел на Вебер за локализиране на предприятия.3. Модел на Алонсо за локализация на фирмите4. Модел на Кристалер5. Гравитационен модел за развитие на градовете6. Еволюция на факторите на локализация* |
| **Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1   MS Office | X | X |
|  3.2  Adobe Acrobat v8 | X | X |
|  3.3  Adobe Dreamwear v8 | X | X |
|  3.4  Adobe Flash v8 | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Учебен курс в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=5495 |
|  2. Богданова, М., Лазарова, Е. (2022) Териториално и селищно устройство, Свищов, АИ Ценов |
|  3. Илова, С. и др. Новите положения в Закона за устройство на територията : Коментар на промените в ЗУТ : Закон за устройство на територията : Закон за регионалното развитие. Труд и право, София, 2012. |
|  4. Thomas, E., H. Wieke and H. Andreas. The global urban footprint (2018) Urban Remote Sensing, Second Edition, pp. 3-14 DOI 10.1201/9781138586642 |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Списание Публична администрация |
|  2. Списание Архитектура |
|  3. Ковачев, С. Актуални промени в правната уредба на устройството на територията : Закон за устройство на територията : Закон за устройство на Черноморското крайбрежие : Коментар на промените : Нормативен текст. Труд и право, София, 2016 . |
|  4. T.W. Crawford, M.K. Rahman, 9.10 - Settlement Patterns, Elsevier, 2018, Pages 106-122, ISBN 9780128032213, https://doi.org/10.1016/B978-0-12-409548-9.10419-1. (https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780124095489104191) |
|  5. Ковачев, Атанас и др. Тезаурус по архитектура, урбанистика, териториално устройство, местно самоуправление, недвижима собственост. Варна : Геа принт, 2011 |
|  6. Ст. Хрелев, Икономически основи на териториалното и селищно устройство, Варна.1993. |
|  7. Brakman, Steven et al. The New Introduction to Geographical Economics. - 2. ed. . - Cambridge : University press, 2009 |
|  8. Слаев, А. Пазарна теория на урбанизма : Ч. 1 - Варна : Варненски свободен унив. Черноризец Храбър, 2012 . |
|  9. Кузык, Б.  Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование : Учебник - 4. изд., перераб. и доп. . - Москва : Экономика, 2011. |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. Закон за устройство на територията. |
|  2. Национална концепция за пространствено развитие. |

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. Boeing, G. (2019). The Morphology and Circuity of Walkable and Drivable Street Networks. In: D'Acci, L. (eds) The Mathematics of Urban Morphology. Modeling and Simulation in Science, Engineering and Technology. Birkhäuser, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-12381-9\_12 |
|  2. Hein, C. et al. (2020). Introduction: Connecting Water and Heritage for the Future. In: Hein, C. (eds) Adaptive Strategies for Water Heritage. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-00268-8\_1 |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(проф. д-р Маргарита Богданова) |
|  …………………………………(гл. ас. д-р Елица Лазарова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Михаил Чиприянов) |  |