РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра “МЕНИДЖМЪНТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 4 от 17.12.2024 г.Приета от КС, Протокол № 7 от 09.12.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Лидерство и ръководство” |
| **Код на дисциплината: ФММ-КМЕ-М-333****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КМЕ-М-333 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.03/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 20 |  0  |  0  |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 20 |  0  |  0  |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 7 | 61 | 47 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 30% | 30% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 30% | 30% | 60% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Тест с въпроси от отворен и затворен тип.* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Дисциплината въвежда в основните теории, концепции и нови моменти в дефиницията лидерство. Посочват се основните стилове лидерство в управлението, принципните различия между лидера и ръководителя, а също така и проблемите стоящи пред съвременният лидер в бизнесорганизацията. Усвояването на учебния материал ще стане на базата на въвеждащи и проблемни лекции, като основна форма на преподаването. Втора форма на аудиторна заетост са семинарните занятия, чиято цел е да се затвърдят и разширят получените знания от лекционните занятия, като основно вниманието ще бъде насочено към решаването на практически задачи, управленски игри, тестове, есета и др, с което в определена степен се постига доближаване до условията на стопанската практика. Важна форма при усвояването на преподавания материал щи има и извънаудиторната работа на студентите.

**2.2. Предварителни изисквания**

Няма специални изисквания.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Лекции, казуси, симулации, ролеви игри, дебати, дискусии, демонстрации, мозъчни атаки.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Обучението се извършва в електронна/дистанционна платформа за обучение с помощта на синхронни и асинхронни лекции и упражнения, академични задания, както и самоподготовка чрез решаване на on-line тестове по дисциплината.

**2.4. Очаквани резултати**

В резултат усвояване на курса магистрите придобиват и развиват:

- умения да поставят задачи и търсят резултати;

- ръководни и лидерски умения;

- способност да мотивират;

**III. разпространение на дисциплината**

УНСС – София

НБУ - София

Класически университет "Валахия" - гр. Търговище, Република Румъния

Виенски икономически университет

Университет Пасау

Amity Business School London

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Същност и основни концепции за лидерството** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Дефиниране на понятието „Лидерство”2. Психологически теории за лидерството* |
| **Традиционни концепции и нови моменти в теорията за лидерството** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Теория на лидерските качества2. Концепции за лидерското поведение3. Концепция на ситуационното лидерство4. Нови моменти в теорията на лидерството* |
| **Съвременни теории за лидерството** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Същност и характеристика2. Лидерски качества и умения3. Лидерството – изкуството да вдъхновяваш другите да действат по пример4. А подчинените ?5. Лидерски функции според Miller и Rice6. Лидерство и фалшив Аз* |
| **Индивидуален стил на лидерство** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Представата за лидерски стил2. „Широк” и „Тесен” смисъл на понятието стил3. Еднофакторно схващане за индивидуалния лидерски стил4. Двуфакторно схващане за индивидуалния лидерски стил5. Многофакторно разбиране за лидерския стил* |
| **Мениджър и лидер** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Мениджърски роли2. Лидерски роли3. Мениджърски качества4. Лидерски качества5. Мениджърски стилове* |
| **Проблеми на лидерството** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Мениджър и/или лидер2. Етапи, свързани с лидерството3. Възможно ли е всеки мениджър да стане лидер4. Модел на прехода от „ръководство” към „лидерство”5. Профил на мениджърския стил* |
| **Политическо лидерство** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Личност и политическа дейност2. Социалнопсихологическа същност на политическото лидерство3. Типология на политическите лидери4. Функции на политическия лидер* |
| **Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X |   |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1   | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Асенов, А. Лидерство и ръководство. АИ "Ценов". 2022 |
|  2. Учебен курс по дисциплината в Платформата за дистанционно обучение на Стопанска академия: https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=3439 |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Асенов, А., С. Стоянова. Лидерство и ръководство, Фабер, 2020. |
|  2. Асенов. А. Мениджмънт на фирмата – теория и практика – І част, Абагар, В. Търново, 2010. |
|  3. Асенов. А. Мениджмънт на фирмата – теория и практика – ІІ част, Абагар, В. Търново, 2010. |
|  4. Асенов, А., Ц. Дилков, И. Емилова, М. Динков, С. Стоянова, Н. Стефанова, И. Иванов, Й. Михайлова. Мениджмънтът - реалност и бъдеще, Алманах научни изследвания. СА Д. А. Ценов - Свищов, 2018, том 25, част I. |
|  5. Асенов, А., Ц. Дилков, И. Емилова, В. Панайотов, Д. Алексиева, Е. Йорданова, М. Динков, С. Стоянова, Н. Стефанова. Управленски аспекти на организацията, Свищов: АИ Ценов, 2020. |
|  6. Асенов, А. Фирмен мениджмънт, изд. Абагар, 2012. |
|  7. Асенов, А. Организационен мениджмънт, “Абагар”, В. Търново, 2012. |
|  8. Асенов А., И. Емилова. Управление на бизнеса. Изд. Фабер, В. Търново, 2009. |
|  9. Асенов, А., С. Стоянова. Управление на бизнеса, Фабер, 2020. |

 **6.3. Нормативни документи**

 **6.4. Интернет ресурси**

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(доц. д-р Анатолий Асенов) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Ирена Емилова) |  |