РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра  “МЕЖДУНАРОДНИ ИКОНОМИЧЕСКИ ОТНОШЕНИЯ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 3 от 26.11.2024 г. Приета от КС, Протокол № 5 от 19.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Европейска интеграция” | |
| **Код на дисциплината: ФММ-КМИО-Б-347**  **Брой кредити по учебен план: (5)** | |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КМИО-Б-347 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ/АНГЛИЙСКИ | Версия:v.03/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **69** | **97** | **69** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 35 | 49 | 35 |
| 2.2. Академични задания | 34 | 48 | 34 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 10 | 20 | 10 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 10 | 8 | 10 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 8 | 10 | 8 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 6 | 10 | 6 |
| **Всичко:** | **125** | **125** | **125** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 0% | 20% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 40% | 30% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Тест с отворени и затворени въпроси.* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Курсът по “Европейска интеграция” цели получаване на знания, свързани с основни понятия, институционални структури и други обстоятелства в Европейския съюз. Той включва Историческото развитие на ЕО и основни договори; Институции и консултативни органи; Право на ЕС; Основни политики на ЕС; Бюджет и фондове на ЕО. Акцентът е поставен върху теоретичните знания, които трябва да получат студентите при изучаването на тази дисциплина.

**2.2. Предварителни изисквания**

Курсът по „Европейска интеграция“ се основава на знания и компетенции, придобити от обучаемите по дисциплини като „Макроикономика“, „Международна икономика“, „Регионална икономика“, „Международна инвестиционна политика"

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

При обучението на студентите се използват и съчетават различни традиционни и иновативни интерактивни методи на преподаване. В семинарните занятия се поставя акцент върху поставянето на студентите в активна позиция и се търсят възможности за развиване на аналитично мислене, креативност и работа в екип.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Акцент при организирането на обучението на студентите в дистанционна форма се поставя върху синхронните лекции и консултации, чрез интегрираната платформа за електронно и дистанционно обучение с отворен код Moodle. Разработени са подходящи интерактивни учебни ресурси - онлайн тестове, казуси, видео презентации, курсови задания с възможности за решаване самостоятелно или екипно.

**2.4. Очаквани резултати**

След усвояване на учебния материал по дисциплината "Европейска интеграция" студентите ще придобият знания за:

• историческото развитие и основните договори, изграждащи системата на Европейския съюз.

• основните органи и институции, управляващи механизмите на икономическата интеграция в ЕС.

• правната рамка, изграждащата нормативната база на ЕС.

• финансиране и бюджет на ЕС.

• същността и целите на вътрешните и външни политики на ЕС.

Курсът ще допринесе за развиване на умения за икономически анализ на развитието на европейската интеграция, умения за извършване на прогнози за бъдещето на ЕС.

**III. разпространение на дисциплината**

1. В БЪЛГАРИЯ

• ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ

• УНИВЕРСИТЕТ ЗА НАЦИОНАЛНО И СВЕТОВНО СТОПАНСТВО

• ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА

2. В ЧУЖБИНА

• UNIVERSITY OF GRONINGEN, NIDERLANDS

• FREE UNIVERSITY OF BRUSSEL

• UAB-BARSELONA, SPAIN

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I ТЕОРИИ ЗА РЕГИОНАЛНАТА ИНТЕГРАЦИЯ.** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. ИКОНОМИЧЕСКИ ТЕОРИИ ЗА РЕГИОНАЛНАТА ИНТЕГРАЦИЯ  2. ПОЛИТИЧЕСКИ ТЕОРИИ ЗА РЕГИОНАЛНАТА ИНТЕГРАЦИЯ* |
| **Тема II РАЗВИТИЕ НА ЕВРОПЕЙСКАТА ИНТЕГРАЦИЯ** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. ФОРМИ НА ИКОНОМИЧЕСКА ИНТЕГРАЦИЯ  2. РАВНИЩА НА ИКОНОМИЧЕСКА ИНТЕГРАЦИЯ  3. ЕТАПИ НА РАЗВИТИЕ НА ЕВРОПЕЙСКАТА ИКОНОМИЧЕСКА ИНТЕГРАЦИЯ* |
| **Тема III ГЕНЕЗИС И ЕВОЛЮЦИЯ НА ЕВРОПЕЙСКАТА ИКОНОМИЧЕСКА ИНТЕГРАЦИЯ.** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *1. ПРИЧИНИ ЗА ВЪЗНИКВАНЕ НА ЕИИ  2. ИСТОРИЧЕСКО РАЗВИТИЕ И ОСНОВНИ ДОГОВОРИ* |
| **Тема IV ОРГАНИ И ИНСТИТУЦИИ НА ЕС** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. ЕВРОПЕЙСКА КОМИСИЯ, ЕВРОПЕЙСКИ ПАРЛАМЕНТ, СЪВЕТ НА МИНИСТРИТЕ  2. ПАЛАТА НА ОДИТОРИТЕ, ЕВРОПЕЙСКИ СЪД, СЪД ОТ ПЪРВА ИНСТАНЦИЯ  3. ЕВРОПЕЙСКА ЦЕНТРАЛНА БАНКА, ЕВРОПЕЙСКА ИНВЕСТИЦИОННА БАНКА  4. РЕГИОНАЛЕН КОМИТЕТ, ИКОНОМИЧЕСКИ И СОЦИАЛЕН КОМИТЕТ  5. ДРУГИ ОРГАНИ И ИНСТИТУЦИИ НА ЕС* |
| **Тема V ПРАВНА РАМКА НА ЕС** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. ЕВРОПЕЙСКО ПРАВО – ПЪРВИЧНО И ВТОРИЧНО ПРАВО  2. ИНСТИТУЦИОНАЛЕН МОДЕЛ ЗА ВЗЕМАНЕ НА РЕШЕНИЯ  3. НАЦИОНАЛНО И СУБНАЦИОНАЛНО РАВНИЩЕ НА УПРАВЛЕНИЕ* |
| **Тема VI ВЪТРЕШНИ ПОЛИТИКИ НА ЕС** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. ПОЛИТИКА НА ОБЩ ПАЗАР  2. ОБЩА АГРАРНА ПОЛИТИКА  3. РЕГИОНАЛНА ПОЛИТИКА НА ЕС  4. ИКОНОМИЧЕСКА И ВАЛУТНА ПОЛИТИКА НА ЕС  5. ДРУГИ ВЪТРЕШНИ ПОЛИТИКИ НА ЕС* |
| **Тема VII ВЪНШНИ ПОЛИТИКИ НА ЕС** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. ОБЩА МИТНИЧЕСКА ПОЛИТИКА НА ЕС  2. ПОЛИТИКА НА СИГУРНОСТ И ОТБРАНА* |
| **Тема VIII БЮДЖЕТ И ФОНДОВЕ НА ЕС** | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| *1. ИНСТРУМЕНТИ ЗА ФИНАНСИРАНЕ НА ЕС  2. МЕХАНИЗМИ ЗА ФИНАНСИРАНЕ НА ЕС* |
| **Тема IX ПОЛИТИКА НА РАЗВИТИЕ НА ЕС** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗШИРЯВАНЕ  2. ПРИНЦИПИ И ЕТАПИ НА РАЗШИРЯВАНЕ  3. СТРАТЕГИИ ЗА ИКОНОМИЧЕСКО РАЗВИТИЕ НА ЕС (ЛИСАБОНСКА СТРАТЕГИЯ, СТРАТЕГИЯ „ЕВРОПА 2020“)* |
| **Тена Х ЕВРОЗОНАТА- СЪЩНОСТ, ПОЛОЖИТЕЛНИ НЕГАТИВНИ СТРАНИ ОТ ЧЛЕНСТВОТО НА БЪЛГАРИЯ** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |
| **Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 Power Point | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Учебен курс по Европейска интеграция за Платформа за електронно и дистанционно обучение на Са Д. А. Ценов: https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=4809 |
| 2. Саркисян, К. Европейска интеграция, АИ Ценов, 2022 |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Zoltan Horvath, Handbook on Handbook on the European Union,HVG-ORA, 2011 |
| 2. Klaus-Dieter Borchardt,The ABC of European Union law, Luxemburg: Publication office of he European Union, 2018 |
| 3. Трифонова, С. Парична теория, парична политика, европейска парична интеграция, УНСС, 2019 |
| 4. Hartmut М.Europe day : how european integration got started, Frankfurt a.M. : Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften, 2022 |
| 5. Segers, M. The Origins of European Integration The Pre-History of Today's European Union, 1937–1951, Cambridge University Press, 2023 |

**6.3. Нормативни документи**



**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. www.evropa.bg |
| 2. http:europa.eu.int/ |
| 3. http://eur-lex.europa.eu/ |
| 4. https://europa.eu/european-union/law\_en |
| 5. http://ec.europa.eu/budget/index\_en.cfm |
| 6. How the Euroepan Union works (https://eeas.europa.eu/archives/delegations/singapore/documents/more\_info/eu\_publications/how\_the\_european\_union\_works\_en.pdf) |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (доц. д-р Карина Саркисян-Дикова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Драгомир Илиев) |  |