РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра  “МЕНИДЖМЪНТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 3 от 26.11.2024 г. Приета от КС, Протокол № 6 от 20.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Устойчиво развитие” | |
| **Код на дисциплината: ФММ-КМЕ-Б-345**  **Брой кредити по учебен план: (7)** | |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КМЕ-Б-345 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.03/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **119** | **147** | **119** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 60 | 74 | 60 |
| 2.2. Академични задания | 59 | 73 | 59 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 10 | 13 | 39 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 20 | 40 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 9 | 0 | 0 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 20 | 20 | 20 |
| **Всичко:** | **175** | **175** | **175** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 25% | 25% | 25% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 25% | 25% | 25% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Изпитен тест.* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Основната цел на учебната дисциплина „Устойчиво развитие” е да обогати знанията на студентите за същността и проблемите на устойчивото развитие и принципите за неговото осигуряване в практиката на фирмите. Прави се оценка на социалните, икономическите и екологическите компоненти на устойчивото развитие. Обучаваните се запознават със стратегиите за устойчиво развитие и показателите за икономическо, екологическо и социално развитие.

**2.2. Предварителни изисквания**

Преди стартиране на курса на обучение по дисциплината, студентите трябва да притежават знания и умения в областта на управлението и екологията, и да са запознати с теоретичните постановки от учебни дисциплини, като: Основи на управлението – част 1; Основи на управлението – част 2; Основи на екологията; и др.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Усвояването на учебния материал ще стане на базата на въвеждащи и проблемни лекции, като основна форма на преподаването. Втора форма на аудиторна заетост са семинарните занятия, чиято цел е да се затвърдят и разширят получените знания от лекционните занятия, като основно вниманието ще бъде насочено към решаването на практически задачи, управленски игри, тестове, есета и др., с което в определена степен се постига доближаване до условията на практиката. Важна форма при усвояването на преподавания материал ще има и извънаудиторната работа на студентите.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Обучението се извършва в електронна/дистанционна платформа за обучение с помощта на синхронни и асинхронни лекции и упражнения, академични задания, както и самоподготовка чрез решаване на on-line тестове по дисциплината.

**2.4. Очаквани резултати**

Дисциплината дава теоретични знания и практически компетенции за значението на устойчивото развитие и принципите за неговото осигуряване в практиката на фирмите.

Усвояването на учебния материал ще осигури на студентите достатъчни знания за бъдещата им дейност в областта на администрацията и управлението и ще повиши тяхната компетентност и конкурентоспособност в оценяването на социалните, икономическите и екологическите компоненти на устойчивото развитие.

**III. разпространение на дисциплината**

Софийски университет „Св. Климент Охридски”;

Великотърновски университет "Св. св. Кирил и Методий";

Университет за национално и световно стопанство – София;

University of Cambridgе – Великобритания.

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **ХАРАКТЕРИСТИКА НА УСТОЙЧИВОТО РАЗВИТИЕ** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  |
| **ОЦЕНКА НА КОМПОНЕНТИТЕ НА УСТОЙЧИВОТО РАЗВИТИЕ** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  |
| **СТРАТЕГИИ ЗА УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ НА ФИРМЕНО РАВНИЩЕ** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  |
| **ПОКАЗАТЕЛИ ЗА УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  |
| **СОЦИАЛНА ОТГОВОРНОСТ НА ОРГАНИЗАЦИИТЕ** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  |
| **УСТОЙЧИВО УПРАВЛЕНИЕ И СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  |
| **ЕЛЕМЕНТИ И ЗАМЪРСИТЕЛИ НА ОКОЛНАТА СРЕДА** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  |
| **Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Асенов. Ан. и други, Екологично управление на бизнеса, Абагар, В. Търново, 2011 |
| 2. Асенов, А. Управление на малкия бизнес. Свищов. Ценов. 2007. |
| 3. Асенов, А. Управление на продажбите, ЕВУИМ (EHSEM Publishing). 2017. |
| 4. Асенов, А., Дилков, Ц., Динков, М. Управленска диагностика, Фабер. 2017. |
| 5. Асенов, А., Емилова, И., Стоянова, С., Динков, М. Международни екологични организации, АИ Ценов. 2015. |
| 6. Асенов, А., Дилков, Ц., Емилова, И. Теория на управлението, АИ Ценов. 2019. |
| 7. Асенов, А., Стоянова, С. Лидерство и ръководство, Фабер. 2020. |
| 8. Асенов, А., Стоянова, С. Мениджмънт и бизнес. Фабер, В. Търново. 2013. |
| 9. Асенов, А. Фирмен. мениджмънт. Абагар, В. Търново.2012. |
| 10. Асенов, А., Стоянова, С. Организационен мениджмънт, Фабер. 2019. |
| 11. Асенов, А., Стоянова, С. Организационно развитие, Фабер. 2019. |
| 12. Асенов, А., Стоянова, С. Управление на бизнеса, Фабер. 2020. |
| 13. Асенов. Ан. и други, Основи на екологията, АИ «Ценов» - Свищов, 2010 |
| 14. Асенов, А., С. Стоянова. Съвременни бизнес организации. Фабер, В. Търново, 2013 |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Асенов, Ан., Емилова, Ир., Стоянова, Ст., Динков, М. Международни екологични организации. Свищов, 2015 |
| 2. Маринова, Н. Екополитика и устойчиво развитие. София. Инфовижън. 2023. |
| 3. Момчилов, Г. Отчетност на устойчивото развитие на фирмата. София. СББ Медиа. 2020.. |
| 4. Пальова, Я. Ролята на публичните финанси за прехода към зелена икономика и устойчиво развитие на България през 2021-2027 г. София. ВУЗФ Св. Григорий Богослов, 2024. |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Закон за опазване на околната среда |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. Министерство на околната среда и водите: http://www.moew.government.bg/ |
| 2. Закон за опазване на околната сред: http://eea.government.bg/bg/legislation/zoos\_16.pdf |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (доц. д-р Анатолий Асенов) |
| …………………………………  (гл. ас. д-р Милен Динков) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Ирена Емилова) |  |