РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра  “БИЗНЕС ИНФОРМАТИКА” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (проф. д-р Маргарита Богданова) | Приета от ФС, Протокол № 11 от 16.06.2021 г. Приета от КС, Протокол № 18 от 02.06.2021 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Магистърски семинар по Електронна търговия” | |
| **Код на дисциплината: ФММ-КБИ-М-355**  **Брой кредити по учебен план: (3)** | |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КБИ-М-355 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.01/2021 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **28** | **14** | **28** |
| 1.1. Лекции | 14 | 7 | 14 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **47** | **61** | **47** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 24 | 31 | 24 |
| 2.2. Академични задания | 23 | 30 | 23 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 23 | 30 | 23 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 0 | 0 | 0 |
| **Всичко:** | **75** | **75** | **75** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **100%** | **100%** | **100%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 10% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 90% | 100% | 100% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Текуща оценка на експозе на бъдещата дипломна работа.* | **0%** | **0%** | **0%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Написването на дипломната работа и нейната защита е задължителен компонент, с който завършва обучението в магистърската програма. Целта е студентът да демонстрира висока степен на овладяване на теоретичните знания по изучаваните в програмата дисциплини, тяхната задълбоченост и изявява уменията си да прилага тези знания за решаване на реални практически проблеми. По-конкретно задачата е да се ориентират и подпомогнат студентите в избора на тема, провеждането на научно изследване, написването и защитата на дипломната работа.

**2.2. Предварителни изисквания**

Предпоставка за успешното преминаване на този курс са придобитите знания и умения на студентите в учебните дисциплини от магистърската степен.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Основен метод на преподаване е академичния лекционен курс. Освен него се използва и съвременните методи на обучение, които осигурява активна позиция на студента и го поставят в центъра на учебния процес, такива като дискусията, метода на проектирането, казусния метод, делови игра, самостоятелни разработки – на системи, есета, доклади, онлайн тестове и др.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Използване на електронна платформа на обучение, асинхронни и синхронни индивидуални и групови задания, комуникация чрез форум и wiki-модули, решаване на онлайн тестове.

**2.4. Очаквани резултати**

Освен придобиване на образователната и квалификационна степен „Магистър“, написването и защитата на дипломната работа допринася за формирането на следните важни за бъдещата работа на студента умения за:

• конкретизиране и дефиниране на тема, по която да работи (независимо от предметната област и сфера на действие);

• събиране на материали и компилиране на идеи по темата;

• изясняване на собствени идеи и представянето им в разбираем за другите вид;

• аналитично мислене и добра аргументация;

• прилагане на придобитите теоретични знания и методи за научни изследвания в областта на приложението на ИКТ в управлението на бизнеса и т.н.

**III. разпространение на дисциплината**

1. The University of Liverpool

2. The University of Manchester

3. The School of Computer Science at the University of Birmingham

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема 1. Научните изследвания и мястото на дипломната работа** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Научно изследване 1.1. Същност 1.2. Видове научни разработки 1.3. Етапи на научното изследване 1.4. Структура на научното изследване 2. Особеностите на изследванията в сферата на ИКТ, осъществявани от студентите – икономисти. 3. Дипломна работа, като форма за представяне на научно изследване 4. Видове дипломни работи* |
| **Тема 2. Изследователски подходи и методи** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Основни понятия 2. Подходи и методи за научни изследвания 2.1. Класификация на методите за научни изследвани 2.2. Методи на икономическите изследвания 2.3. Анализи в икономическите изследвания* |
| **Тема 3. Източници на информация** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Източници на научна информация 1.1. Научна литература 1.2. Научни бази от данни 1.3. Интернет като източник на информация 1.3.1. Машини за търсене 1.3.2. Виртуални указатели, библиотеки и портали 1.3.3. Ресурси на свободен достъп с икономическа тематика 1.3.4. Инструменти за превод 2. Източници на информация за написване на дипломната работа 3. Правила за използване и цитиране на информационни ресурси* |
| **Тема 4. Подготвителен етап на научното изследване** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Изследователски проблем 2. Избор на проблем и тема на научното изследване 3. Определяне на обект и предмет на научното изследване 4. Дефиниране на цел, задачи и теза на научното изследване 5. Дефиниране на темата (в работен вариант) 6. Хипотеза на изследването 7. Ограничения на научното изследване* |
| **Тема 5. Изследователски, заключителен и представителен етапи на научното изследване** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Изследователски етап 1.1. Теоретично изследване 1.2. Емпирично изследване 1.3. Провеждане на изследването и анализ на получените резултати 1.4. Статистическа обработка на резултатите 2. Представителен етап 3. Заключителен етап* |
| **Тема 6. Написване на дипломната работа** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Етапи на написване на дипломната работа 2. Стил на писане 3. Структура на изложението на дипломната работа 3.1. Задължителни елементи 3.2. Допълнителни елементи 4. Изисквания към оформянето на дипломната работа* |
| **Тема 7. Защита и оценяване на дипломната работа** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Критерии за допускане до защита 2. Критерии за оценяване на дипломната работа 3. Процедура по предаване и защита на дипломната работа 4. Ролята на научния ръководител* |
| **Общо:** | **14** | **14** | **7** | **7** | **14** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X |  |
| 2. Интернет | X |  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Еко У. (1999). Как се пише дипломна работа. София:ИК „Александър Панов" |
| 2. Тасев, Г. (2004). Методични основи на научните изследвания: Как се разработва дисертация? София: „Авангард Прима” |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Гавраилов Е.(2014). Основи на научните изследвания: Как да разработим магистърска теза? Варна: „Черноризец Храбър |
| 2. Лулански, П. (2005). Конституиращи елементи в научноизследователския процес. Икономически алтернативи, (6). |

**6.3. Нормативни документи**



**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. Лулански, П. (2014, 03). Конституиращи елементи в научноизследователския процес. http://www.alternativi.unwe.bg/alternativi/br6/09%20-%20Statia%20 scians.doc. 3.10.2015 |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (доц. д-р Петя Емилова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (проф. д-р Красимир Шишманов) |  |