РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра  “МЕНИДЖМЪНТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (проф. д-р Маргарита Богданова) | Приета от ФС, Протокол № 10 от 12.04.2017 г. Приета от КС, Протокол № 15 от 31.03.2017 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Екологични модели на развитие” | |
| **Код на дисциплината: ФММ-КМЕ-М-312**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КМЕ-М-312 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.01/2017 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.2. Есета/доклади |  |  |  |
| 2.2.3. Казуси и делови игри |  |  |  |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули |  |  |  |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 20% | 20% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 30% | 30% | 50% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Тест* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Чрез дисциплината "Екологични модели на развитие" се дават познания на студентите, които ще им позволят да се запознаят с основните насоки за създаването на екологични модели на развитие в условията на глобалната икономика.

Понастоящем бурно се развива екологизацията на различни дисциплини, под която се разбира процес на постоянно и последователно внедряване на системи за технологични, управленски и други решения, позволяващи да се повиши ефективността от използването на естествените ресурси и условия наред с родобряването или дори съхраняването на качествата на природната среда (или въобще жизнената среда) на локално, регионално и глобално равнище. Съществува и понятието ”екологизация на технологията на производство”, същността на което се състои в използването на мероприятия по предотвратяването на отрицателното въздействие на природната среда. Осъществяването на екологизация на технологията става с разработването на безотпадни технологии или технологични вериги, даващи на изхода си минимум вредни отпадъци.

В процеса на преподаване на учебния материал, във възможната степен се проявява стремеж за запознаване на студентите с прогресивния теоретичен и практически опит на развитите страни в областта на управлението на риска.

**2.2. Предварителни изисквания**

Няма специални изисквания.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Казуси, симулации, ролеви игри, дебати, дискусии, демонстрации, лекции, мозъчни атаки, директни инструкции, кооперативно учене

***2.3.2 Дистанционна форма***

**2.4. Очаквани резултати**

Обучаемият ще може да събира, обработва и интерпретира специализирана информация, необходима за решаването на сложни проблеми от изучаваната област. Ще интегрира широк спектър от знания и източници на информация в нов и сравнително непознат контекст. Ще може да прави обосновани преценки и да намира решения в сложна среда на разнообразни взаимодействия. Ще демонстрира способности за адекватно поведение и взаимодействие в професионална и/или специализирана среда. Ще бъде способен е да решава проблеми чрез интегриране на комплексни източници на знание, в условия на недостатъчна налична информация, както и в нова непозната среда. Обучаемият ще умее да представя ясно и достъпно собствени схващания, формулировки на проблеми и възможни решения пред специализирана и неспециализирана аудитория, използвайки богат набор от техники и подходи. Ще може да разработва и излага аргументирани схващания относно социални процеси и практики и обосновава предложения за тяхното усъвършенства не или промяна.

**III. разпространение на дисциплината**

УНСС – гр. София

Нов български университет

University of Cambridge, UK

Oxford University, UK

University of Amsterdam (Nederland)

University of Pittsburgh, College of Business Administration

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **${temi#1}Изменение на климата и чиста енергия** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1.Изменение на климата  2. Оперативна цел: Сигурност на енергийните доставки  3. Оперативна цел: Устойчиво енергийно развитие* |
| **${temi#2}Устойчив транспорт** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Използване на по-чисти горива и енергия в транспорта  2. Насърчаване на използването на автомобили, съответстващи  на съвременните екологични изисквания  3. Модернизиране на пътната инфраструктура  4.Устойчиво развитие на железопътния транспорт  5. Устойчиво развитие на обществения транспорт  6. Товарен транспорт  7. Намаляване на пътнотранспортните произшествия  8. Устойчиво развитие на интермодалния транспорт  9. Устойчиво развитие на водния транспорт* |
| **${temi#3}Устойчиво потребление и производство** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Екоефективност  2. Устойчиво производство  3. Инвестиции в иновации и високотехнологични дейности  4. Модели за производство и потребление* |
| **${temi#4}Обществено здраве** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Описание на съществуващото положение  2.Оперативни цели за постигане на устойчивост в здравеопазването* |
| **${temi#5}Социално включване и демография** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Демографски профил на българското население  2. Демографско развитие и структура на населението  3. Поддържане на ниско ниво на безработицата  4. Интегриране на хора в неравностойно положение  5. Създаване на условия за равен достъп до пазара на труда  6. Социално включване на най-уязвимите етнически малцинства* |
| **${temi#6}Бедността и предизвикателствата пред устойчивото развитие в глобален аспект** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1.Участие в глобалното сътрудничество за устойчиво развитие  2. Участие в дискусии в рамките на ЕС относно новия кръг многостранни търговски преговори в СТО  3.Mониторинг при прилагане на законодателството* |
| **${temi#7}Информационно осигуряване на системата за управление на бизнес риска** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Управленска информация свързана с риска  2. Информационна система за риска  3. Оценка на информацията  4. Информация за рискови ситуации и тяхното преодоляване* |
| **${temi\_sum#1}Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X |  |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Дилков, Ц., “Екологични модели на развитие”, ЦМДО, АИ “Ценов”, Свищов, |
| 2. Дилков, Ц., “ Системи за екомониторинг ”, ЦМДО, АИ “Ценов”, Свищов |
| 3. Дилков, Ц., “Бизнесстратегии”, АИ “Ценов”, Свищов. |
| 4. Дилков, Ц. Управление на риска. Нова звезда, С., |
| 5. Асенов, А., Емилова, И. Управление и поведение в организациите. Абагар, В. Търново, |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Протасов В.Ф., Молчанов А.В. Экология, здоровье и природопользование в России. М |
| 2. Царегородцев Г.А., Сенокосов Л.Н., Петрунин В.В. Платежи за использование природными ресурсами. М., |
| 3. Экологическое законодательство Российской Федерации. В 2 т. / Под ред. Н.Д. Сорокина, Е.Л. Титовой. СПб., |
| 4. Комаров М.А., Мелехин Е.С., Кимельман С.А. Проблемы развития экономики природопользования. - Калуга: ВИЭМС |

**6.3. Нормативни документи**



**6.4. Интернет ресурси**



Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  ${authors#1}(Доц. д-р Цветан Дилков) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Ирена Емилова) |  |