РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра “МЕНИДЖМЪНТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 1 от 10.09.2020 г.Приета от КС, Протокол № 1 от 03.09.2020 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Екологични модели на развитие” |
| **Код на дисциплината: ФММ-КМЕ-Б-309****Брой кредити по учебен план: (5)** |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КМЕ-Б-309 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.02/2020 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **69** | **97** | **69** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 35 | 49 | 35 |
| 2.2. Академични задания | 34 | 48 | 34 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 10 | 20 | 10 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 10 | 18 | 10 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 6 |  0  | 6 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 8 | 10 | 8 |
| **Всичко:** | **125** | **125** | **125** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 20% | 30% | 30% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 20% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 10% | 20% | 20% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Писменият изпит се осъществява под формата на тест.* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Дисциплината "Екологични модели на развитие" е една от специалните (задължителни) дисциплини за специалността "Стопанско управление", с пълен хорариум 56 часа. Чрез нея се дават познания на студентите, които ще им позволят да се запознаят с основните насоки за създаването на екологични модели на развитие в условията на глобалната икономика.

**2.2. Предварителни изисквания**

Понастоящем бурно се развива екологизацията на различни дисциплини, под която се разбира процес на постоянно и последователно внедряване на системи за технологични, управленски и други решения, позволяващи да се повиши ефективността от използването на естествените ресурси и условия наред с родобряването или дори съхраняването на качествата на природната среда (или въобще жизнената среда) на локално, регионално и глобално равнище. Съществува и понятието ”екологизация на технологията на производство”, същността на което се състои в използването на мероприятия по предотвратяването на отрицателното въздействие на природната среда. Осъществяването на екологизация на технологията става с разработването на безотпадни технологии или технологични вериги, даващи на изхода си минимум вредни отпадъци.

В процеса на преподаване на учебния материал, във възможната степен се проявява стремеж за запознаване на студентите с прогресивния теоретичен и практически опит на развитите страни в областта на управлението на риска.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

При обучението на студентите широко се използват казуси, дискусии, мозъчни атаки, лекции.

Със семинарните занятия се цели да се утвърдят и разширят получените знания в лекционните занятия.

Изпитът е заключителният етап на обучението по дисциплината, който се провежда в края на трети семестър.

***2.3.2 Дистанционна форма***

**2.4. Очаквани резултати**

В процеса на преподаване на учебния материал, във възможната степен се проявява стремеж за запознаване на студентите с прогресивния теоретичен и практически опит на развитите страни в областта на управлението на риска.

**III. разпространение на дисциплината**

УНСС - София

НБУ – София

GEORGIA STATE UNIVERSITY- САЩ

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I. Системата от инструменти на екологичната политика** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1.Системата от икономически инструменти на природоползването и охраната на обкръжаващата среда и техния сравнителен анализ с административно-контролни методи.2.Системата на ресурсни и емисионни плащания2.1.Плащания за ползване на природните ресурси2.2.Плащания за замърсяване на обкръжаващата природна среда3.Финансиране на природоохранителните мероприятия. Екологични данъци.3.1.Финансиране ни природоохранителните мероприятия3.2. Екологични данъци*  |
| **Тема II. Екологично законодателство.** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1 Екологични програми на Европейския съюз2 Екологично законодателство на България и страните от Европейския съюз* |
| **Тема III. Дейността на международните организации за решаването на глобалния екологичен проблем “Човек и биосфера”.** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1.Глобалният екологичен проблем: взаимното влияние на човека и биосферата.2.Международните организации и защитата на обкръжаващата среда.3 Международно сътрудничество* |
| **Тема IV. Програмата МАВ – човек и биосфера.** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1.История на концепцията “Човек и биосфера” («Man and Biosphere»)2.Опитът при реализацията на програмата “Човек и биосфера”.* |
| **Тема V. Строеж и състав на атмосферата. Замърсяване на атмосферата.** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1.Качество на атмосферата и особености на нейното замърсяване.2.Основни химични примеси, замърсяващи атмосферата.* |
| **Тема VI. Методи и средства за защита на атмосферата:** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1.Основни методи за защита на атмосферата от химически примеси;2.Класификация на системите за очистване на въздуха и техните параметри.* |
| **Тема VII. Рационално използване на природните ресурси.** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1 Проблемът с използването на минералните ресурси.2 Рационално използване на водните ресурси.3 Рационално използване на почвените ресурси.4 Рационално използване на горските ресурси.5 Реутилизация.6 Ресурсоспестяващи технологии7 Комплексно използване на суровините.8 Повишаване на ефективността от използването на продукцията.9 Информационни технологии.* |
| **Тема VIII. Екологична безопасност.** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1 Фактори, източници, последствия и екологична опасност 2 Зона на екологично бедствие и зона на извънредна екологична  ситуация.*  |
| **Тема IX. Понятие и функции на екологичната сертификация.** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1 Нормативни актове в областта на екологичната сертификация.2 Информационно осигуряване на системата за екосертификация.3 Направления и обекти на екологичната сертификация.4 Органи на екологичната сертификация* |
| **Тема X. История на развитие на екологичната сертификация.** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1.Проблемът за задължителната екологична сертификация.2.Практика на въвеждане на екологичната сертификация в България.* |
| **Тема XI. Система за сертификация на продукцията:** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1 Организационна структура на системата за сертификация. 2 Акредитация на органите за сертификация.  3 Ред за провеждане на сертификацията. 4 Инспекционен контрол. 5 Преустановяване или анулиране действието на сертификата* |
| **Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1   | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Дилков, Цв., “Екологични модели на развитие”, ЦМДО, АИ “Ценов”, Свищов, 2009. |
|  2. Дилков, Цв., "Бизнес стратегии",АИ “Ценов", Свищов 2017,ISBN 978-954-23-1301-4 |
|  3. Дилков, Цв., “ Системи за екомониторинг ”, ЦМДО, АИ “Ценов”, Свищов, 2009. |
|  4. Сирашки, Хр. Ан. Асенов, Цв. Дилков. Корпоративен мениджмънт. АИ „Ценов“ 2013, ISBN 978 954 23 0830 0 |
|  5. Данилов-Данилъян В.И., Лосев К.С. Экологический вызов и устойчивое развитие. - М.: Прогресс-Традиция, 2000. |
|  6. Комаров М.А., Мелехин Е.С., Кимельман С.А. Проблемы развития экономики природопользования. - Калуга: ВИЭМС, 1999. |
|  7. Пахомова Н.В., Рихтер К.К. Экономика природопользования и экологический менеджмент. СПб., 1999. |
|  8. Applying economic instruments to environmental policies in OECD and dynamic non-member ecomomics. OECD. Paris, 1994. |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. https://drive.google.com/file/d/1Gzu8M1ItdypcA7Nmy2KZnFQdiaNxFiED/view |
|  2. https://www.investor.bg/evropa/334/a/tyrgovci-zelenata-sdelka-zaplashva-blizo-11-mln-rabotni-mesta-v-es-300002/ |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. Национальный план действий по охране окружающей среды Российской Федерации на 1999-2001 годы // Российская газета. 1999. 16 янв |
|  2. Экологическое законодательство Российской Федерации. В 2 т. / Под ред. Н.Д. Сорокина, Е.Л. Титовой. СПб., 2000. |

 **6.4. Интернет ресурси**

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(доц. д-р Цветан Дилков) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Ирена Емилова) |  |