РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра  “МЕНИДЖМЪНТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 1 от 10.09.2020 г. Приета от КС, Протокол № 1 от 03.09.2020 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Международни екологични организации” | |
| **Код на дисциплината: ФММ-КМЕ-Б-318**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КМЕ-Б-318 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.02/2020 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 7 | 26 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 15 | 15 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 5 | 0 | 0 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 20 | 20 | 47 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 15% | 15% | 15% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 20% | 20% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 15% | 15% | 15% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Изпитът се осъществява под формата на тест.* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Дисциплината въвежда в дейностите по наблюдение, контрол и оценка върху измененията на околната среда под въздействието на човешката активност. Това е една от главните функции на Министерството на околната среда и неговите структури. Усъвършенствуването на тази дейност предполага концептуална яснота и документално утвърждаване не само на принципите, а и на тяхната конкретизация. Дефинира се дейността по опазване на околната среда и рационалното използване на природните ресурси трябва да се развива чрез изграждането на Национална система за екологичен мониторинг /НАСЕМ/.

**2.2. Предварителни изисквания**

Подборът на актуалните проблеми е направен според спецификата и потребностите на специалностите, както и според целта на подготовката на студентите.

Важен момент при преподаване на дисциплината е въвеждането и прецизното изясняване на управленската терминология, разглеждането на управлението като сложен феномен в съдържателен, кибернетичен, хронологичен, системен и логически аспект.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Усвояването на учебния материал ще стане на базата на въвеждащи и проблемни лекции, като основна форма на преподаването. Втора форма на аудиторна заетост са семинарните занятия, чиято цел е да се затвърдят и разширят получените знания от лекционните занятия, като основно вниманието ще бъде насочено към решаването на практически задачи, управленски игри, тестове, есета и др, с което в определена степен се постига доближаване до условията на стопанската практика. Важна форма при усвояването на преподавания материал ще има и извънаудиторната работа на студентите.

***2.3.2 Дистанционна форма***

**2.4. Очаквани резултати**

След приключване на курса на обучение обучаемите ще могат да правят диагностика на проблемите и да ги решават, основавайки се на съвременните изследвания чрез интегриране на знания от нови или интердисциплинарни области, като проявяват способност за генериране на нови знания и процедури, свързани с провеждането на научни изследвания и въвеждане на иновации.

**III. разпространение на дисциплината**

1. УНСС – гр. София

2. ИУ – гр. Варна,

3. ВСУ “Черноризец Храбър” – гр. Варна

4. СУ “Климент Охридски” – гр. София

5. Виенски икономически университет

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **МЕЖДУНАРОДНИ АСПЕКТИ ЗА ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА** | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| *1. Глобално сътрудничество в областта на околната среда 2. Европейски сътрудничество в областта на околната среда* |
| **МЕЖДУНАРОДНИ ОРГАНИЗАЦИИ С ПРЯКО И НЕПРЯКО ОТНОШЕНИЕ КЪМ ОКОЛНАТА СРЕДА** | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| *1. Необходимост от овладяване на глобалните екологични проблеми 2. Развитие на международните организации и институции 3.Международни организации и институции, имащи отношение към проблемите на околната среда* |
| **СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА МЕЖДУНАРОДНИ ЕКОЛОГИЧНИ ОРГАНИЗАЦИИ** | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| *1. Стратегическа идентичност и стратегическо планиране 2. Разработване на програма и план за работа 3. Контрол, анализ на работата и коригиращи действия* |
| **ИЗГРАЖДАНЕ НА СИСТЕМИ ЗА ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА** | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| *1. Същност и особености на Системите за Управление на Околната Среда (СУОС) 2. Изисквания към Система за Управление на Околната Среда (СУОС) и необходимост от въвеждане 3. Функциониране на Система за Управление на Околната Среда (СУОС* |
| **НЕПРАВИТЕЛСТВЕНИТЕ ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЬОР В РАБОТАТА С БИЗНЕСА ПО МЕЖДУНАРОДНИ ЕКОЛОГИЧНИ ВЪПРОСИ** | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| *1. Индустриална екология и устойчив бизнес 2. Мотивиране на бизнеса за зелено мислене 3. Методи и подходи за работа с бизнеса* |
| **ДОБРОВОЛЧЕСТВОТО КАТО ФОРМА НА МЕЖДУНАРОДНО СЪТРУДНИЧЕСТВО** | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| *1. Същност на доброволчеството 2. Регламентиране на доброволческата дейност в националното и международното пространство 3. Подготовка на организацията за работа с доброволци* |
| **ЕКОЛОГО - СОЦИАЛНА ОКОЛНА СРЕДА** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Същност на еколого-социалната околна среда 2. Приспособяване на компаниите към условията на еколого-социалната среда 3. Екология на човека* |
| **УСТОЙЧИВО УПРАВЛЕНИЕ И СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ НА ОРГАНИЗАЦИИТЕ** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Устойчиво управление на организацията 2. Същност и принципи на социално отговорното поведение* |
| **ЕКОЛОГИЧНИ РИСКОВЕ И ЕКОЛОГИЧНА БЕЗОПАСНОСТ НА СТОПАНСКАТА ДЕЙНОСТ** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Поява на екологичен риск при взаимодействие на човека с околната среда 2. Развитие на теорията за корпоративния екологичен мениджмънт 3. Осигуряване на екологична безопасност на предприемаческата дейност* |
| **НОВИ ЕКОЛОГИЧНИ РИСКОВЕ** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Характеристика на новите екологични рискове 2. Първа група нови рискове 3. Втора група нови рискове* |
| **ЧОВЕШКИЯТ ФАКТОР В МЕЖДУНАРОДНИТЕ ЕКОЛОГИЧНИ ОРГАНИЗАЦИИ** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Формиране и функциониране на международен екип 2. Екологическата култура и глобалната етика при функциониране на международни екологични организации* |
| **Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Асенов, А. Организационен мениджмънт и ефективност. 2014. |
| 2. Асенов. А. Фирмен контролинг. Фабер, В. Търново. 2016. |
| 3. Благойчева, Х. Социално подпомагане. Варна: Наука и икономика. 2013. |
| 4. Радев, Н. Доброволен труд и гражданска инициатива: Организация и управление на неправителствените организации. В. Търново: Унив. Изд. Св. Св. Кирил и Методий. 2012. |
| 5. Радев, Н. Предприемачество и социални услуги. ВТУ. 2011. |
| 6. Асенов, А., Дилков, Ц., Динков, М. Управленска диагностика, Фабер. 2017. |
| 7. Асенов, А., Дилков, Ц., Емилова, И. Теория на управлението, АИ Цен 2019. |
| 8. Асенов, Ан., Емилова, И., Стоянова, С., Динков, М. Международни екологични организации, АИ Ценов. 2015. |
| 9. Асенов, А., Стоянова, С. Лидерство и ръководство, Фабер. 2020. |
| 10. Асенов, А., Стоянова, С. Мениджмънт и бизнес. Велико Търново, Фабер. 2013. |
| 11. Асенов, А., Стоянова, С. Организационно развитие, Фабер. 2019. |
| 12. Асенов, А., Стоянова, С. Организационен мениджмънт, Фабер. 2019. |
| 13. Асенов, А., Стоянова, С. Управление на бизнеса, Фабер. 2020. |
| 14. Бойков, Г., Петкова, П. Доброволчеството: между организацията и гражданската инициятива. Аспекти, ползи, бъдеще. //Проблеми на постмодерността, 2011, Том I, бр. 1. 2011. |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Асенов, А. Мениджмънт на фирмата. АБАГАР. 2010. |
| 2. Йорданов, Й., Сирашки, Г., Личев, Т. Екология и опазване на околната среда. Свищов: АИ Ценов. 2000. |

**6.3. Нормативни документи**



**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. Димитрова, М., Соколова, К., Куцаров, Т., Шопов, Н., Димитрова, Д., Калчева, Д., Цветкова, М. Ръководство за неправителствени организации как да работим успешно с добровлци.2018.  http://www.chambersz.org/ecobridges/guide\_volunteers.pdf |
| 2. Политика в областта на околнатасреда: общи принципи и основна рамка. Справочник за Европейския съюз. 2015.  http://www.europarl.europa.eu/ftu/pdf/bg/FTU\_5.4.1.pdf |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (доц. д-р Анатолий Асенов) |
| …………………………………  (доц. д-р Ирена Емилова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Ирена Емилова) |  |