РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра  “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 3 от 26.11.2024 г. Приета от КС, Протокол № 5 от 20.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Регионално планиране” | |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-Б-306**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-Б-306 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ/РУСКИ/АНГЛИЙСКИ | Версия:v.04/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 10 | 32 | 10 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 10 | 2 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 20 | 20 | 30 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 7 | 7 | 7 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 50% | 50% | 50% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Тест и задачи.* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Усвояване от бъдещите специалисти по управление на проекти на основните теоретични познания за метоидте и моделите на регионалното планиране и изграждане на практически умения за анализ и проектиране на регионалното икономическо развитие в зависимост от икономическия, демографския, научно-техническия и природния потенциал на територията, от една страна, и от друга страна, от националната икономическа политика и нормативна система в сферата на регионалното развитие.

**2.2. Предварителни изисквания**

Входът на курса е свързан с познания по Микроикономика, Макроикономика, Основи на управлението, Основи на статистиката, Основи на маркетинга, Информатика,Въведение в проектното управление и др. От обучаемите се изискват още знания, свързани с организацията и работата на икономическата система, ролята на пазара, конкуренцията, цените, ефективно разпределението на ресурсите, мениджмънт на въпросите свързани с опазването на околната среда и ефективното разходване на природните ресурси;умения като: критично мислене, аналитични и изследователски умения, както и умения за работа в екип.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Лекции, дискусии, казуси, индивидуални и групови проекти, коучиннг.

***2.3.2 Дистанционна форма***

За придобиването на теоретични знания и развиването на практически умения по основните въпроси, засегнати в дисциплината, в учебния курс са използват интернет базирани информационни технологии (Distance learning платформа, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение(интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви и игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение и др.)

**2.4. Очаквани резултати**

Oбучението по дисциплината "Регионално планиране" е предпоставка за обогатяване на компетенциите, свързани с управленски и планов тренинг; позволява студентите да придобият знания, свързани с познаване и дискутиране на основната терминология в областта на регионалното планиране, познаване на основните теории за регионален растеж, анализиране политиките на развитие, познаване и ползване на инструментариума на регионалното планиране на ЕС, анализиране и оценка на прилагането на местни стратегически документи за развитие, количествен анализ и оценка икономическото ъздействие върху регионалното развитие; да познават и различават различните нива на управление, основните умения са свързани със задълбочаване на аналитичните способности, критично мислене, количесвен и качествен анализ, работа в екип, комуникационни умения и др.; водещите компетенции на обучаемите са свързани с: анализ, синтез и прилагане на теоритичните знания в областта на регионалната политика и регионалното развитие в практиката на териториално управление; организационно управление и работа в група, картографиране на различните групи интереси при управлението на територията, разбиране на концепции, инструменти и техники, използвани от органите на регионалното планиране в ЕС и в България.

**III. разпространение на дисциплината**

Висше училище по Агробизнес и Развитие на Регионите, гр. Пловдив, България;

University of Sheffield, UK

Technical University Munich (TUM), Germany

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Същност, предмет и задачи на регионалното планиране** | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| *Разглеждат се следните въпроси: 1. Същност на регионалното планиране  2. Предмет и обхват на регионалното планиране 3. Цели и задачи на регионалното планиране* |
| **Регионалното планиране в контекста на политиката на сближаване на ЕС** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Разглеждат се следните въпроси: 1. Развитие на териториалното планиране в България 2. Политика на сближаване в ЕС 3. Конкурентоспособност на регионите в контекста на териториалното планиране 4. Регионалното планиране и ролята на стопанските субекти за повишаване конкурентоспособността на регионите* |
| **Организация на регионалното планиране** | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| *Разглеждат се следните въпроси: 1. Нормативна уредба на регионалното планиране. 2. Административно-териториалното делене на Р. България 3. Органи на регионално планиране и организация на територията* |
| **Съвременни тенденции в развитието на регионалното планиране** | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Разглеждат се следните въпроси: 1. Публичните политики за регионално развитие 2. Модели на регионална политика на страните от ЕС  3. Инструменти за насърчаване на регионалното развитие* |
| **Методи за регионално планиране и прогнозиране** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Разглеждат се следните въпроси: 1. Показатели за регионално развитие 2. Фактори за локализационен избор на регионални инвестиционни проекти 3. Методи за избор на стратегии за регионално развитие* |
| **Стратегически документи за регионално планиране в България** | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| *Разглеждат се следните въпроси: 1. Национална концепция за регионално и пространствено развитие 2. Интегрирани териториални стратегии за развитие на регионите за планиране от ниво 2 3. Планове за интегрирано развитие на община* |
| **Програмиране на регионалното развитие в Р. България (2021-2027)** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Разглеждат се следните въпроси: 1. Стратегически аспекти на регионалното развитие в България за периода 2021-2027 г.  2. Социално-икономически анализ за нуждите на регионалното развитие през програмен период 2021-2027 г.  3. Оперативни програми за периода 2021-2027 г.* |
| **Ендогенен подход в регионалното планиране** | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| *Разглеждат се следните въпроси: 1. Същност и еволюция на концепциите за ендогенно развитие в Европа  2. Подходът ЛИДЕР за стимулиране развитието на регионите в ЕС  3. Същност и съдържание на стратегиите за местно икономическо развитие* |
| **Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1   MS Office | X | X |
| 3.2  Adobe Acrobat v8 | X | X |
| 3.3  Adobe Dreamwear v8 | X | X |
| 3.4  Adobe Flash v8 | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Б. Борисов, М. Богданова, Е. Парашкевова, М. Стоянова (2022) Регионално планиране,Свищов, АИ Ценов |
| 2. Учебен курс в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=5335 |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Списание Народностопански архив |
| 2. Ел. Списание «Диалог» |
| 3. Списание Икономическа мисъл |
| 4. Информационни бюлетини на Министерство на регионалното развитие и благоустрояването |
| 5. Стойчев, К., Локализационни подходи за регионално развитие. София, 2012 |
| 6. Цветка Стоенчева. Регионална икономика, УНСС, 2010. |
| 7. Маргарита Богданова, Ева Цветанова, Роля на местната администрация за ендогенно развитие на Северозападния район за планиране, Алманах научни изследвания. СА Д. А. Ценов - Свищов , 9, 2009, с. 141-176. |
| 8. Димов, Н. Регионални изменения в социалното развитие на България: опит за нелинеен анализ, В Сб.: БЪЛГАРИЯ В ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ: социални предизвикателства, Фондация "Фридрих Еберт", Институт по социология на БАН, 2009. |
| 9. Nilsson, K., Pauleit, S., Bell, S., Aalbers, C., Sick Nielsen, Th.A. (Eds.).Peri-urban futures: Scenarios and models for land use change in Europe. Springer, USA, 2013. |
| 10. Vasileva, E. ROLE OF INTEGRATED APPROACH FOR IMPLEMENTATION OF MODERN REGIONAL POLICY IN BULGARIA. International Scientific Conference Globalism, Regionalism, Security (pp. 185-195). Sofia: UNWE Publishing Institute. |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Закон за устройство на територията |
| 2. Закон за регионално развитие |
| 3. Национална концепция за пространствено развитие 2013-2025 |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. www.regio2020.free.bg |
| 2. http://ec.europa.eu/index\_bg.htm |
| 3. http://dlib.eacademy.bg/ |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (проф. д-р Маргарита Богданова) |
| …………………………………  (доц. д-р Евелина Парашкевова-Великова) |
| …………………………………  (гл. ас. д-р Мариела Стоянова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Михаил Чиприянов) |  |