РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра  “МЕНИДЖМЪНТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 1 от 10.09.2020 г. Приета от КС, Протокол № 1 от 03.09.2020 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Екологични модели на развитие” | |
| **Код на дисциплината: ФММ-КМЕ-Б-309**  **Брой кредити по учебен план: (5)** | |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КМЕ-Б-309 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.02/2020 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **69** | **97** | **69** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 35 | 49 | 35 |
| 2.2. Академични задания | 34 | 48 | 34 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 10 | 20 | 10 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 10 | 18 | 10 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 6 | 0 | 6 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 8 | 10 | 8 |
| **Всичко:** | **125** | **125** | **125** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 20% | 30% | 30% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 10% | 20% | 20% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Писменият изпит се осъществява под формата на тест.* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Дисциплината "Екологични модели на развитие" е една от специалните (задължителни) дисциплини за специалността "Стопанско управление", с пълен хорариум 56 часа. Чрез нея се дават познания на студентите, които ще им позволят да се запознаят с основните насоки за създаването на екологични модели на развитие в условията на глобалната икономика.

**2.2. Предварителни изисквания**

Понастоящем бурно се развива екологизацията на различни дисциплини, под която се разбира процес на постоянно и последователно внедряване на системи за технологични, управленски и други решения, позволяващи да се повиши ефективността от използването на естествените ресурси и условия наред с родобряването или дори съхраняването на качествата на природната среда (или въобще жизнената среда) на локално, регионално и глобално равнище. Съществува и понятието ”екологизация на технологията на производство”, същността на което се състои в използването на мероприятия по предотвратяването на отрицателното въздействие на природната среда. Осъществяването на екологизация на технологията става с разработването на безотпадни технологии или технологични вериги, даващи на изхода си минимум вредни отпадъци.

В процеса на преподаване на учебния материал, във възможната степен се проявява стремеж за запознаване на студентите с прогресивния теоретичен и практически опит на развитите страни в областта на управлението на риска.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

При обучението на студентите широко се използват казуси, дискусии, мозъчни атаки, лекции.

Със семинарните занятия се цели да се утвърдят и разширят получените знания в лекционните занятия.

Изпитът е заключителният етап на обучението по дисциплината, който се провежда в края на трети семестър.

***2.3.2 Дистанционна форма***

**2.4. Очаквани резултати**

В процеса на преподаване на учебния материал, във възможната степен се проявява стремеж за запознаване на студентите с прогресивния теоретичен и практически опит на развитите страни в областта на управлението на риска.

**III. разпространение на дисциплината**

УНСС - София

НБУ – София

GEORGIA STATE UNIVERSITY- САЩ

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I. Системата от инструменти на екологичната политика** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1.Системата от икономически инструменти на природоползването и охраната на обкръжаващата среда и техния сравнителен анализ с административно-контролни методи. 2.Системата на ресурсни и емисионни плащания 2.1.Плащания за ползване на природните ресурси 2.2.Плащания за замърсяване на обкръжаващата природна среда 3.Финансиране на природоохранителните мероприятия. Екологични данъци. 3.1.Финансиране ни природоохранителните мероприятия 3.2. Екологични данъци* |
| **Тема II. Екологично законодателство.** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1 Екологични програми на Европейския съюз 2 Екологично законодателство на България и страните от Европейския съюз* |
| **Тема III. Дейността на международните организации за решаването на глобалния екологичен проблем “Човек и биосфера”.** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1.Глобалният екологичен проблем: взаимното влияние на човека и биосферата. 2.Международните организации и защитата на обкръжаващата среда. 3 Международно сътрудничество* |
| **Тема IV. Програмата МАВ – човек и биосфера.** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1.История на концепцията “Човек и биосфера” («Man and Biosphere») 2.Опитът при реализацията на програмата “Човек и биосфера”.* |
| **Тема V. Строеж и състав на атмосферата. Замърсяване на атмосферата.** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1.Качество на атмосферата и особености на нейното замърсяване. 2.Основни химични примеси, замърсяващи атмосферата.* |
| **Тема VI. Методи и средства за защита на атмосферата:** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1.Основни методи за защита на атмосферата от химически примеси; 2.Класификация на системите за очистване на въздуха и техните  параметри.* |
| **Тема VII. Рационално използване на природните ресурси.** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1 Проблемът с използването на минералните ресурси. 2 Рационално използване на водните ресурси. 3 Рационално използване на почвените ресурси. 4 Рационално използване на горските ресурси. 5 Реутилизация. 6 Ресурсоспестяващи технологии 7 Комплексно използване на суровините. 8 Повишаване на ефективността от използването на продукцията. 9 Информационни технологии.* |
| **Тема VIII. Екологична безопасност.** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1 Фактори, източници, последствия и екологична опасност  2 Зона на екологично бедствие и зона на извънредна екологична   ситуация.* |
| **Тема IX. Понятие и функции на екологичната сертификация.** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1 Нормативни актове в областта на екологичната сертификация. 2 Информационно осигуряване на системата за екосертификация. 3 Направления и обекти на екологичната сертификация. 4 Органи на екологичната сертификация* |
| **Тема X. История на развитие на екологичната сертификация.** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1.Проблемът за задължителната екологична сертификация. 2.Практика на въвеждане на екологичната сертификация в България.* |
| **Тема XI. Система за сертификация на продукцията:** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1 Организационна структура на системата за сертификация.  2 Акредитация на органите за сертификация.   3 Ред за провеждане на сертификацията.  4 Инспекционен контрол.  5 Преустановяване или анулиране действието на сертификата* |
| **Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Дилков, Цв., “Екологични модели на развитие”, ЦМДО, АИ “Ценов”, Свищов, 2009. |
| 2. Дилков, Цв., "Бизнес стратегии",АИ “Ценов", Свищов 2017,ISBN 978-954-23-1301-4 |
| 3. Дилков, Цв., “ Системи за екомониторинг ”, ЦМДО, АИ “Ценов”, Свищов, 2009. |
| 4. Сирашки, Хр. Ан. Асенов, Цв. Дилков. Корпоративен мениджмънт. АИ „Ценов“ 2013, ISBN 978 954 23 0830 0 |
| 5. Данилов-Данилъян В.И., Лосев К.С. Экологический вызов и устойчивое развитие. - М.: Прогресс-Традиция, 2000. |
| 6. Комаров М.А., Мелехин Е.С., Кимельман С.А. Проблемы развития экономики природопользования. - Калуга: ВИЭМС, 1999. |
| 7. Пахомова Н.В., Рихтер К.К. Экономика природопользования и экологический менеджмент. СПб., 1999. |
| 8. Applying economic instruments to environmental policies in OECD and dynamic non-member ecomomics. OECD. Paris, 1994. |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. https://drive.google.com/file/d/1Gzu8M1ItdypcA7Nmy2KZnFQdiaNxFiED/view |
| 2. https://www.investor.bg/evropa/334/a/tyrgovci-zelenata-sdelka-zaplashva-blizo-11-mln-rabotni-mesta-v-es-300002/ |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Национальный план действий по охране окружающей среды Российской Федерации на 1999-2001 годы // Российская газета. 1999. 16 янв |
| 2. Экологическое законодательство Российской Федерации. В 2 т. / Под ред. Н.Д. Сорокина, Е.Л. Титовой. СПб., 2000. |

**6.4. Интернет ресурси**



Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (доц. д-р Цветан Дилков) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Ирена Емилова) |  |