

**РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ**  
**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ "Д.А.ЦЕНОВ" - СВИЩОВ**

<b>Факултет</b> <b>"Мениджмънт и маркетинг"</b>	<b>Катедра</b> <b>"Мениджмънт"</b>
--	---------------------------------------

**Утвърждавам:**

Декан: .....  
проф. д-р Маргарита Богданова

Приета от ФС, с Решение № 1 от 2016-09-07 г  
Приета от КС, с Решение № 1 от 2016-08-31 г

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

на

**Учебна дисциплина**

**"Организационно развитие"**

**Код на дисциплината: ФММ-КМЕ-Б-325**

**Брой кредити по учебен план: (5)**

Код на документа:  
**УД/УПР-ФММ-КМЕ-Б-325**  
Версия:

Образователно-квалификационна степен:

**БАКАЛАВЪР**

Форма на обучение:

**РЕДОВНА/ЗАДОЧНА**

## I. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)

Таблица № 1

Учебна заетост /аудиторна и извънаудиторна/	Редовно обучение	Задочно обучение
<b>1. Аудиторна заетост (АЗ)</b>	<b>56</b>	<b>28</b>
1.1. Лекции	28	14
1.2. Семинарни занятия	28	14
<b>2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)</b>	<b>69</b>	<b>97</b>
2.1. Самостоятелна работа (50% от ИАЗ)	35	49
2.2. Академични задания (50% от ИАЗ)	34	48
2.2.1. Курсови разработки и проекти	0	10
2.2.2. Есета/доклади	10	10
2.2.3. Казуси и делови игри	4	8
2.2.4. On-line тестови и изпитни модули	20	20
<b>Всичко:</b>	<b>125</b>	<b>125</b>

Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина

Таблица № 2

Критерий	Тежест на критерия	
	Редовно обучение	Задочно обучение
<b>1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
1.1. Посещение на учебни занятия (% от комплексната оценка)	10	15
1.2. Семестриални контролни (% от комплексната оценка)	20	0
1.3. Академични задания (% от комплексната оценка)	20	35
<b>2. Семестриален изпит</b> (% от комплексната оценка) Форма на провеждане:	50	50
<b>Общо за дисциплината:</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## II. АНОТАЦИЯ

### 2.1. Цел на курса

В процеса на Организационно развитие протичат взаимодействия между отделните структурни звена в организацията. Настоящият курс има за цел да подготви мениджмънта теоретично за: 1. Диагностициране състоянието на организацията; 2. Установяване необходимост от промяна в организацията; 3. Систематизиране на дейности за постигане на планираните резултати.

### 2.2. Предварителни изисквания

Като наука за промяната на организацията от сегашно към бъдещо състояние, Организационното развитие се възприема като процес в развитието на структури, процеси и поведение. Предложеният курс изисква необходим минимум от знания по основни икономически и управленски дисциплини, като: „Основи на управлението“, „Икономикс“, „Организационно поведение“, „Управление на фирмата“.

### 2.3. Използвани методи на преподаване

В процеса на обучение ролята на преподавателя ще се сведе до модератор и консултант. Заедно с традиционната лекция, ще се прилагат метод на проекти, ролеви игри, дискусия, казуси. Използването на интерактивни методи на преподаване, ще даде възможност за запомняне и практическо приложение на усвоеното.

### 2.4. Очаквани резултати

След усвояване на предложения материал студентите ще се справят успешно със: -планиране дейността на организацията; -вземане на решения; -установяване на проблемни и конфликтни ситуации в организацията;

## III. РАЗПРОСТРАНЕНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА

1. ИУ, Варна 2. НБУ, София 3. СУ „Кл. Охридски“ София. 4. УНСС, София

## IV. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

ТЕМИ	РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ		ЗАДОЧНО ОБУЧЕНИЕ	
	Л	У	Л	У
<b>Научни основи и концепция за организационното развитие</b>				
1. Научни основи на организационното развитие. 2. Концепции за организационното развитие.	2.00	2.00	1.00	1.00
<b>Дефиниция и етапи на организационното развитие</b>				
1. Разделение на труда и специализация 2. Департаментизация и кооперация 3. Връзка между частите и координация 4. Обем на управляемостта и контрола 5. Разпределение на правата и отговорностите 6. Централизация и децентрализация 7. Диференциация и интеграция	4.00	4.00	1.00	1.00
<b>Управление на екипи - същност, изграждане и фактори за ефективност</b>				
1. Същност на управлението на екипи. 2. Необходими условия за осъществяване на управление на екипи. 3 Ефективност на екипите.	2.00	2.00	2.00	2.00
<b>Екипни модели и екипни роли в организацията</b>				
1. Видове екипни модели. 2. Екипни роли в организацията.	4.00	4.00	2.00	2.00
<b>Техники и подходи за организационно развитие</b>				
1. Същност на техниките за организационно развитие. 2. Видове подходи за организационно развитие.	4.00	4.00	2.00	2.00

ТЕМИ	РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ		ЗАДОЧНО ОБУЧЕНИЕ	
	Л	У	Л	У
<b>Управление на междугрупови отношения и конфликти в организацията</b>				
1. Разделение на труда и специализация 2. Департаментизация и кооперация 3. Връзка между частите и координация 4. Обем на управляемостта и контрола 5. Разпределение на правата и отговорностите 6. Централизация и децентрализация 7. Диференциация и интеграция	3.00	4.00	2.00	2.00
<b>Методи и модели за управление на конфликти</b>				
1. Характеристика на методите за управление на конфликти. 2. Модели за управление на конфликти.	4.00	4.00	2.00	2.00
<b>Ефективни и безопасни условия на труд в организацията</b>				
1 Нормативно регламентиране на ефективните и безопасни условия на труд в организацията. 2. Изключения от нормативното регламентиране.	2.00	2.00	1.00	1.00
<b>Иновативност и конкурентоспособност в организацията</b>				
1. Иновативност в организацията - същност и характеристика. 2. Области на конкурентоспособност в организацията.	3.00	2.00	1.00	1.00
<b>Общо:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

## V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА

Наименование на Учебно-техническото средство	Използвани учебно-технически средства по вид на занятията	
	Лекции	Семинарни занятия
1. Мултимедийни системи за презентирание	X	
2. Интернет	X	X
3. Специализирани програмни продукти:		

## VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ

### 6.1. Основна литература

1. Асенов, А. Организационен мениджмънт и ефективност, 2014.
2. Асенов, А. Управление на продажбите, ЕВУИМ (EhSEM Publishing).
3. Асенов, А., Дилков, Ц., Динков, М. Управленска диагностика, Фабер.
4. Асенов, А., Дилков, Ц., Емилова, И. Теория на управлението, АИ Ценов.
5. Асенов, А., И. Емилова, Управление и поведение в организациите, В. Търново.
6. Асенов, А., Емилова, И., Стоянова, С., Динков, М. Международни екологични организации, АИ Ценов.
7. Асенов, А., Стоянова, С. Лидерство и ръководство, Фабер.
8. Асенов, А., Стоянова, С. Организационен мениджмънт, Фабер.
9. Асенов, А., Стоянова, С. Организационно развитие, Фабер.
10. Асенов, А., Стоянова, С. Управление на бизнеса, Фабер.
11. Бодурова, П., Г. Желязкова. Организационно поведение, Варна, бър”.
12. Владимирова, К. и др. Управление на човешките ресурси – Организационно развитие, София.
13. Илиева, С. Организационно развитие, София, 2006.
14. Пенчев, П. Организационно развитие, В. Търново.
15. Сирашки, Хр. Управление на фирмата, Свищов, 2012.

## **6.2. Допълнителна литература**

1.

## **6.3. Нормативни документи**

1. Закон за безопасни и здравословни условия на труда, Обн. ДВ. бр.124, 1997г., ....., изм. и доп. ДВ. бр.79.
2. Конституция на РБ. Обн. ДВ. бр.56, 1991г., ... , изм. и доп. ДВ. бр.100.
3. Кодекс на труда, Обн. ДВ. бр.26, 1986г., ..., изм. ДВ. бр.59.

## **6.4. Интернет ресурси**

1.

Съставил/и/: .....  
(Доц. д-р Анатолий Асенов)

.....  
(Доц. д-р Цветан Дилков)

Ръководител катедра: .....  
доц. д-р Ирена Емилова