РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра  “МЕЖДУНАРОДНИ ИКОНОМИЧЕСКИ ОТНОШЕНИЯ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 4 от 17.12.2024 г. Приета от КС, Протокол № 7 от 10.12.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Международни стандарти за управление на проекти” | |
| **Код на дисциплината: ФММ-КМИО-М-337**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КМИО-М-337 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ/АНГЛИЙСКИ | Версия:v.03/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 20 | 40 | 20 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 20 | 15 | 20 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 7 | 6 | 7 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 5% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 15% | 15% | 15% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 40% | 45% | 45% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Изпит с писмени поливариантни изпитни тестове.* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Днес мениджърите на проекти, програми и портфолио трябва да се справят с по-големи и сложни задачи от всякога. Необходимостта от висококвалифицирани ръководители на проекти и ръководители на екипи нараства в много отрасли, включително производство, строителство, информационни технологии, фармацевтични продукти и космическата индустрия. Прилагането на неправилна или недобре съобразена, стандартизирана методология за управление на проекти много лесно може да доведе до отклонения в графика, разходите, недоразумения в екипа, губене на време в решаването на безцелни административни задачи, попълване на формуляри и т.н.

Стандартизираната методологията е набор от насоки или принципи, които могат да бъдат адаптирани и прилагани в конкретната ситуация. В проектна среда, тези насоки могат да бъдат списък на дейности, които да се направят. Методологията също може да бъде специфичен подход, шаблони, форми и дори списъци за проверка, използвани през жизнения цикъл на проекта.

Целта на дисциплината е да представи наложилите се в световен мащаб стандарти за управление на проекти. Съдържанието на дисциплината е структурирано в два раздела. Първият дава възможност на обучаемите да се запознаят с основните стандартизирани методологии за проектно управление. Вторият е изграден изцяло върху четвъртата версия на „Изисквания за индивидуална компетентност за управление на проекти“ („Individual Competence Baseline – Version 4.0“, ICB4).

**2.2. Предварителни изисквания**

Необходимите знания, които се явяват вход, са в областта на проектното управление, планирането и програмирането, интегрираните процеси в проектното управление и др. Студентите трябва да имат умения за извършване на проблемноориентиран анализ, умения за планиране.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

При обучението на студентите се използват както традиционни методи на преподаване чрез лекции, така и аудио-визуални материали и интерактивни средства. В семинарните занятия се поставя акцент върху:

1) затвърждаване и проверка на знанията от лекционния материал (чрез писмени тестове, въпроси и отговори, дискусия)

2) включване на студентите в учебния процес с цел развиване на аналитично мислене, креативност и работа в екип. Това се постига със:

- самостоятелни задания за събиране и обработка на информация;

- групови курсови разработки и проекти;

- решаване на проблеми и формулиране на изводи чрез брейнсторминг, работа по групи, обсъждане и анализ реални ситуации и казуси.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Акцент при обучението на студентите в дистанционна форма са синхронните лекции и консултации, провеждани чрез интегрираната платформа за електронно и дистанционно обучение с Moodle. Предоставен е достъп до лекционните материали по дисциплината.

Разработени са подходящи интерактивни учебни ресурси:

- интернет връзки с допълнителна и актуална информация по изучаваната тематика от институции и организации, научни или експертни публикации, аудио-визуални материали;

- казуси, курсови задания с възможности за самостоятелна или екипна работа;

- онлайн тестове за самоподготовка, за проверка и оценка на знанията.

С посочените методи и техники се постига затвърждаване на знанията от лекционния материал, развиване на аналитично мислене, креативност, работа в екип.

**2.4. Очаквани резултати**

В края на курса студентите ще познават основните стандарти за организационно управление на проекти. Студентите ще могат да изберат подходящата методология за управление на проекти в международна среда.

Усвояването на вторият раздел на дисциплината дава предварителна подготовка за сертифициране по управление на проекти за Ниво D на IPMA – Certified Project Management Associate (Сертифициран специалист по управление на проекти).

**III. разпространение на дисциплината**

Glasgow Caledonian University, London

Chalmers University of Technology, Göteborg, Sweden

ESCP Europe Business School, Paris, France

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Раздел Първи: Еволюция на методологиите за управление на проекти** | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 |
| *Учебната тема запознава с основни положения при използването на стандартизирани методологии при управлението на проекти. Проследява се еволюцията на проектното управление и представя основните разновидности.* |
| **Раздел Първи: Институти и организации за проектно управление** | 5 | 1 | 3 | 0 | 5 | 1 |
| *Учебната тема запознава с утвърдилите се световни институти и организации разработващи стандарти за управление на проекти. Разглеждат се Международната Асоциация за Управление на проекти (International Project Management Association – IPMA), Институт за проектно управление (Project Management Institute – PMI), Централна компютърна и телекомуникационна агенция (Central Computer and Telecommunications Agency – CCTA) / Служба за правителствена търговия (OGC), Глобален алианс за стандарти при изпълнението на проекти (Global Alliance for Project Performance Standards – GAPPS) и др.* |
| **Раздел Първи: Утвърдени методологии и стандарти за управление на проекти** | 5 | 1 | 3 | 0 | 5 | 1 |
| *Учебната тема запознава с някои от най-разпространените методологии и стандарти за управление на проекти. Представени са: - ISO стандартите за управление на проекти; - Стандартизираната методология Prince 2 (Projects in controlled enviroment); - Моделът за дефиниране, планиране, управление и приключване на проекти „Tenstep”; - Рамковият стандарт Project Management Body of Knowledge (PMBOK).* |
| **Раздел Втори: Изисквания за компетентност на Международната асоциация по управление на проекти** | 7 | 3 | 4 | 2 | 7 | 3 |
| *Учебната тема запознава с Изисквания за компетентност на Международната асоциация по управление на проекти (ICB 4). Дефинирано е понятието компетентност. Представена е основната рамка и структура на ICB 4.* |
| **Раздел Втори: Елементи на компетентност включени в област „Перспектива“** | 7 | 3 | 3 | 2 | 7 | 3 |
| *Учебната тема запознава с перспективата на инициативите, които се ръководят. Разгледани са елементите: - Стратегия; - Стратегическо управление, структура и процеси; - Съответствие, стандарти и нормативни изисквания; - Власт интереси; - Култура и ценности.* |
| **Раздел Втори: Елементи на компетентност включени в област „Хора“** | 7 | 3 | 3 | 2 | 7 | 3 |
| *Учебната тема разисква взаимодействието с хората, които се ръководят. Разгледани са елементите: - Себепознание и самоуправление; - Лична почтеност и надеждност; - Лична комуникация; - Взаимоотношения и ангажираност; - Лидерство; - Работа в екип; - Конфликти и кризи; - Находчивост; - Водене на преговори; - Ориентираност към резултатите.* |
| **Раздел Втори: Елементи на компетентност включени в област „Практика“** | 7 | 3 | 3 | 1 | 7 | 3 |
| *Учебната тема разисква практиката на работа. Разгледани са елементите: - Концепция; - Изисквания, цели и ползи; - Обхват; - Време; - Организация и информация; - Качество; - Финанси; - Ресурси; - Доставки и партньорство; - Планиране и контрол; - Рискове и възможност; - Заинтересовани страни; - Промяна и трансформация.* |
| **Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Учебен курс по "Международни стандарти за управление на проекти" в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=4411 |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Maylor, H., Project Management, Pearson, 2022 |
| 2. Binder, J., Global Project Management: Communication, Collaboration and Management Across Borders, Routledge, 2016 |
| 3. Lientz, B., K. Rea, International Project Management, Routledge, 2012 |
| 4. Koster, K., International Project Management, SAGE Publications Ltd, 2009 |
| 5. Мазур, И., Шапиро, В., Управление проектами, Омега-Л, Москва, 2012 |
| 6. Ръководство за система от знания за управление на проекти (PMBOK Guide), Четвърто издание, Класика и стил, София, 2011 |
| 7. Мокал, Т., Управление на проекти с метода TenStep, Проджекта ООД, 2011 |
| 8. Андреева, М., Проектно управление, Русе, 2011 |
| 9. Апостолов, Ал., Разработване на проекти за устойчиво развитие, Проджекта, 2007 |
| 10. Национални изисквания за компетентност по управление на проекти, БАУП, 2006 |
| 11. Андреев, О., Мениджмънт на проекти, Софтрейд, София, 2006 |
| 12. Брадли, Кен, Управление на проект с метода PRINCE 2, Проджекта, София, 2006 |
| 13. Апостолов, Ал., Основи на проекта, Проджекта, 2004 |

**6.3. Нормативни документи**



**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. European Comission, Project Cycle Management Guidelines, vol. 1, 2004, https://ec.europa.eu/europeaid/sites/devco/files/methodology-aid-delivery-methods-project-cycle-management-200403\_en\_2.pdf |
| 2. Prince2 Courses and Certification for Project Management, https://www.prince2.com |
| 3. International Organization for Standardization, ISO 21500:2012(en) Guidance on project management, https://www.iso.org/obp/ui/#iso:std:iso:21500:ed-1:v1:en |
| 4. International Project Management Association, ICB: IPMA Competence Baseline, http://www.ipma.world/resources/ipma-publications/ipma-competence-baseline/ |
| 5. Project Management Institute, PMBOK® Guide and Standards, https://www.pmi.org/pmbok-guide-standards |
| 6. Tenstep Inc., Tenstep project management process, http://www.tensteppm.com/open/0.0.0TenStepPMHomepage.html |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (доц. д-р Драгомир Илиев) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Драгомир Илиев) |  |