

**РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ**  
**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ "Д.А.ЦЕНОВ" - СВИЩОВ**

<b>Факултет</b> <b>"Мениджмънт и маркетинг"</b>	<b>Катедра</b> <b>"Мениджмънт"</b>
--	---------------------------------------

**Утвърждавам:**

Декан: .....  
проф. д-р Маргарита Богданова

Приета от ФС, с Решение № 1 от 2016-09-07 г  
Приета от КС, с Решение № 1 от 2016-08-31 г

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

на

**Учебна дисциплина**

**"Управление на кариерата"**

**Код на дисциплината: ФММ-КМЕ-Б-336**

**Брой кредити по учебен план: (4)**

Код на документа:  
**УД/УПР-ФММ-КМЕ-Б-336**  
Версия:

Образователно-квалификационна степен:

**БАКАЛАВЪР**

Форма на обучение:

**РЕДОВНА/ЗАДОЧНА**

## I. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

Часове учебна заетост (семестър с продължителност 9 седмици)

Таблица № 1

Учебна заетост /аудиторна и извънаудиторна/	Редовно обучение	Задочно обучение
<b>1. Аудиторна заетост (АЗ)</b>	<b>36</b>	<b>18</b>
1.1. Лекции	18	9
1.2. Семинарни занятия	18	9
<b>2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)</b>	<b>72</b>	<b>90</b>
2.1. Самостоятелна работа (50% от ИАЗ)	36	45
2.2. Академични задания (50% от ИАЗ)	36	45
2.2.1. Курсови разработки и проекти	36	45
2.2.2. Есета/доклади	0	0
2.2.3. Казуси и делови игри	0	0
2.2.4. On-line тестови и изпитни модули	0	0
<b>Всичко:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина

Таблица № 2

Критерий	Тежест на критерия	
	Редовно обучение	Задочно обучение
<b>1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
1.1. Посещение на учебни занятия (% от комплексната оценка)	10	20
1.2. Семестриални контролни (% от комплексната оценка)	20	0
1.3. Академични задания (% от комплексната оценка)	20	30
<b>2. Семестриален изпит</b> (% от комплексната оценка) Форма на провеждане:	50	50
<b>Общо за дисциплината:</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## II. АНОТАЦИЯ

### 2.1. Цел на курса

Целта на учебната дисциплина е придобиване на задълбочени теоретически познания за кариерата и усвояване на практически подходи и методи за нейното управление. Акцентира се върху личностната ориентация, образованието и неговото значение при избора на кариера, кариерното консултиране, мотивацията, обучението на персонала, изискванията на трудовия пазар и др. В учебния процес се прилагат както класически, така и активни методи на обучение. Към студентите се предявяват допълнителни изисквания, свързани със самостоятелното изпълнение на отделни задачи по основните раздели на дисциплината, което се взема под внимание при оценката на изпита.

### 2.2. Предварителни изисквания

Придобити знания от дисциплини, изучавани през предходни семестри

### 2.3. Използвани методи на преподаване

Ролеви игри, казуси, дискусии, лекции, мозъчни атаки.

### 2.4. Очаквани резултати

Придобитите на базата на обучението по дисциплината знания дават възможността за управление на кариерата, личностна ориентация, подбор на персонала и кариерно консултиране. Поради тази причина те придобиват все по-голяма значимост в условията на непрекъснато нарастващи изисквания за заемане на конкретна длъжност в структурата на съвременните организации.

## III. РАЗПРОСТРАНЕНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА

Нов Български Университет Икономически Университет – Варна Бургаски Свободен Университет

## IV. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

ТЕМИ	РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ		ЗАДОЧНО ОБУЧЕНИЕ	
	Л	У	Л	У
<b>Тема I . УПРАВЛЕНИЕ НА КАРИЕРАТА - СЪЩНОСТ И ОСНОВНИ ПОНЯТИЯ</b>	2.00	2.00	1.00	1.00
1. Дефиниция за кариера 2. Фактори, оказващи влияние върху кариерата 3. Митове за кариерата 4. Етапи и дейности в развитието на кариерата				
<b>Тема II. ЛИЧНОСТНА ОРИЕНТАЦИЯ - УСЛОВИЕ ЗА УСПЕШНА КАРИЕРА</b>	2.00	2.00	1.00	1.00
1. Личностна ориентация – обща характеристика. 2. Ценности и потенциал 3. Планове за развитие и успешна кариера				
<b>Тема III. ОБРАЗОВАНИЕТО И НЕГОВОТО ЗНАЧЕНИЕ ЗА КАРИЕРАТА</b>	2.00	2.00	1.00	1.00
1. Същност на образованието 2. Ролята на семейството в избора на образование 3. Връзката между теория и практика				
<b>Тема IV . КАРИЕРНО КОНСУЛТИРАНЕ</b>	2.00	2.00	1.00	1.00
1. Същност на кариерното консултиране 2. Центрове за кариерно консултиране 3. Функции на кариерния консултант 4. Индивидуално и групово кариерно консултиране 5. Оценка на ефективността от кариерното консултиране				
<b>Тема V . ПОДБОР НА ПЕРСОНАЛА</b>	2.00	2.00	1.00	1.00
1. Същност на подбора на персонала 2. Трудности при подбор на персонала 3. Методи за подбор на персонала 4. Назначаване на персонала				

ТЕМИ	РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ		ЗАДОЧНО ОБУЧЕНИЕ	
	Л	У	Л	У
<b>Тема VI. ОБУЧЕНИЕ НА ПЕРСОНАЛА</b>				
1. Същност на процеса обучение 2. Методи за обучение на персонала 3. Оценка на ефективността от обучението на персонала	2.00	2.00	1.00	1.00
<b>Тема VII. ОЦЕНЯВАНЕ НА ПЕРСОНАЛА</b>				
1. Същност на оценяването 2. Методи за оценяване на персонала 3. Възнаграждение на персонала	2.00	2.00	1.00	1.00
<b>Тема VIII. МОТИВАЦИЯ НА ПЕРСОНАЛА</b>				
1. Същност на мотивацията 2. Основни мотивационни теории 3. Фактори, стимулиращи и ограничаващи равнището на мотивация при персонала 4. Ролята на ръководителя при повишаване мотивацията на персонала	2.00	2.00	1.00	1.00
<b>Тема IX. РОЛЯТА НА ТРУДОВИЯ ПАЗАР ПРИ ИЗБОРА НА ПОСОКА ЗА КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ</b>				
1. Същност и особености на трудовия пазар 2. Тенденции на трудовия пазар 3. Кодекс на труда и видове договори 4. Длъжностна характеристика 5. Професионална етика	2.00	2.00	1.00	1.00
<b>Общо:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

## V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА

Наименование на Учебно-техническото средство	Използвани учебно-технически средства по вид на занятията	
	Лекции	Семинарни занятия
1. Мултимедийни системи за презентиране	X	X
2. Интернет	X	X
3. Специализирани програмни продукти:		
3.1	X	X

## VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ

### 6.1. Основна литература

1. Андреева, М. Управление на човешките ресурси. Фабер, В. Търново, 2014.
2. Асенов, Ан., Ир. Емилова, Цв. Дилков, Теория на управлението, Свищов
3. Асенов, Ан. Ст. Стоянова, Организационно развитие, В.Търново
4. Атанасова, М. Обучение и развитие на човешките ресурси в оргнизациите, София
5. Барет, Дж. Професионални тестове за самооценка на вашите способности, личност и мотивация, Фокус, София, 2003
6. Бъкингам, М., Клифтън, Д. Открийте силните си страни. Класика и стил, София, 2005.
7. Василев, Н. Кариера или не? 10 фактора за успешно начало на кариертаа. София
8. Дилков, Цв., Д. Алексиева, Администриране в управлението на човешките ресурси, Свищов
9. Динков, М. Burnout – Синдром на професионално изчерпване или синдром на съвременния служител, Свищов
10. Джонев, С. Стратегии на ръководителя в междуличностните отношения. НАУКА И ИЗКУСТВО, София, 1990
11. Емилова, Ир. и колектив. Управленски аспекти на организацията, Свищов
12. Карабельова, С. Избор на кариера, София.

13. Пожарлиев, А. Управление на кариерата и развитието, УМ – НБУ, София, 2008.
14. Стефанов, Н. Персонален мениджмънт : Учебно помагало - 2. прераб. изд. . Призма, София, 2002 .
15. Стефанов, Н. Управление на кариерата и професионалното израстване. ПЕРСОНАЛ-GRH, София, 2001 .
16. Харизанова, М., Д. Бояджиев, Н. Миронова. Управление на човешките ресурси. Авангард Прима, София, 2006.
17. Carter, G., Cook, K., Dorsey, D. Career Paths. Charting Courses to Success for Organizations and Their Employees. Wiley-Blackwell., 2009.
18. King, Z. Career Management – a CIPD guide. London: CIPD, 2004.

## **6.2. Допълнителна литература**

1. Атанасова, М. Съвременно кариерно развитие и отговорности на организациите,
2. Емилова, Ир. Интеркултурната сензитивност - предизвикателство за съвременното управление, Свищов
3. Гьошев, Б., Л. Борисова, Планиране на кариерата – пътна карта за развитие// Икономика и управление, Ботевград, год. V, N 3
4. Кариерно развитие, концепции, изследвания, тенденции, прогнози, КРИБ
5. Куртева, Г., Концептуален модел за управление на кариерата в организацията, БСУ- Фонд научни изследвания МОН
6. Спасов, К. Социален мениджмънт : Наука. Практика – 4 изда
7. Стеттнер, М. Карьера начинаещо мениджера = Skills for new managers : Ступени роста и подводные камин. Фаир-пресс, Москва, 2003 .
8. Трейси, Б. Преизграждане : Как да превърнем остатъка от своя живот в най-добрата част от него. Световна библиотека, София, 2012 .
9. Уелч, Дж. Да печелиш. Класика и Стил, София, 2008 .
10. Шарланова, В. Компетентностна рамка на модел за обучение за кариерно развитие, развитие, Стара Загора
11. Шумейкър, Пол Дж. Х. и др. Как да спечелим от несигурността : Стратегии за успех независимо от онова, което ни носи бъдещето. Класика и Стил, София, 2005 .
12. Osland, J., Kolb, D., Rubin, I., Turner, M. Organizational Behavior: An Experiential Approach, 8-th edition, NY: Prentice-Hall, 2007.
13. Yarnal, J. Strategic Career Management. Developing your Talent. Elsevier., 2008.

## **6.3. Нормативни документи**

- 1.

## **6.4. Интернет ресурси**

1. <https://forjobhunters.com>
2. <https://forjobhunters.com>
3. <https://www.novavizia.com>

Съставил/и/: .....  
(Доц. д-р Анатолий Асенов)

.....  
(Доц. д-р Цветан Дилков)

.....  
(Доц. д-р Ирена Емилова)

Ръководител катедра: .....  
доц. д-р Ирена Емилова