РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра  “МЕЖДУНАРОДНИ ИКОНОМИЧЕСКИ ОТНОШЕНИЯ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 3 от 26.11.2024 г. Приета от КС, Протокол № 5 от 19.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Международни организации” | |
| **Код на дисциплината: ФММ-КМИО-Б-335**  **Брой кредити по учебен план: (5)** | |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КМИО-Б-335 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: АНГЛИЙСКИ | Версия:v.03/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **69** | **97** | **69** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 35 | 49 | 35 |
| 2.2. Академични задания | 34 | 48 | 34 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 18 | 24 | 18 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 8 | 12 | 8 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 8 | 12 | 8 |
| **Всичко:** | **125** | **125** | **125** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 5% | 5% | 5% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 10% | 10% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 25% | 35% | 35% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Писмен тест.* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Курсът е ориентиран предимно към основните понятия и явления в съвременната световна икономическа архитектура, които са необходими на икономистите при тяхната теоретична и практическа дейност. Акцентира се предимно на теоретическите знания, които трябва да получат студентите при изучаването на тази дисциплина.

Курсът по „Международни организации“ си поставя следните основни цели:

- Да се анализират ключови аспекти на глобалното сътрудничество, формирането на глобална икономическа общност, дейността на организациите като участници в международните отношения.

- Да се определи мястото на международните организации сред другите глобални фактори на световното развитие и да се анализира въздействието на интеграционните тенденции върху еволюцията на системата от международни отношения като цяло и нейните регионални подсистеми.

**2.2. Предварителни изисквания**

Изисква се наличието на базови знания по икономика и мениджмънт.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

При обучението на студентите се използват както традиционни методи на преподаване чрез лекции, така и аудио-визуални материали и интерактивни средства. В семинарните занятия се поставя акцент върху:

1) затвърждаване и проверка на знанията от лекционния материал (чрез писмени тестове, въпроси и отговори, дискусия)

2) включване на студентите в учебния процес с цел развиване на аналитично мислене, креативност и работа в екип. Това се постига със:

- самостоятелни задания за събиране и обработка на информация;

- групови курсови разработки и проекти;

- решаване на проблеми и формулиране на изводи чрез брейнсторминг, работа по групи, обсъждане и анализ на реални ситуации и казуси.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Акцент при обучението на студентите в дистанционна форма са синхронните лекции и консултации, провеждани чрез интегрираната платформа за електронно и дистанционно обучение Moodle.

1) В платформата е предоставен достъп до лекционните материали по дисциплината.

2) Разработени са подходящи интерактивни учебни ресурси:

- постоянно обновяван списък с интернет връзки с допълнителна и актуална информация по изучаваната тематика от институции и организации, научни или експертни публикации, аудио-визуални материали;

- казуси, курсови задания с възможности за самостоятелна или екипна работа;

- онлайн тестове за самоподготовка, тестове за проверка и оценка на знанията.

С посочените методи и техники се постига затвърждаване на знанията от лекционния материал, развиване на аналитично мислене, креативност, работа в екип.

**2.4. Очаквани резултати**

Обучаваните имат възможност да овладеят теоретични знания за международните организации и формирования с национално участие; за причините, стоящи в основата на тяхната поява и развитие; за особеностите на съвременните процеси на наднационално ниво, протичащи при създаването на политики, мерки и насоки за действие по широк кръг проблеми, касаещи световното стопанство. Овладяването на съдържанието на курса предполага да се познава фактологията и основните причини за развитието на интеграционните процеси в световното стопанство и техните дългосрочни последствия, способност да се разберат особеностите на функционирането на интеграционните структури и тяхното въздействие върху международната икономическа среда.

След успешно завършване на курса участниците трябва да могат:

- Да развият умения за работа с образователна и научна литература.

- Да могат самостоятелно да извършват аналитична и изследователска работа.

- Да демонстрират задълбочено разбиране на основната литература за международните организации, да работят критично с тази литература, като развиват собствена аргументация.

- Да обясняват основните теоретични подходи и емпирични въпроси в изследването на международни организации.

- Да откроят ролята на международните организации в съвременните международни отношения и световно развитие и да характеризират най-важните интеграционни общности.

**III. разпространение на дисциплината**

- Великотърновски университет "Св. св. Кирил и Методий"

- Варненски свободен университет „Черноризец Храбър“ (България)

- Русенски университет „Ангел Кънчев“ (България)

- Югозападен университет „Неофит Рилски“ (България)

- Владивостокский государственный университет экономики и сервиса (Русия)

- Кубанский Государственный университет (Русия)

- Московский государственный лингвистический университет (Русия)

- Bilkent University (Турция)

- University of London (Великобритания)

- Uppsala University (Швеция)

- Colorado State University (САЩ)

- Harvard University (САЩ)

- St. Edward's University (САЩ)

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема 1. Историческа ретроспекция на международното сътрудничество** | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| *Възникването на междуетническото сътрудничество. Международното сътрудничество през Средновековието. Международни организации в предвоенните години. Развитие на набора от цели на международните организации. Лигата на нациите.* |
| **Тема 2. Ред за образуване и организационна структура на международните организации** | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| *Международното право като регулатор на отношенията между държавите. Ред за създаване на международни организации. Органи и процес на вземане на решения в международните организации. Основните видове съвременни международни организации* |
| **Тема 3. Системата на ООН и нейните специализирани агенции** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *История на организацията. Цели, принципи, процедура за приемане и членство в ООН. Основни органи на ООН. Общо събрание и Съвет за сигурност. Икономически и социален съвет (ECOSOC). Програма за развитие на ООН (ПРООН). Организацията на ООН за индустриално развитие (UNIDO). Организация за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР).* |
| **Тема 4. Международни търговски организации** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Значение на международната търговия. Общо споразумение за търговия и мита - принципи, търговски кръгове. Световна търговска организация – управление, уреждане на спорове. Перспективи за СТО. Конференция на ООН за търговия и развитие.* |
| **Тема 5. Международни валутни и финансови организации** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Въздействието на плана Маршал върху европейската икономика. Световната банка - зараждане, кредитиране на проекти, структура на управление, отношения с ООН, еволюция. Международният валутен фонд - членство и управление, основни повратни точки в историята, перспективи и заплахи.* |
| **Тема 6. Регионални организации** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Преглед на регионалните организации. Дебати за регионалните организации. Европейският съюз - раждане и етапи, разширяване и еволюция, основни институции днес. Перспективи за ЕС* |
| **Тема 7. Международни неправителствени организации** | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| *Историята на появата на МНПО. Цели, задачи, характеристики на функционирането на МНПО. Класификация на МНПО. Ред на взаимодействие между МНПО и другите международни участници. Нарастващата роля на МНПО във вътрешните политически процеси и международното сътрудничество.* |
| **Тема 8. Международни неформални организации** | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| *Дефиниране на неформалните междуправителствени организации (НМПО). Преглед и примери за НМПО. Мястото на НМПО в глобалните дела.* |
| **Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Учебен курс по „International Organizations (FMM-DIER-B-335-EN)“ в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов": https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=6805 |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Hurd, I. (2024). International Organizations: Politics, Law, Practice (5th ed.). Cambridge: Cambridge University Press. |
| 2. Karns, M., Mingst, K., & Stiles, K. (2024). International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance. 4th edition. Lynne Rienner. |
| 3. De Coning, C., Mandrup, M., & Odgaard, L. (2015). The BRICs and coexistence: an alternative vision of world order. Routledge, 2015. |
| 4. Frederking, B., Diehl, P., & eds. (2015) The Politics of Global Governance: International Organizations in an Interdependent World, fifth edition. Lynne Rienner. |
| 5. Callaghan, M., Ghate, C., Pickford, S., & Rathinam, F. (2014). Global Cooperation Among G20 Countries: Responding to the Crisis and Restoring Growth. Springer India 2014. |
| 6. Weiss, T., Forsythe, D., Coate, R., & Pease, K. (2014). The United Nations and Changing World Politics, seventh edition. Westview. |
| 7. Keohane, R., & Nye, J. (2012). Power and Interdependence, fourth edition. Longman. |
| 8. Pease, Kelly-Kate S. (2012). International Organizations: Perspectives on Governance in The Twenty-First Century, 5th edition. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall. |
| 9. Vabulas, F., & Snidal, D. (2012). Informal Intergovernmental Organizations (IIGOs). Draft paper for PEIO conference, Villanova University, January 22-28, 2012. |
| 10. McCormick, J. (2011). Understanding the EU: A Concise Introduction, 5th edition. New York: Palgrave. |
| 11. Ostrom, E. (2007). Institutional Rational Choice: An Assessment of the Institutional Analysis and Development Framework. // Theories of the Policy Process. Edited by Paul Sabatier. Westview Press. |
| 12. Woods, N. (2006). The Globalizers: The IMF, the World Bank, and Their Borrowers. Ithica and London: Cornell University Press. |
| 13. Armstrong, D., Lloyd, L. & Redmond, J. (2004). International Organisation in World Politics. (Basingstoke: Palgrave). |
| 14. Kahler, M. (2003). Global Governance Redefined. The Conference on Globalization, the State, and Society. Washington University School of Law. St. Louis, 13-14 November 2003. |
| 15. Gilpin, R., & Gilpin, J. (2001). Global political economy: Understanding the international economic order. Princeton, N.J: Princeton University Press. |
| 16. Mosley, P., Harrigan, J. & Toye, J. (1995). Aid and Power: The World Bank and Policy Based Lending, 2nd Edition 1. Abington, UK: Routledge. |
| 17. North, D. (1990). Institutions, institutional change, and economic performance. Cambridge: Cambridge University Press. |
| 18. Keohane, R. (1988). International Institutions: Two Approaches. International Studies Quarterly 32(4): 379-96. |
| 19. Douglas, M. (1987). How Institutions Think. London: Routledge and Kegan Paul. |
| 20. Axelrod, R. (1984). The Evolution of Cooperation. Basic Books. |

**6.3. Нормативни документи**



**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. About G20. (2024). Retrieved from https://www.g20.org/ |
| 2. BRICS. (2024). Retrieved from https://infobrics.org/ |
| 3. Financial Stability Board. (2024). About the FSB. Retrieved from https://www.fsb.org/ |
| 4. IMF. (2024). The IMF at a Glance. Retrieved from https://www.imf.org/en/About/Factsheets/IMF-at-a-Glance |
| 5. International Labor Organization. (2024). Retrieved from http://www.ilo.org |
| 6. New Development Bank. (2024). Retrieved from https://www.ndb.int/ |
| 7. UIA. (2024a). The Yearbook of International Organizations. Retrieved from https://uia.org/yearbook |
| 8. UIA. (2024b). Types of International Organization. Retrieved from https://uia.org/archive/types-organization/class-cat |
| 9. United Nations. (2024a). About the UN. Retrieved from http://www.un.org/ |
| 10. United Nations. (2024b). Member States. Retrieved from https://www.un.org/en/about-us/member-states |
| 11. WTO. (2024). Understanding the WTO - The GATT years: from Havana to Marrakesh. Retrieved from https://www.wto.org/english/thewto\_e/whatis\_e/tif\_e/fact4\_e.htm |
| 12. Harvard Law School. (2022). Intergovernmental Organizations (IGOs). Retrieved from https://shorturl.at/2nadX |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (гл. ас. д-р Ивайло Петров) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Драгомир Илиев) |  |