РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра “МЕНИДЖМЪНТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 1 от 10.09.2020 г.Приета от КС, Протокол № 1 от 03.09.2020 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Управление на кариерата” |
| **Код на дисциплината: ФММ-КМЕ-Б-336****Брой кредити по учебен план: (4)** |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КМЕ-Б-336 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.02/2020 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 9 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **36** | **18** | **36** |
| 1.1. Лекции | 18 | 9 | 18 |
| 1.2. Семинарни занятия | 18 | 9 | 18 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **72** | **90** | **72** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 36 | 45 | 36 |
| 2.2. Академични задания | 36 | 45 | 36 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 21 | 30 | 21 |
| 2.2.2. Есета/доклади |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.3. Казуси и делови игри |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 15 | 15 | 15 |
| **Всичко:** | **108** | **108** | **108** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 10% | 20% | 20% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 20% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 30% | 30% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Изпитен тест.* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на учебната дисциплина e придобиване на задълбочени теоретически познания за кариерата и усвояване на практически подходи и методи за нейното управление. Акцентира се върху личностната ориентация, образованието и неговото значение при избора на кариера, кариерното консултиране, мотивацията, обучението на персонала, изискванията на трудовия пазар и др.

В учебния процес се прилагат както класически, така и активни методи на обучение. Към студентите се предявяват допълнителни изисквания, свързани със самостоятелното изпълнение на отделни задачи по основните раздели на дисциплината, което се взема под внимание при оценката на изпита.

**2.2. Предварителни изисквания**

Придобити знания от дисциплини, изучавани през предходни семестри

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Ролеви игри, казуси, дискусии, лекции, мозъчни атаки.

***2.3.2 Дистанционна форма***

**2.4. Очаквани резултати**

Придобитите на базата на обучението по дисциплината знания дават възможността за управление на кариерата, личностна ориентация, подбор на персонала и кариерно консултиране. Поради тази причина те придобиват все по- голяма значимост в условията на непрекъснато нарастващи изисквания за заемане на конкретна длъжност в структурата на съвременните организации.

**III. разпространение на дисциплината**

Нов Български Университет

Икономически Университет – Варна

Бургаски Свободен Университет

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I . УПРАВЛЕНИЕ НА КАРИЕРАТА – СЪЩНОСТ И ОСНОВНИ ПОНЯТИЯ** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Дефиниция за кариера2. Фактори, оказващи влияние върху кариерата3. Митове за кариерата4. Етапи и дейности в развитието на кариерата* |
| **Тема II. ЛИЧНОСТНА ОРИЕНТАЦИЯ – УСЛОВИЕ ЗА УСПЕШНА КАРИЕРА** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Личностна ориентация – обща характеристика.2. Ценности и потенциал3. Планове за развитие и успешна кариера* |
| **Тема III. ОБРАЗОВАНИЕТО И НЕГОВОТО ЗНАЧЕНИЕ ЗА КАРИЕРАТА** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Същност на образованието2. Ролята на семейството в избора на образование3. Връзката между теория и практика* |
| **Тема IV . КАРИЕРНО КОНСУЛТИРАНЕ** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Същност на кариерното консултиране2. Центрове за кариерно консултиране3. Функции на кариерния консултант4. Индивидуално и групово кариерно консултиране5. Оценка на ефективността от кариерното консултиране* |
| **Тема V . ПОДБОР НА ПЕРСОНАЛА** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Същност на подбора на персонала2. Трудности при подбор на персонала3. Методи за подбор на персонала4. Назначаване на персонала* |
| **Тема VI. ОБУЧЕНИЕ НА ПЕРСОНАЛА** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Същност на процеса обучение2. Методи за обучение на персонала3. Оценка на ефективността от обучението на персонала* |
| **Тема VII. ОЦЕНЯВАНЕ НА ПЕРСОНАЛА** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Същност на оценяването2. Методи за оценяване на персонала3. Възнаграждение на персонала* |
| **Тема VIII. МОТИВАЦИЯ НА ПЕРСОНАЛА** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Същност на мотивацията2. Основни мотивационни теории3. Фактори, стимулиращи и ограничаващи равнището на мотивация при персонала4. Ролята на ръководителя при повишаване мотивацията на персонала* |
| **Тема IХ. РОЛЯТА НА ТРУДОВИЯ ПАЗАР ПРИ ИЗБОРА НА ПОСОКА ЗА КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Същност и особености на трудовия пазар 2. Тенденции на трудовия пазар3. Кодекс на труда и видове договори4. Длъжностна характеристика5. Професионална етика* |
| **Общо:** | **18** | **18** | **9** | **9** | **18** | **18** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1   | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Андреева, М. Управление на човешките ресурси. Фабер, В. Търново, 2014. |
|  2. Асенов, Ан., Ир. Емилова, Цв. Дилков, Теория на управлението, Свищов, 2019. |
|  3. Асенов, Ан. Ст. Стоянова, Организационно развитие, В.Търново, 2019. |
|  4. Атанасова, М. Обучение и развитие на човешките ресурси в оргнизациите, София, 2015. |
|  5. Барет, Дж. Професионални тестове за самооценка на вашите способности, личност и мотивация, Фокус, София, 2003 |
|  6. Бъкингам, М., Клифтън, Д. Открийте силните си страни. Класика и стил, София, 2005. |
|  7. Василев, Н. Кариера или не? 10 фактора за успешно начало на кариертаа. София, 2018. |
|  8. Дилков, Цв., Д. Алексиева, Администриране в управлението на човешките ресурси, Свищов, 2017. |
|  9. Динков, М. Burnout – Синдром на професионално изчерпване или синдром на съвременния служитeл, Свищов, 2016. |
|  10. Джонев, С. Стратегии на ръководителя в междуличностните отношения. НАУКА И ИЗКУСТВО, София, 1990 |
|  11. Емилова, Ир. и колектив. Управленски аспекти на организацията, Свищов, 2020. |
|  12. Карабельова, С. Избор на кариера, София, 2015. |
|  13. Пожарлиев, A. Управление на кариерата и развитието, УМ – НБУ, София, 2008. |
|  14. Стефанов, Н. Персонален мениджмънт : Учебно помагало - 2. прераб. изд. . Призма, София, 2002 . |
|  15. Стефанов, Н. Управление на кариерата и професионалното израстване. ПЕРСОНАЛ-GRH, София, 2001 . |
|  16. Харизанова, М., Д. Бояджиев,Н. Миронова. Управление на човешките ресурси. Авангард Прима, София, 2006. |
|  17. Carter, G., Cook, K., Dorsey, D. Career Paths. Charting Courses to Success for Organizations and Their Employees. Wiley-Blackwell., 2009. |
|  18. King, Z. Career Management – a CIPD guide. London: CIPD, 2004. |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Атанасова, М. Съвременно кариерно развитие и отговорности на организациите, София, 2019. |
|  2. Емилова, Ир. Интеркултурната сензитивност - предизвикателство за съвременното управление, Свищов, АИ Ценов, 2018. |
|  3. Гьошев, Б., Л. Борисова, Планиране на кариерата – пътна карта за развитие// Икономика и управление, Ботевград, год. V, N 3, 2009. |
|  4. Кариерно развитие, концепции, изследвания, тенденции, прогнози, КРИБ, София, 2015. |
|  5. Куртева, Г., Концептуален модел за управление на кариерата в организацията, БСУ- Фонд научни изследвания МОН, 2016. |
|  6. Спасов, К. Социален мениджмънт : Наука. Практика. 2010. |
|  7. Стеттнер, М. Карьера начинающего менеджера = Skills for new managers : Ступени роста и подводные камин. Фаир-пресс, Москва, 2003 . |
|  8. Трейси, Б. Преизграждане : Как да превърнем остатъка от своя живот в най-добрата част от него. Световна библиотека, София, 2012 . |
|  9. Уелч, Дж. Да печелиш. Класика и Стил, София, 2008 . |
|  10. Шарланова, В. Компетентностна рамка на модел за обучение за кариерно развитие, развитие, Стара Загора, 2015. |
|  11. Шумейкър, Пол Дж. Х. и др. Как да спечелим от несигурността : Стратегии за успех независимо от онова, което ни носи бъдещето. Класика и Стил, София, 2005 . |
|  12. Osland, J., Kolb, D., Rubin, I., Turner, M. Organizational Behavior: An Experiential Approach, 8-th edition, NY: Prentice-Hall, 2007. |
|  13. Yarnal, J. Strategic Career Management. Developing your Talent. Elsevier., 2008. |

 **6.3. Нормативни документи**

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. https://forjobhunters.com, 2020. |
|  2. https://forjobhunters.com, 2019. |
|  3. https://www.novavizia.com, 2016. |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(доц. д-р Цветан Дилков) |
|  …………………………………(доц. д-р Ирена Емилова) |
|  …………………………………(гл. ас. д-р Десислава Алексиева) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Ирена Емилова) |  |