РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра  “МЕЖДУНАРОДНИ ИКОНОМИЧЕСКИ ОТНОШЕНИЯ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 3 от 26.11.2024 г. Приета от КС, Протокол № 5 от 19.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Организиране на международни проекти” | |
| **Код на дисциплината: ФММ-КМИО-Б-319**  **Брой кредити по учебен план: (5)** | |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КМИО-Б-319 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.04/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 9 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **54** | **28** | **54** |
| 1.1. Лекции | 27 | 14 | 27 |
| 1.2. Семинарни занятия | 27 | 14 | 27 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **81** | **107** | **81** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 41 | 54 | 41 |
| 2.2. Академични задания | 40 | 53 | 40 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 25 | 25 | 20 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 10 | 23 | 10 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 5 | 5 | 10 |
| **Всичко:** | **135** | **135** | **135** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 20% | 20% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 40% | 40% | 40% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Тест с въпроси от открит и закрит тип и задача.* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на дисциплината е да запознае студентите със същността, формите и направленията в международните проекти. В рамките на курса се дискутира планирането и изпълнението на международни проекти. Представени са проблемите при осъществяването на международните проекти. Разгледани са основите насоки при разработването на международни инфраструктурни и енергийни проекти.

**2.2. Предварителни изисквания**

Дисциплината “Организиране на международни проекти” е предназначена за студентите от ОКС “Бакалавър”, притежаващи базови знания в областта на международните икономически отношения.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

При обучението на студентите се използват както традиционни методи на преподаване чрез лекции, така и аудио-визуални материали и интерактивни средства. В семинарните занятия се поставя акцент върху:

1) затвърждаване и проверка на знанията от лекционния материал (чрез писмени тестове, въпроси и отговори, дискусия)

2) включване на студентите в учебния процес с цел развиване на аналитично мислене, креативност и работа в екип. Това се постига със:

- самостоятелни задания за събиране и обработка на информация;

- групови курсови разработки и проекти;

- решаване на проблеми и формулиране на изводи чрез брейнсторминг, работа по групи, обсъждане и анализ реални ситуации и казуси.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Акцент при обучението на студентите в дистанционна форма са синхронните лекции и консултации, провеждани чрез интегрираната платформа за електронно и дистанционно обучение с Moodle. Предоставен е достъп до лекционните материали по дисциплината.

Разработени са подходящи интерактивни учебни ресурси:

- интернет връзки с допълнителна и актуална информация по изучаваната тематика от институции и организации, научни или експертни публикации, аудио-визуални материали;

- казуси, курсови задания с възможности за самостоятелна или екипна работа;

- онлайн тестове за самоподготовка, за проверка и оценка на знанията.

С посочените методи и техники се постига затвърждаване на знанията от лекционния материал, развиване на аналитично мислене, креативност, работа в екип.

**2.4. Очаквани резултати**

Обучението спомага за придобиване на практически навици за самостоятелност при вземане на стратегически решения, както на фирмено, така и на международно равнище, разработване на проекти, съставяне и управление на екипи и др. Изграждане на способност за регулиране на конфликтни ситуации; привикване към гъвкавост и умения за приспособяване към времето и местонахождението.

**III. разпространение на дисциплината**

University of Barcelona, Spain

Leipzig University, Germany

Университет за национално и световно стопанство, София, България

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **СЪЩНОСТ НА ПРОЕКТНОТО УПРАВЛЕНИЕ** | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| *Същност на проекта. Видове проекти* |
| **ЖИЗНЕН ЦИКЪЛ НА ПРОЕКТА** | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 |
| *Процеси за иницииране и дефиниране на проекта. Предварителна оценка на проекти. Обхват и време на проекта. Управление на разходите по проекта. Управление на изпълнението на проекта.* |
| **МЕТОДИ И ТЕХНИКИ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ ОБХВАТА И ПЛАНИРАНЕ НА ВРЕМЕТО НА ПРОЕКТА** | 5 | 6 | 2 | 2 | 5 | 6 |
| *Методи и техники за определяне обхвата на проекта. Методи и техники за планиране времето на проекта* |
| **МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛ НА ПРОЕКТА** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Процеси по мониторинг и контрол на проекта.* |
| **МЕТОДОЛОГИИ ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ НА ПРОЕКТИ** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Видове методологии за организиране на проекти. Твърди и меки методологии.* |
| **ФОРМИРАНЕ И ПЛАНИРАНЕ НА МЕЖДУНАРОДНИ ПРОЕКТИ** | 6 | 4 | 3 | 2 | 6 | 4 |
| *Международни инфраструктурни проекти. Международни енергийни проекти. Проблеми при изпълнението на международни проекти.* |
| **СОФТУЕРНИ ПРОДУКТИ ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЕКТИ** | 4 | 8 | 4 | 5 | 4 | 8 |
| *Видове софтуерни продукти за управление на проекти. Софтуерният продукт Microsoft Projects - функции и команди.* |
| **Общо:** | **27** | **27** | **14** | **14** | **27** | **27** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1  Microsoft Project | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Учебен курс по "Организиране на международни проекти" в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=5189 |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Croft, Chris, Project Management QuickStart Guide: The Simplified Beginner’s Guide to Precise Planning, Strategic Resource Management, and Delivering World Class Results, 2022 |
| 2. Maylor, H., Project Management, Pearson, 2022 |
| 3. Мазур, И., Шапиро, В., Управление проектами, Омега-Л, Москва, 2012 |
| 4. Андреева, М., Проектно управление, Русе, 2011 |
| 5. Найденов, Н., Управление на проекти, Русе, 2011 |
| 6. Светлов, Н., Светлова, Г., Информационные Технологии управления проектами, Москва, 2011 |
| 7. Ръководство за система от знания за управление на проекти (PMBOK Guide), Четвърто издание, Класика и стил, София, 2011 |
| 8. Grisham, T., International project management, John Wiley and sons Inc., 2010 |
| 9. Чатфийлд, К., Джонсън, Т., Управление на проекти с Microsoft Office Project 2007, Софпрес, София, 2009 |
| 10. Пенчев, Р., Управление на проекти, НБУ, 2008 |
| 11. Harvard Business Review, Управление на проекти, Класика и стил, София, 2007 |
| 12. Андреев, О., Мениджмънт на проекти, Софтрейд, София, 2006 |
| 13. Брадли, Кен, Управление на проект с метода PRINCE 2, Проджекта, София, 2006 |

**6.3. Нормативни документи**



**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. Българска асоциация по управление на проекти (БАУП), https://project.bg/ |
| 2. Общност за MSProject и ресурси за поддръжка, https://products.office.com/bg-bg/project/microsoft-project-support |
| 3. Проджекта - продукти и услуги по управление на проекти, https://projecta.bg/ |
| 4. Open educational resources: Project Management – 2nd Edition, https://opentextbc.ca/projectmanagement/ |
| 5. Project Management Institute (PMI), https://www.pmi.org/ |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (доц. д-р Драгомир Илиев) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Драгомир Илиев) |  |