РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра “МЕНИДЖМЪНТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 1 от 10.09.2020 г.Приета от КС, Протокол № 1 от 03.09.2020 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Екологичен мониторинг” |
| **Код на дисциплината: ФММ-КМЕ-Б-306****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КМЕ-Б-306 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.02/2020 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 12 | 31 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 15 | 15 |  0  |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 5 |  0  |  0  |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 15 | 15 | 47 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 25% | 25% | 25% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 25% | 25% | 25% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Изпитен тест* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Основната цел на курса на обучение по дисциплината е обогатяване на знанията на студентите, чрез запознаване с дейностите по наблюдение, контрол и оценка върху измененията на околната среда под въздействието на човешката дейност. Дефиниране на дейността по опазване на околната среда и рационалното използване на природните ресурси, което се развива чрез изграждането на Национална система за екологичен мониторинг /НАСЕМ/. Запознаване с функциите на Министерството на околната среда и водите и неговите структури.

**2.2. Предварителни изисквания**

Преди стартиране на курса на обучение по дисциплината, студентите трябва да притежават знания и умения в областта на управлението и екологията, и да са запознати с теоретичните постановки от учебни дисциплини, като: Основи на управлението – част 1; Основи на управлението – част 2; Основи на екологията; и др.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Усвояването на учебния материал ще стане на базата на въвеждащи и проблемни лекции, като основна форма на преподаването. Втора форма на аудиторна заетост са семинарните занятия, чиято цел е да се затвърдят и разширят получените знания от лекционните занятия, като основно вниманието ще бъде насочено към решаването на практически задачи, управленски игри, тестове, есета и др., с което в определена степен се постига доближаване до условията на практиката. Важна форма при усвояването на преподавания материал ще има и извънаудиторната работа на студентите.

***2.3.2 Дистанционна форма***

**2.4. Очаквани резултати**

Усвояване на знания за дейностите по наблюдение, контрол и оценка върху измененията на околната среда под въздействието на човешката активност, което е една от главните функции на Министерството на околната среда и водите, и неговите структури. Концептуална яснота и документално утвърждаване не само на принципите, а и на тяхната конкретизация. Също така – умения за опазване на околната среда и рационалното използване на природните ресурси, както и компетенции за изграждането и дейността на Национална система за екологичен мониторинг /НАСЕМ/.

**III. разпространение на дисциплината**

Технически университет – София;

 Югозападен университет „Неофит Рилски” – Благоевград; Р

усенски университет „Ангел Кънчев”;

University of Portsmouth – Великобритания.

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Обща характеристика на екологичния мониторинг** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1.Същност на екологичния мониторинг2.Необходимост от извършване на екологичния мониторинг*  |
| **Цели и задачи на екологичния мониторинг** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1.Основни цели и задачи на екологичния мониторинг2.Видове екологичен мониторинг*  |
| **Национална система за екологичен мониторинг** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Обща характеристика на Националната система за екологичен мониторинг2. Основни функции на Националната система за екологичен мониторинг3. Цели и задачи на Националната система за екологичен мониторинг4. Подцели на Националната система за екологичен мониторинг* |
| **Основни подсистеми по функции на управление** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Обща характеристика на подсистемите и компонентите по околната среда2. Основни видове подсистеми на околната среда* |
| **Основни подсистеми по компоненти на околната среда** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Обща характеристика на основните подсистеми по функции на управление2. Видове подсистеми по функции на управление* |
| **Информационно осигуряване на екологичния мониторинг** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Основни източници на информация2. Основни информационни системи3. Качество на информацията4. Контрол върху качеството на информацията* |
| **Замърсители на околната среда** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Основни групи замърсители по елементи на обкръжаващата среда2. Контрол на замърсителите по елементи на обкръжаващата среда* |
| **Екологична прогноза** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1.Същност на екологичната прогноза2.Методи и модели за екологично прогнозиране3.Приложение на моделите за екологично прогнозиране* |
| **Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1   | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Асенов, А. Управление на продажбите, ЕВУИМ (EHSEM Publishing). 2017. |
|  2. Асенов. А., Управление на проекти, издателство “Фабер”, В. Търново. 2012. |
|  3. Асенов, А., Дилков, Ц., Динков, М. Управленска диагностика, Фабер. 2017. |
|  4. Асенов, А., Дилков, Ц., Емилова, И. Теория на управлението, АИ Ценов. 2019. |
|  5. Асенов, А., Емилова, И., Стоянова, С., Динков, М. Международни екологични организации, АИ Ценов. 2015. |
|  6. Асенов, А., Стоянова, С. Лидерство и ръководство, Фабер. 2020. |
|  7. Асенов, А., Стоянова, С. Организационен мениджмънт, Фабер. 2019. |
|  8. Асенов, А., Стоянова, С. Организационно развитие, Фабер. 2019. |
|  9. Асенов, А., Стоянова, С. Управление на бизнеса, Фабер. 2020. |
|  10. Асенов. А. и други, Екологично управление на бизнеса, Абагар, В. Търново. 2011. |
|  11. Асенов. А. и други, Екологично управление на бизнеса. Сборник материали за аудиторна и извънаудиторна работа. Абагар, В. Търново. 2011. |
|  12. Асенов. А. и други, Основи на екологията, АИ «Ценов» - Свищов. 2010. |
|  13. Асенов. А. и други, Управление на малкия бизнес, изд. Фабер. 2010. |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Асенов, А. Програмно управление на иновационния процес, АИ Ценов. 2016. |
|  2. Асенов, А. Управление на иновационния потенциал във фирмата, АИ Ценов. 2016. |
|  3. Асенов, А. Управление на промяната и иновациите във фирмата, АИ Ценов. 2015. |
|  4. Манолов, М., Жейков, К., В. Янакиев. Екология. Наука и икономика ИУ- Варна. Варна. 2007. |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. Закон за опазване на околната среда. |

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. Закон за опазване на околната сред –http://eea.government.bg/bg/legislation/zoos\_16.pdf |
|  2. Националната система за мониторинг на околната среда –https://eea.government.bg/bg/nsmos |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(доц. д-р Анатолий Асенов) |
|  …………………………………(гл. ас. д-р Станислава Стоянова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Ирена Емилова) |  |