РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра “МЕЖДУНАРОДНИ ИКОНОМИЧЕСКИ ОТНОШЕНИЯ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(проф. д-р Маргарита Богданова) | Приета от ФС, Протокол № 1 от 10.09.2020 г.Приета от КС, Протокол № 1 от 04.09.2020 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Европейска интеграция” |
| **Код на дисциплината: ФММ-КМИО-Б-307****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КМИО-Б-307 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ/АНГЛИЙСКИ | Версия:v.03/2020 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 40 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 30 |  0  | 30 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 10 | 11 | 7 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 7 | 10 | 10 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 10% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 20% | 0% | 20% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 40% | 20% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Изпитният тест ще включва въпроси от тип "множествен избор" и въпроси тип "есе".* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Курсът по “Европейска интеграция” цели получаване на знания, свързани с основни понятия, институционални структури и други обстоятелства в Европейския съюз. Той включва Историческото развитие на ЕО и основни договори; Институции и консултативни органи; Право на ЕС; Основни политики на ЕС; Бюджет и фондове на ЕО. Акцентът е поставен върху теоретичните знания, които трябва да получат студентите при изучаването на тази дисциплина.

**2.2. Предварителни изисквания**

Курсът по „Европейска интеграция“ се основава на знания и компетенции, придобити от обучаемите по дисциплини като „Макроикономика“, „Международна икономика“, „Регионална икономика“, „Международна инвестиционна политика"

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

По дисциплината се използва набор от методи на преподаване, в т.ч. словесни, текстови и нагледни. Тези методи включват както традиционни, така и интерактивни методи на преподаване и учене.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Асинхорнно обучение - тестове за самостоятелна подготовка, казуси, задания.

**2.4. Очаквани резултати**

След усвояване на учебния материал по дисциплината "Европейска интеграция" студентите ще придобият знания за:

• историческото развитие и основните договори, изграждащи системата на Европейския съюз.

• основните органи и институции, управляващи механизмите на икономическата интеграция в ЕС.

• правната рамка, изграждащата нормативната база на ЕС.

• финансиране и бюджет на ЕС.

• същността и целите на вътрешните и външни политики на ЕС.

Курсът ще допринесе за развиване на умения за икономически анализ на развитието на европейската интеграция, умения за извършване на прогнози за бъдещето на ЕС.

**III. разпространение на дисциплината**

1. В БЪЛГАРИЯ

• ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ

• УНИВЕРСИТЕТ ЗА НАЦИОНАЛНО И СВЕТОВНО СТОПАНСТВО

• ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА

2. В ЧУЖБИНА

• UNIVERSITY OF GRONINGEN, NIDERLANDS

• FREE UNIVERSITY OF BRUSSEL

• UAB-BARSELONA, SPAIN

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I ТЕОРИИ ЗА РЕГИОНАЛНАТА ИНТЕГРАЦИЯ.** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. ИКОНОМИЧЕСКИ ТЕОРИИ ЗА РЕГИОНАЛНАТА ИНТЕГРАЦИЯ2. ПОЛИТИЧЕСКИ ТЕОРИИ ЗА РЕГИОНАЛНАТА ИНТЕГРАЦИЯ* |
| **Тема II РАЗВИТИЕ НА ЕВРОПЕЙСКАТА ИНТЕГРАЦИЯ** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. ФОРМИ НА ИКОНОМИЧЕСКА ИНТЕГРАЦИЯ2. РАВНИЩА НА ИКОНОМИЧЕСКА ИНТЕГРАЦИЯ3. ЕТАПИ НА РАЗВИТИЕ НА ЕВРОПЕЙСКАТА ИКОНОМИЧЕСКА ИНТЕГРАЦИЯ* |
| **Тема III ГЕНЕЗИС И ЕВОЛЮЦИЯ НА ЕВРОПЕЙСКАТА ИКОНОМИЧЕСКА ИНТЕГРАЦИЯ.** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *1. ПРИЧИНИ ЗА ВЪЗНИКВАНЕ НА ЕИИ2. ИСТОРИЧЕСКО РАЗВИТИЕ И ОСНОВНИ ДОГОВОРИ* |
| **Тема IV ОРГАНИ И ИНСТИТУЦИИ НА ЕС** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. ЕВРОПЕЙСКА КОМИСИЯ, ЕВРОПЕЙСКИ ПАРЛАМЕНТ, СЪВЕТ НА МИНИСТРИТЕ2. ПАЛАТА НА ОДИТОРИТЕ, ЕВРОПЕЙСКИ СЪД, СЪД ОТ ПЪРВА ИНСТАНЦИЯ3. ЕВРОПЕЙСКА ЦЕНТРАЛНА БАНКА, ЕВРОПЕЙСКА ИНВЕСТИЦИОННА БАНКА4. РЕГИОНАЛЕН КОМИТЕТ, ИКОНОМИЧЕСКИ И СОЦИАЛЕН КОМИТЕТ5. ДРУГИ ОРГАНИ И ИНСТИТУЦИИ НА ЕС* |
| **Тема V ПРАВНА РАМКА НА ЕС** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. ЕВРОПЕЙСКО ПРАВО – ПЪРВИЧНО И ВТОРИЧНО ПРАВО2. ИНСТИТУЦИОНАЛЕН МОДЕЛ ЗА ВЗЕМАНЕ НА РЕШЕНИЯ3. НАЦИОНАЛНО И СУБНАЦИОНАЛНО РАВНИЩЕ НА УПРАВЛЕНИЕ* |
| **Тема VI ВЪТРЕШНИ ПОЛИТИКИ НА ЕС** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. ПОЛИТИКА НА ОБЩ ПАЗАР2. ОБЩА АГРАРНА ПОЛИТИКА3. РЕГИОНАЛНА ПОЛИТИКА НА ЕС4. ИКОНОМИЧЕСКА И ВАЛУТНА ПОЛИТИКА НА ЕС5. ДРУГИ ВЪТРЕШНИ ПОЛИТИКИ НА ЕС* |
| **Тема VII ВЪНШНИ ПОЛИТИКИ НА ЕС** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. ОБЩА МИТНИЧЕСКА ПОЛИТИКА НА ЕС2. ПОЛИТИКА НА СИГУРНОСТ И ОТБРАНА* |
| **Тема VIII БЮДЖЕТ И ФОНДОВЕ НА ЕС** | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| *1. ИНСТРУМЕНТИ ЗА ФИНАНСИРАНЕ НА ЕС2. МЕХАНИЗМИ ЗА ФИНАНСИРАНЕ НА ЕС* |
| **Тема IX ПОЛИТИКА НА РАЗВИТИЕ НА ЕС** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗШИРЯВАНЕ2. ПРИНЦИПИ И ЕТАПИ НА РАЗШИРЯВАНЕ3. СТРАТЕГИИ ЗА ИКОНОМИЧЕСКО РАЗВИТИЕ НА ЕС (ЛИСАБОНСКА СТРАТЕГИЯ, СТРАТЕГИЯ „ЕВРОПА 2020“)* |
| **Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1  Power Point | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Свитък с лекционни материали по дисциплината „Европейска интеграция“ |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Борисов, О., Право на ЕС, Юриспрес, София,2000 |
|  2. Маринов, В. и колектив, Европейска икономическа интеграция, УНСС, 2010. |
|  3. Неделчев, Др. Институционална промяна на европейската интеграция, АИ "Проф. Марин Дринов" |
|  4. Аврейски, Н. Великобритания и Европа. Обединеното кралство и европейската интеграция, изд. Фабер, 2016. |
|  5. Рангелова, Р. Структурни промени и икономически растеж в ЕС. АИ "Проф. Марин Дринов", 2013. |

 **6.3. Нормативни документи**

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. www.evropa.bg |
|  2. http:europa.eu.int/ |
|  3. http://eur-lex.europa.eu/ |
|  4. https://europa.eu/european-union/law\_en |
|  5. http://ec.europa.eu/budget/index\_en.cfm |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(доц. д-р Карина Саркисян-Дикова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Здравко Любенов) |  |