РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра “МЕНИДЖМЪНТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 3 от 26.11.2024 г.Приета от КС, Протокол № 6 от 20.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Екологична диагностика” |
| **Код на дисциплината: ФММ-КМЕ-Б-307****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КМЕ-Б-307 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.03/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 17 | 31 | 17 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 10 | 10 | 10 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 10 | 10 | 10 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 10 | 10 | 10 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 10% | 30% | 30% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 30% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 10% | 20% | 20% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Писменият изпит се осъществява под формата на тест.* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на учебната дисциплина e придобиване на задълбочени теоретически познания за екологичната диагностика и усвояване на практически подходи и методи за диагностициране на екологичната ситуация и екологичните рискове в екосистемите.

**2.2. Предварителни изисквания**

Като вход на дисциплината служат знанията от фундаменталните и специални дисциплини от предходните семестри, като: Глобализация и устойчиво развитие, Организация на природоползването и природоопазването, Основи на екологията, Екологични програми и инициативи, и др.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

В учебния процес се прилагат както класически, така и активни методи на обучение. Към студентите се предявяват допълнителни изисквания, свързани със самостоятелното изпълнение на отделни задачи по основните раздели на дисциплината, което се взема под внимание при оценката на изпита.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Обучението се извършва в електронна/дистанционна платформа за обучение с помощта на синхронни и асинхронни лекции и упражнения, академични задания, както и самоподготовка чрез решаване на on-line тестове по дисциплината.

**2.4. Очаквани резултати**

Съдържанието на учебния материал осигурява приемственост и служи като вход на редица дисциплини, като: Глобални екологични проблеми и перспективни енергийни източници, Урбоекология, Енергоспестяващи технологии и производства, и др. На лекциите се придава висока степен на прагматичност и ориентация към реалната практика на диагностициране в екосистемите.

**III. разпространение на дисциплината**

Виенски университет – Австрия

Университет за приложни науки, Залцбург, Австрия

Лудвиг Максимилиан Университет, Мюнхен, Германия

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **СЪЩНОСТ НА ДИАГНОСТИКАТА В ЕКОСИСТЕМИТЕ** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Същност на понятието “диагноза”.
2. Изисквания към диагнозите.
3.Същност на теорията на диагностицирането.
4. Цел и задачи на екологичната диагностика.
5. Фактори и обекти на екологичната диагностика.
6. Диагностика на екологичните рискове.* |
| **МEТОДИ НА ДИАГНОСТИКАТА В ЕКОСИСТЕМИТЕ** | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| *1. Обща класификация на методите на диагностиката.
2. Характеристика на отделните методи.
3. Диагностичен анализ на екосистемите.
4. Видове диагнози в екосистемите.* |
| **ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ НА ДИАГНОСТИКАТА В ЕКОСИСТЕМИТЕ** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Подготовка за провеждането на екологичната диагностика.
2. Организация на провеждането на екологичната диагностика.
3. Диагностичен проект.
4. Етапи на екологичната диагностика.
5. Организационни форми на диагностиката.* |
| **ДИАГНОСТИКА НА ОБЩОТО СЪСТОЯНИЕ НА ЕКОСИСТЕМАТА** | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| *1. Същност и цели на екологичната диагностика.
2. Обхват на провеждане на екологичната диагностика.
3. Диагностика на абиотичните и биотични фактори на средата.
4. Диагностика на екологичната продукция и продуктивност.
5. Диагностика за стабилност на екосистемата.* |
| **ДИАГНОСТИКА НА КОМПОНЕНТИТЕ НА ЕКОСИСТЕМАТА** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Диагностика на атмосферата на района.
2. Диагностика на растителността на екосистемата.
3. Диагностика на животинския свят.
4. Диагностика на микроорганизмите в екосистемата.
5. Диагностика на почвите.* |
| **ДИАГНОСТИКА НА ФУНКЦИОНИРАНЕТО НА ЕКОСИСТЕМАТА** | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| *1. Диагностика на функционалната структура на екосистемата.
2. Динамика и стабилност на екосистемите.
3. Диагностика на екосистемите.* |
| **ДИАГНОСТИКА НА ПРОМЕНИТЕ В ЕКОСИСТЕМИТЕ** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Цел и обхват на екологичната диагностика.
2. Промени в екосистемите и специфика на диагностичния процес.
3. Диагностика на слабите сигнали.
4. Диагностика и системи за ранно предупреждение на екологични кризи и катастрофи в екосистемите.* |
| **ЕФЕКТИВНОСТ НА ДИАГНОСТИКАТА В ЕКОСИСТЕМИТЕ** | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
|  |
| **Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. К а м е н о в, Д. А., Обща екология с основи на опазване на природната среда, София, “Наука и изкуство”, 1996. |
|  2. Дилков, Ц. и др. Организационна диагностика. Учебник. 2017. |
|  3. Дилков, Ц. и др. Управленска диагностика., Учебник., 2017. |
|  4. М а р д и р о с я н, Г.Х., Природни бедствия и екологични катастрофи, Пловдив, Акад. изд. Проф. Марин Дринов, 2007 |
|  5. Дилков, Цв. Управленско консултиране., „Нова звезда”, С.,2015 |
|  6. Кросман Ф., Как заработать на консалтинге - СПб.: Питер, 2000. |
|  7. Голицин, А.Н., Промышленая экология и мониторинг загрязения природной среды, М. Оникс, 2010. |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Манолов, М., К.Жейнов, В. Янакиев, Екология, Варна, Наука и икономика, 2007. |

 **6.3. Нормативни документи**

 **6.4. Интернет ресурси**

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(доц. д-р Цветан Дилков) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Ирена Емилова) |  |