РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра  “МЕЖДУНАРОДНИ ИКОНОМИЧЕСКИ ОТНОШЕНИЯ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 3 от 26.11.2024 г. Приета от КС, Протокол № 5 от 19.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Международно сътрудничество” | |
| **Код на дисциплината: ФММ-КМИО-Б-316**  **Брой кредити по учебен план: (3)** | |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КМИО-Б-316 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.04/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 9 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **36** | **18** | **36** |
| 1.1. Лекции | 18 | 9 | 18 |
| 1.2. Семинарни занятия | 18 | 9 | 18 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **45** | **63** | **45** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 23 | 32 | 23 |
| 2.2. Академични задания | 22 | 31 | 22 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 20 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 10 | 0 | 6 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 6 | 0 | 6 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 6 | 11 | 10 |
| **Всичко:** | **81** | **81** | **81** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 5% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 35% | 10% | 10% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 50% | 50% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Тест със закрити въпроси.* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Дисциплината „Международно сътрудничество” е предназначена за студенти от ОКС Бакалавър, притежаващи базови познания в областта на общата теория на икономиката и международните икономически отношения.

Целта на дисциплината е да запознае студентите със същността, формите и направленията в трансграничното сътрудничество. В рамките на курса се дискутират различните способи за коопериране на държавите с оглед реализирането на конкретни цели. Представени са проблемите при осъществяването на международните инфраструктурни проекти, методите за опазване и трансгранично управление на природните ресурси, както и формите за насърчаване на активността в различни сфери като: научните изследвания, инвестиционната активност сигурността и политическите отношения.

**2.2. Предварителни изисквания**

За ефективното обучение по дисциплината „Международно сътрудничество” е необходимо студентите да разполагат с базови знания по Микроикономика, Макроикономика и Статистика.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

При обучението по дисциплината „Международно сътрудничество” се използват конвенционални подходи на преподаване като лекции и директни инструкции, съчетани с интерактивни методи на обучение, включващи: структурирани дебати, дискусии, групови проекти, ролеви игри и симулации.

***2.3.2 Дистанционна форма***

При обучението по дисциплината "Международно сътрудничество" се използват конвенционални подходи на преподаване като лекции и директни инструкции, съчетани с интерактивни методи на обучение, включващи: структурирани дебати, дискусии, групови проекти, ролеви игри и симулации.

поставят се самостоятелни и екипни задачи на студентите, изискващи структуриране и провеждане на емпирични изследвания и метаанализ на литературни източници.

**2.4. Очаквани резултати**

Обучението по дисциплината предоставя на студентите теоретични знания, необходими за анализиране и оценка на поведението на държавите при преследването на общи цели. Запознава обучаемите с мотивите, формите и последиците от международното сътрудничество.

**III. разпространение на дисциплината**

Graduate School of International Cooperation Studies, Kobe University, Japan

Nagoya University, Japan

University of Milan, Italy

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **СЪЩНОСТ НА МЕЖДУНАРОДНОТО СЪТРУДНИЧЕСТВО** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Кооперативно поведение и сътрудничество 2. Международно и трансгранично сътрудничество 3. Субекти на трансграничното сътрудничество* |
| **ФОРМИ И ОБЛАСТИ НА МЕЖДУНАРОДНО СЪТРУДНИЧЕСТВО** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Форми на международносътрудничество 2. Области на международно сътрудничество* |
| **МЕЖДУНАРОДНИ ИНСТИТУЦИИ, НАДНАЦИОНАЛНО ЗАКОНОДАТЕЛСВО И МЕЖДУНАРОДНИ ОРГАНИЗАЦИИ.** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Режимна теория 2. Национален суверенитет 3. Наднационално законодателство  4. Международни институции и организации* |
| **МЕЖДУНАРОДНО СЪТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТТА НА ТЪРГОВИЯТА.** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Теории за международната търговия 2. Меркантилизъм, протекционизъм и либерализъм в международната търговия 3. Международни интеграционни блокове* |
| **СЪТРУДНИЧЕСТВО В МЕЖДУНАРОДНИТЕ ВАЛУТНИ ОТНОШЕНИЯ** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Международна валутна система 2. Покупателна способност и конвертируемост на националните валути 3. Международен валутен фонд и Световна банкова група* |
| **МЕЖДУНАРОДНИ СТОКОВИ СЪГЛАШЕНИЯ И КАРТЕЛИ** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Динамика на международните цени 2. Стокови съглашения и буферни запаси 3. Картелно поведение и картели* |
| **МЕЖДУНАРОДНА ФИНАНСОВА ПОМОЩ** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Измерения на икономическата изостаналост 2. Холандски синдром и проклятие на природните ресурси 3. Международна финансова помощ* |
| **МЕЖДУНАРОДНИ ИНФРАСТРУКТУРНИ КОМПЛЕКСИ** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Трансграничен характер на инфраструктурата 2. Международни конвенции и политики свързани с инфраструктурата 3. Международни инфраструктурни проекти* |
| **ГЛОБАЛЕН ХАРАКТЕР НА ПРОБЛЕМИТЕ ПРИ ОПАЗВАНЕТО НА ОКОЛНАТА СРЕДА** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Частни и публични блага 2. Глобални блага и глобален характер на екологичните ресурси  3. Глобални екологични проблеми* |
| **Общо:** | **18** | **18** | **9** | **9** | **18** | **18** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Стефанов Г., Трансгранично сътрудничество, Библиотека „Образование и наука”, 72/2014 |
| 2. Учебен курс по „Международно сътрудничество“ в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=5089 |

**6.2. Допълнителна литература**



**6.3. Нормативни документи**



**6.4. Интернет ресурси**



Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (доц. д-р Драгомир Илиев) |
| …………………………………  (гл. ас. д-р Галин Стефанов) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Драгомир Илиев) |  |