РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра  “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 3 от 26.11.2024 г. Приета от КС, Протокол № 5 от 20.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Стратегическа рамка за управление на проекти” | |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-Б-305**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-Б-305 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.04/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 27 | 36 | 27 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 20 | 25 | 20 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 0 | 0 | 0 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 60% | 60% | 60% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Изпитът е писмен тест, съдържащ отворени и затворени въпроси.* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Запознаване на бъдещите специалисти по управление на проекти с действащите на европейско, национално, регионално и местно ниво планови документи, в т.ч. стратегии, планове и програми, координацията и субординацията между тях, подходите на планиране, стандартите за изпълнение и нормативната база за тяхното разработване, механизмите за съгласуване, управление и оценка на изпълнението им.

**2.2. Предварителни изисквания**

Успешното усвояване на знанията по дисциплината изисква добри познания по стратегическо планиране, фирмено планиране, маркетинг, финанси, макроикономически анализ, микроикономика, математика и статистика, както и възможности на студентите за самостоятелна работа.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Прилага се широк спектър от методи за представяне на учебния материал по дисциплината като: интерактивна лекция; презентация; демонстрация; решаване на казуси; мозъчни атаки; групови проекти.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Преподаването на учебния материал и неговото усвояване в дистанционна форма на обучение включва интернет базирани информационни технологии (Платформа за дистанционно обучение, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви и игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

**2.4. Очаквани резултати**

Знания: Обучението на студентите по дисциплината им дава познания за структурата, съдържанието и връзката между стратегическите планови документи, разработени на различни управленски нива, за механизмите и стандартите за тяхното управление, подходите за планиране, методите за оценка на въздействието им, оценяване на качеството им и за реализация на стратегическите цели, заложени в тях чрез управление на проекти.

Умения: Завършилите курса студенти ще могат самостоятелно да проучват, анализират и оценяват действащите планови документи, формиращи стратегическата рамка за разработване на проекти от организации на различни управленски нива, да правят предварителна оценка на съответствието на отделни проектни предложения с целите, заложени в стратегически документи от по-висш порядък. Ще могат да обвързват целите на проектите с целите на програми, планове и стратегии от съответната област на политика.

**III. разпространение на дисциплината**

1. Harvard Business School

2. Walden University

3. VA Learning University

4. University of California

5. Санкт Петербургский Государственый Экономический Университет

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I. Европейски стратегически документи за управление на проекти** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Разглеждат се следните въпроси:  1. Регламенти и директиви на ЕС, относно финансирането на проекти  2. Решения, препоръки и становища на ЕК, относно управлението на проекти* |
| **Тема II. Правна и методологична рамка на управлението на проекти** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Разглеждат се следните въпроси:  1. Нормативни актове, регламентиращи разработването на стратегическите документи на национално и регионално ниво  2. Методически указания, регламентиращи разработването на стратегическите документи на национално и регионално ниво* |
| **Тема III. Териториални измерения на управлението на проекти** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Разглеждат се следните въпроси:  1. Подход на интегрираните териториални инвестиции  2. Подход на водено от общностите местно развитие  3. Участие на заинтересованите страни* |
| **Тема IV. Система от стратегически документи за управление на проекти** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Разглеждат се следните въпроси:  1. Стратегически документи на национално ниво  2. Стратегически документи на регионално ниво  3. Стратегически документи на местно ниво* |
| **Тема V. Стандарти и подходи за управление на проекти** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Разглеждат се следните въпроси:  1. Стандарти за управление на проекти  2. Процесен подход за управление на проекти  3. Компетентностен подход за управление на проекти* |
| **Тема VI. Механизми за съгласуване на проектните цели с целите на стратегическите планови документи** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Разглеждат се следните въпроси:  1. Целева уредба и интеграция между стратегическите документи от едно йерархично ниво  2. Целева уредба и интеграция между стратегическите документи от различни йерархични нива* |
| **Тема VII. Механизми за реализация на стратегическите документи** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Разглеждат се следните въпроси:  1. Институционализация на управлението на проекти  2. Механизми за реализация на стратегическите документи чрез управлението на проекти* |
| **Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 ИСУН 2020- електронен модул | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Борисов, Б., Парашкевова, Е. Стратегическа рамка за управление на проекти. АИ Ценов, Св., 2020 |
| 2. Богданова, М. Управление на проекти, АИ „Ценов“, 2012. |
| 3. Борисов, Б. и др. Нормативна и методологична рамка на плановата дейност в Република България – възможности за подобряване. Алманах научни изследвания. Том 24, част II, АИ Ценов, Св., 2017.https://almanahni.uni-svishtov.bg/title.asp?title=660 |
| 4. Учебен курс по "Стратегическа рамка за управление на проекти" в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=5425 |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Борисов, Б. и др. Методологически и организационни аспекти на планирането в България. Свищов, 2015. |
| 2. Панайотов, Д., Борисов, Б. Стратегическо планиране. Свищов,2012. |
| 3. Парашкевова, Е. Някои слабости в публичните политики за регионално развитие в България. АИ Ценов, Св., 2014. |
| 4. Методически правила за мониторинг и оценка на изпълнението на секторни стратегии и програми |
| 5. Ferry, M. Integrated Territorial Investments as an Effective Tool of the Cohesion Policy. Brussels: Policy Department on Budgetary Affairs, European Parliament. 2019. |
| 6. Kassel, D. Managing Public Sector Projects: A Strategic Framework for Success in an Era of Downsized Government, 2016 |
| 7. Kuster, J., Bachmann, C., Hubmann, M., Lippmann, R., & Schneider, P. Reference List for the Individual Competence Baseline (ICB) from IPMA (International Project Management Association). Project Management Handbook. Management for Professionals. 2023, Berlin: Springer. doi:https://doi.org/10.1007/978-3-662-66211-3\_6 |
| 8. Steiner, G. Strategic planning. NY, 1997. |
| 9. Stoyanova, M. Conceptual Framework for Assessing the Impact of Implementing an Integrated Territorial Approach for Regional Development. Valahian Journal of Economic Studies, 14(2), 49-54, 2023, doi:10.2478/vjes-2023-0015 |
| 10. Project Management Institute. Practice Standard for Scheduling - Third Edition, 2019 |
| 11. Project Management Institute. Practice Standard for Project Estimating - Second Edition, 2019 |
| 12. Project Management Institute. Project management competency development framework - Second edition, 2007 |
| 13. Taylor, P. The Lazy Project Manager: How to Be Twice As Productive and Still Leave the Office Early. Oxford, 2009 |
| 14. William R. Duncan, Director of Standards, PMI Standards Committee, A Guide to the Project Management Body of Knowledge, 2000 Edition, Newton Square, Project Management Institute |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Закон за регионалното развитие, 2022 |
| 2. Закон за управление на средствата от европейските структурни и инвестиционни фондове при споделено управление, 2022 |
| 3. Правилник за прилагане на закона за регионално развитие, 2023 |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. www.eufunds.bg |
| 2. https://eumis2020.government.bg/ |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (доц. д-р Евелина Парашкевова-Великова) |
| …………………………………  (гл. ас. д-р Мариела Стоянова) |
| …………………………………  (ас. д-р Димчо Шопов) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Михаил Чиприянов) |  |