РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра “МЕНИДЖМЪНТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(проф. д-р Маргарита Богданова) | Приета от ФС, Протокол № 10 от 12.04.2017 г.Приета от КС, Протокол № 15 от 31.03.2017 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Оперативно управление на човешките ресурси” |
| **Код на дисциплината: ФММ-КМЕ-М-385****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КМЕ-М-385 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.01/2017 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.2. Есета/доклади |  |  |  |
| 2.2.3. Казуси и делови игри |  |  |  |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули |  |  |  |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 20% | 20% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 30% | 30% | 50% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Тест* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Учебната дисциплина „Оперативно управление на човешките ресурси” се изучава от студентите в ОКС „Магистър”, магистърска програма „Управление на човешките ресурси”. Целта на магистърската програма е да подготвя висококвалифицирани специалисти, които да владеят съвременните методи и средства за стратегическо управление и развитие на човешкия капитал в организациите. Дисциплината представя широката гама от дейности по управление на човешките ресурси в организацията. Отделено е внимание на отделът за човешките ресурси, проектирането и анализът на труда. Разкрива се ролята на функциите и дейностите за управление на човешките ресурси. Специално място е отделено на трудовите отношения на работното място в организацията

След завършване на програмата студентът трябва да знае и да може да разработва организационна стратегия и в частност стратегии в областта на развитието на човешките ресурси. Придобитите знания и умения в рамките на програмата позволяват на успешно завършилите да заемат ръководни и експертни длъжности в структурите на пазара на труда, в дирекциите, отделите и звената по управление на персонала в предприятия и организации.

**2.2. Предварителни изисквания**

Няма специални изисквания.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Казуси, симулации, ролеви игри, дебати, дискусии, демонстрации

***2.3.2 Дистанционна форма***

**2.4. Очаквани резултати**

Обучаемият ще може да събира, обработва и интерпретира специализирана информация, необходима за решаването на сложни проблеми от изучаваната област. Ще интегрира широк спектър от знания и източници на информация в нов и сравнително непознат контекст. Ще може да прави обосновани преценки и да намира решения в сложна среда на разнообразни взаимодействия. Ще демонстрира способности за адекватно поведение и взаимодействие в професионална и/или специализирана среда. Ще бъде способен е да решава проблеми чрез интегриране на комплексни източници на знание, в условия на недостатъчна налична информация, както и в нова непозната среда.

**III. разпространение на дисциплината**

УНСС – гр. София

Нов български университет

University of Cambridge, UK

Oxford University, UK

University of Amsterdam (Nederland)

University of Pittsburgh, College of Business Administration

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **${temi#1}Теоретични постановки на мениджмънта** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Същност на мениджмънта2. Школи и подходи в мениджмънта3. „Задължения“ на съвременния мениджмънт* |
| **${temi#2}Мениджмънт на човешките ресурси** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Мениджмънт на човешките ресурси2. Значение на човешките ресурси за организацията 3. Предмет на мениджмънта на човешките ресурси4. Цели постигани чрез мениджмънта на човешките ресурси* |
| **${temi#3}Функции на човешките ресурси** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Функции и дейности, свързани с човешките ресурси1.1. Планиране на човешките ресурси2. Формиране на човешките ресурси3. Усъвършенстване на човешките ресурси4. Усъвършенстване качеството на трудовия живот5. Оценка и възнаграждение*  |
| **${temi#4}Установяване и поддържане на отношения в организацията** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Установяване и поддържане на отношения2. Външна среда и нейното влияние2.1. Преки фактори на външната среда2.2. Косвени фактори на външната среда* |
| **${temi#5}Подбор на човешките ресурси** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Същност на управленската дейност „подбор“1.1. Връзки на подбора с другите дейности2. Процедури по подбор на човешките ресурси3. Техники за подбор* |
| **${temi#6}Обучение на човешките ресурси** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Същност на управленската дейност „подбор“2. Същност на управленската дейност „обучение“3. Процедури за управление на обучението* |
| **${temi#7}Етично поведение и ефективно управление** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Управленска етика2. Направления в ръководния стил3. Междинни методи на ръководство* |
| **${temi\_sum#1}Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X |   |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1   | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Асенов, А. Фирмен. мениджмънт. Абагар, В. Търново |
|  2. Асенов, А. Мениджмънт на фирмата. Част 1, Абагар, В. Търново |
|  3. Асенов, А. Мениджмънт на фирмата. Част 2, Абагар, В. Търново |
|  4. Асенов, А. Организационен мениджмънт. Абагар, В. Търново |
|  5. Асенов, А. Лидерство и ръководство. Свищов. Ценов. |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Асенов, А.., Емилова, И. Управление на малкия бизнес. В. Търново. Фабер. |
|  2. Асенов, А. Цв. Дилков. Методи и стратегии за управление на фирмата. Свищов. Ценов, |
|  3. Асенов, А. Цв. Дилков. Методи и стратегии за управление на фирмата. Свищов. Ценов |

 **6.3. Нормативни документи**

 **6.4. Интернет ресурси**

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………${authors#1}(Доц. д-р Анатолий Асенов) |
|  …………………………………${authors#2}(Доц. д-р Ирена Емилова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Ирена Емилова) |  |