РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра “БИЗНЕС ИНФОРМАТИКА” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(проф. д-р Маргарита Богданова) | Приета от ФС, Протокол № 1 от 10.09.2020 г.Приета от КС, Протокол № 1 от 04.09.2020 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Системи с изкуствен интелект” |
| **Код на дисциплината: ФММ-КБИ-Б-332****Брой кредити по учебен план: (4)** |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КБИ-Б-332 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ/АНГЛИЙСКИ | Версия:v.05/2020 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 9 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **54** | **28** | **54** |
| 1.1. Лекции | 27 | 14 | 27 |
| 1.2. Семинарни занятия | 27 | 14 | 27 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **54** | **80** | **54** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 27 | 40 | 27 |
| 2.2. Академични задания | 27 | 40 | 27 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 14 | 20 | 14 |
| 2.2.2. Есета/доклади |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.3. Казуси и делови игри |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 13 | 20 | 13 |
| **Всичко:** | **108** | **108** | **108** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 20% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 40% | 40% | 30% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**тест със затворени въпроси* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Изкуственият интелект е сравнително ново научно направление в развитието на информационните и комуникационни технологии. Основните идеи в тази област се формират от средата на XX век, но именно през последните 30-40 години намериха приложение в редица области на човешкия живот – медицинска диагностика, разпознаване на говор, създаване на роботи, търсене в Web, реклама, създаване на разписания и др.

Проблематиката на направлението „Изкуствен интелект“ надхвърля границите на традиционните научни области каквито са Информатиката, Философията и Математиката. Интересът на изследователите към създаването на машини, имитиращи работата на човешкия мозък, не стихва от десетилетия. Още с първите успешни практически реализации на системи с изкуствен интелект се формира и съответният сегмент за производството на такъв софтуер.

В учебната дисциплина „Системи с изкуствен интелект“ се разглеждат основните теоретични въпроси, свързани със същността и философско-етичните проблеми на направлението, историческото развитие и предназначение на системите с изкуствен интелект. Последователно са засегнати редица въпроси, свързани с подходите, инструментите и практическото приложение на изкуствения интелект. Специално място е отделено на изкуствените невронни мрежи и на алгоритмите за обучение на различните видове изкуствени невронни мрежи.

**2.2. Предварителни изисквания**

За да усвоят успешно съдържанието на интердисциплинарното научно направление „Изкуствен интелект“ в последния семестър на своето обучение, студентите от специалност „Бизнес информатика“ трябва да притежават знания от областта на Информатиката, Математиката, Статистиката, Философията и Логиката и да са развили умения за програмиране в различни програмни среди и проектиране на информационни системи. На база изучаваните през предходните семестри учебни дисциплини („Основи на бизнес информатиката“, „Теория на програмирането“, „Системен анализ и проектиране“ и др.) те ще могат да разширят своето обучение, усвоявайки принципите и методите на функциониране на нов клас информационни системи – тези с изкуствен интелект.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Използваните методи на преподаване са лекции, дискусии, демонстрации, директни инструкции и групови проекти, електронно обучение.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Използваните методи на преподаване са лекции, дискусии, консултации, демонстрации, директни инструкции, групови проекти, асинхронно и синхронно електронно обучение.

**2.4. Очаквани резултати**

След приключване на своето обучение по дисциплината студентите ще придобият познания както за принципите на работа на системите с изкуствен интелект, така и за съвременните апаратни и софтуерни постижения в областта на изкуствения интелект и тяхното практическо приложение при вземането на управленски решения. По време на семинарните занятия бакалаврите от специалност „Бизнес информатика“ ще придобият умения за разработване, обучаване и решаване на задачи посредством невронни мрежи, използвайки програмният продукт Anaconda (специална дистрибуция за научни цели, която обединява програмния език Python с приложни библиотеки от функции), платформата за невронни мрежи TensorFlow на Google и надстройката KERAS, осигуряваща интерфейс към TensorFlow.

**III. разпространение на дисциплината**

Икономически университет, Варна („Интелигентни системи“)

Технически университет, Варна („Изкуствен интелект“)

Софийски университет „Св. Климент Охридски“ („Изкуствен интелект“)

Stanford University, Станфорд, САЩ (Artificial Intelligence: Principles & Techniques)

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема 1. Направлението „Изкуствен интелект“** | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| *Същност на системите с изкуствен интелект. Еволюционно развитие на системите с изкуствен интелект.* |
| **Тема 2. Предназначение на системите с изкуствен интелект** | 3 | 3 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| *Същност на инетлигентните агенти. Предназначение на системите с изкуствен интелект.* |
| **Тема 3. Подходи в системите с изкуствен интелект** | 3 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| *Кибернетичен и неврологичен подходи в системите с изкуствен интелект. Символен подход в системите с изкуствен интелект. Изчислителен подход в системите с изкуствен интелект. Статистически подход в системите с изкуствен интелект.* |
| **Тема 4. Инструменти и методи в областта на изкуствения интелект** | 2 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 |
| *Средства за търсене и оптимизация. Символна логика и методи за вероятностни разсъждения. Методи за класификация и статистическо обучение. Програмни езици за изкуствен интелект. Инструменти за оценяване работата на системите с изкуствен интелект.* |
| **Тема 5. Практическо приложение на изкуствения интелект** | 3 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 |
| *Приложения за търсене и машинен превод. Автоматизирано онлайн асистиране чрез чат-ботове. Гласово-управлявани домашни и мобилни асистенти. Автономни превозни средства (дронове и самоуправляващи се автомобили). Извличане на данни. Приложения с изкуствен интелект, създаващи изкуство. Приложения с изкуствен интелект в областта на здравеопазването, финансите и икономиката. Предвиждане на резултати в спортни и развлекателни дейности. Приложения за игри (традиционни, видео игри и състезания между роботи). Други приложения с изкуствен интелект (разпознаване на изображения във фотографии, спам филтриране, предвиждане на съдебни решения, таргетиране на онлайн реклами и др.).* |
| **Тема 6. Хардуерни и софтуерни платформи с изкуствен интелект** | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| *Експертни системи. Изкуствени невронни мрежи. Платформи за дълбоко обучение. Роботи.* |
| **Тема 7. Изкуствени невронни мрежи** | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| *Основи на теорията на неврона. Модели за представяне на основните свойства на неврона. Същност, архитектура, начин на обучаване на изкуствените невронни мрежи.* |
| **Тема 8. Класификация и методика за проектиране на изкуствените невронни мрежи** | 2 | 5 | 5 | 1 | 3 | 5 |
| *Класификация на изкуствените невронни мрежи. Методика за проектиране на изкуствени невронни мрежи. Методи за ускоряване обучението на изкуствени невронни мрежи.* |
| **Тема 9. Видове изкуствени невронни мрежи и алгоритми за тяхното обучение** | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 |
| *Изкуствени невронни мрежи за предвиждане. Изкуствени невронни мрежи за класификация. Изкуствени невронни мрежи за асоцииране на данните. Изкуствени невронни мрежи за концептуализация на данните. Изкуствени невронни мрежи за филтриране на данните.* |
| **Тема 10. Философски и етични проблеми на направлението „Изкуствен интелект”** | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| *Изкуствен интелект с обща интелигентност (Artificial General Intelligence). Машинно съзнание, ум и ментални съсътояния. Рискове и етични въпроси в сферата на изкуствения интелект. Изкуствен интелект със суперинтелигентност.* |
| **Общо:** | **27** | **27** | **14** | **14** | **27** | **27** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1  Anaconda | X | X |
|  3.2  TensorFlow | X | X |
|  3.3  KERAS | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Маринова, Н. (2014). Системи с изкуствен интелект. Свищов: АИ Ценов. |
|  2. Poole, D. L. & Mackworth, A. K. (2017). Artificial intelligence: Foundations of Computational Agents (2nd ed.). Cambridge: University Printing House. |
|  3. Russel, St. & Norvig, P. (2016). Artificial intelligence: A modern approach (3rd ed.) Essex: Pearson Education. |
|  4. George, B. & Carmichael, G. (2015). Artificial intelligence: Understanding basic concepts. Bettendorf: CSTrends LLP. |
|  5. Finlay, St. (2017). Artificial intelligence and machine learning for business: A no-nonsense guide to data driven technologies. Great Britain: Relativistic Books. |
|  6. Neapolitan, R. & Jiang, X. (2012). Contemporary Artificial Intelligence. Chapman & Hall/CRC. |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Bostrom, N. (2014). Superintelligence: Paths, dangers, strategies. Oxford: Oxford University Press. |
|  2. Heaton, J. (2002). Programming Neural Networks in Java. |
|  3. Nilsson, N. (2009). The Quest for Artificial Intelligence: A history of ideas and achievements. New York: Cambridge University Press. |
|  4. Metaxiotis, K. & Psarras, J. (2003). Expert systems in business: applications and future directions for the operations researcher. Industrial Management & Data Systems, MCB UP Limited. |

 **6.3. Нормативни документи**

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. Asada, M.; Hosoda, K.; Kuniyoshi, Y.; Ishiguro, H.; Inui, T.; Yoshikawa, Y.; Ogino, M.; Yoshida, C. (2009). "Cognitive developmental robotics: a survey" (PDF). IEEE Transactions on Autonomous Mental Development. 1 (1): 12–34. doi:10.1109/tamd.2009.2021702 |
|  2. Buchanan, Bruce G. (2005). "A (Very) Brief History of Artificial Intelligence" . AI Magazine: 53–60. |
|  3. McCarthy, John (12 November 2007). "What Is Artificial Intelligence?". |
|  4. "Robots could demand legal rights". BBC News. 21 December 2006. Retrieved 3 February 2011. |
|  5. Hutter, M. (2012). "One Decade of Universal Artificial Intelligence". Theoretical Foundations of Artificial General Intelligence. Atlantis Thinking Machines. doi:10.2991/978-94-91216-62-6\_5. ISBN 978-94-91216-61-9. |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(доц. д-р Наталия Маринова) |
|  …………………………………(гл. ас. д-р Ангелин Лалев) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(проф. д-р Красимир Шишманов) |  |