РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра  “МЕНИДЖМЪНТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 4 от 17.12.2024 г. Приета от КС, Протокол № 7 от 09.12.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Администриране в управлението на човешките ресурси” | |
| **Код на дисциплината: ФММ-КМЕ-М-382**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КМЕ-М-382 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.03/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 20 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 20 | 0 | 0 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 7 | 61 | 47 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 30% | 30% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 30% | 30% | 60% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Тест с въпроси от отворен и затворен тип.* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Постигането на целите на управлението може да се разглежда като една система от вземани и изпълнявани управленски решения. Това как тези решения са повлияни от факторите “необходимост” и “време”, до голяма степен дава представа за начина на “разполагане” на управленската политика във времето и нейните съответствия с най-важните за решаване проблеми. Основният принцип, който трябва да се има предвид, е че изборът ни сега ще определя и поведението ни в бъдеще. В този смисъл всяко решение съдържа в себе си потенциала на проективното поведение.

Обособяване на административния процес като компонент на управленския процес дава и различен поглед към неговата роля за реализацията на целите на политиката. Това как ще се възложи едно взето управленско решение, как ще се ръководи неговото изпълнение и как ще се мотивират самите изпълнители, е основата за ефективно управление.

Дисциплината има за цел да представи проблемите свързани с човешкото поведение и груповите решения. Анализира се поведението и груповите решение. Разгледани са въпросите свързани с интересите и несъответствията в управленския процес и хроничната управленска недостатъчност.

**2.2. Предварителни изисквания**

Няма специални изисквания.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Лекции, казуси, симулации, ролеви игри, дебати, дискусии, демонстрации, мозъчни атаки.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Обучението се извършва в електронна/дистанционна платформа за обучение с помощта на синхронни и асинхронни лекции и упражнения, академични задания, както и самоподготовка чрез решаване на on-line тестове по дисциплината.

**2.4. Очаквани резултати**

Теоретични знания и практически умения свързани с възлагане дейности и задачи по оперативно управление.

Експертни знания и компетенции по прилагане на управленските политики.

**III. разпространение на дисциплината**

УНСС – гр. София

Нов български университет

University of Cambridge, UK

Oxford University, UK

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Човекът - ключов елемент в организацията** | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| *1. Същност на хората като ресурси 2. Причини за успех* |
| **Определеност и стабилитет в управлението** | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| *1. Индивидуални характеристики на човека и неговото поведение 2. Кое прави хората различни 3. Професионализъм и пригодност* |
| **Администриране на трудовите отношения в организацията** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Отдел за човешки ресурси 2. Набирането на човешки ресурси 3. Подбирането на човешки ресурси 4. Обучение на персонала 5. Възнагражденията* |
| **Административна власт и управленска компетентност** | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| *1. Същност на административната власт 2.Характеристика на управленската компетентносп* |
| **Административен потенциал в управлението** | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| *1. Административната правосубектност - същност, видове, отграничение 2. Институцията като обект на управление* |
| **Административно поведение и личностен интегритет в управлението** | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| *1. Административни методи в управлението 2. Длъжностното поведение и личностен интегритет, като индикатор за административна компетентност* |
| **Иновативни способи за администриране** | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| *1. Лидерство в администрацията 2. Интелигентно администриране* |
| **Решение и отговорност в управлението** | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 |
| *1. Обща характеристика на решението в управленската практика 2. Отговорности за взетото решение* |
| **Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Дилков, Ц., Алексиева, Д. Администриране в управлението на човешките ресурси. АИ "Ценов". 2022 |
| 2. Учебен курс по дисциплината в Платформата за дистанционно обучение на Стопанска академия: https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=3197 |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Алексиева, Д. (2022). От административно решение до логистично решение в публичния сектор. Наука и икономика ИУ - Варна. |
| 2. Асенов, А., Ц. Дилков, И. Емилова, М. Динков, С. Стоянова, Н. Стефанова, И. Иванов, Й. Михайлова. Мениджмънтът - реалност и бъдеще, Алманах научни изследвания. СА Д. А. Ценов - Свищов, 2018, том 25, част I. |
| 3. Емилова, И. (2024) Лична адаптация и организационна ефективност, БСУ, Бургас. |
| 4. Стефанова, Н. и др. (2024) Приложения на изкуствения интелект в управлението на човешките ресурси // Бизнес управление, АИ Свищов. |
| 5. Добрев, Д. (2023). Стратегии или оперативни решения (ад-хок) в управлението на публичната среда // Публичната администрация при глобална криза: между либерализация и етатизъм: Шеста международна конференция по публична администрация, София : Унив. изд. Св. Климент Охридски, 2023, 44-54., |
| 6. Емилова, И и др. Поведение в управлението, 2016. |
| 7. Асенов, А. Фирмен мениджмънт, В. Търново, 2012. |
| 8. Каменов, К. Управленски процес и мениджърско поведение, В.Търново, 2009. |
| 9. Асенов, А., С. Стоянова,  Мениджмънт и бизнес, 2013. |
| 10. Андреева, М. Местно самоуправление, В. Търново, 2013. |
| 11. Стоянова, С. Социална среда и бизнес, В. Търново, 2015. |
| 12. Асенов, А., Ц. Дилков, И. Емилова, Основи на управлението, Свищов, 2016. |
| 13. Асенов, А., Ц. Дилков, И. Емилова, Основи на управлението, Свищов, 2016. |
| 14. Асенов, А., Ц. Дилков, И. Емилова. Теория на управлението. АИ, Свищов, 2019. |
| 15. Асенов, А., Ц. Дилков, И. Емилова, В. Панайотов, Д. Алексиева, Е. Йорданова, М. Динков, С. Стоянова, Н. Стефанова. Управленски аспекти на организацията, Свищов: АИ Ценов, 2020. |
| 16. Найденова, В. Ангажираност и обучение на служителите, София, 2022. |
| 17. Илиев, Й., К. Димитров, Управление на човешките ресурси, София, 2022. |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Закон за администрацията, Обн., ДВ, бр. 130 от 5.11.1998 г., ., бр. 33 от 12.04.2024 г. |
| 2. Закон за местното самоуправление и местната администраци, Обн., ДВ, бр. 77 от 17.09.1991 г., в сила от 6.10.2023 г., изм. и доп., бр. 8 от 26.01.2024 г., в сила от 1.02.2024 г. |
| 3. Кодекс на труда, Обн., ДВ, бр. 26 от 1.04.1986 г., бр. 70 от 20.08.2024 г. |
| 4. Административно процесуален кодекс, Обн., ДВ, бр. 30 от 11.04.2006 г, изм., бр. 102 от 8.12.2023 г. |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. Христов, Хр.(2024.07.27). Кратка история на мениджмънта//https://www.novavizia.com/kratka-istoriya-na-menidzhmynta/ |
| 2. Петкова, К. (2024.11.14). Обратната връзка на работата: защо служителите от различните поколения не реагират еднакво // nova.bg/news/view/2024/10/14/470533/обратната-връзка-на-работа-защо-служителите-от-различни-поколения-не-реагират-еднакво/ |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (доц. д-р Цветан Дилков) |
| …………………………………  (гл. ас. д-р Десислава Алексиева) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Ирена Емилова) |  |