РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра “ФИНАНСИ И КРЕДИТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Румен Ерусалимов) | Приета от ФС, Протокол № 5 от 19.12.2024 г.Приета от КС, Протокол № 9 от 11.12.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Теория на парите” |
| **Код на дисциплината: ФФ-КФК-М-342****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КФК-М-342 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.03/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 61 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 23 |  0  |  0  |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 24 |  0  | 23 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули |  0  |  0  | 24 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 10% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 10% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 40% | 40% | 40% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Тест със затворени и отворени въпроси*  | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на дисциплината „Теория на парите” е да осигури и предостави на обучаваните студенти обхватни и задълбочени базови познания по основните процеси, отношения и механизми, характерни за парично-кредитната и банковата сфера на съвременната икономика. Затова учебният материал е систематизиран в направленията, които характеризират парите като ключова финансова категория – същност, функции и форми на парите, парични системи, кредит, лихва, инфлация, времева стойност на парите, търсене и предлагане на пари, парични агрегати, паричен пазар, паричен съвет, теории за паричната политика. Перспективността и жизнеността на курса се определя от непрекъснато нарастващия интерес към него.

**2.2. Предварителни изисквания**

Спецификата на курса изисква студентите да притежават определени базистни познания по въпросите, касаещи парично-кредитната и банковата теория. Затова за вход на учебната дисциплина служат придобитите знания по дисциплините „Микроикономика”, „Макроикономика”, „Икономически теории”, „Въведение във финансите” и др.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Прилагат се делови игри, приложни проучвания, тестова подготовка, решаване на задачи чрез разработени указания по технологията „стъпка-по-стъпка“. Използват се различни технически средства за обучение, като основният академичен текст, осигуряващ курса е достъпен на хартиен носител и в дигитален формат. Допълнителни материали в полза на обучението по курса са достъпни в ИНТЕРНЕТ среда.

В изпълнение на дейности по проект BG051PO001-3.1.07-0019 „Нови знания и умения за успешна професионална реализация на студентите от СА „Д. А. Ценов” Свищов“ вкл. съвместна работа с Българска стопанска камара с изготвен компетентностен модел с идентификация на изискванията на основните длъжности от Националния класификатор на професиите и длъжностите за практикуване след завършване на специалността и магистърската програма, както и катедрени инициативи по проекта е усъвършенствана учебната програма в посока практическото приложение на знанията и моделиране на устойчиви аналитично-управленски умения чрез внедряване и актуализация на поливариантно индивидуално семестриално практико-приложно задание – казус.

***2.3.2 Дистанционна форма***

За придобиване на теоретични знания и развитието на практически умения по основните въпроси в учебния курс се използват интернет базирани информационни технологии (distance learning платформа, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

В изпълнение на дейности по проект BG051PO001-3.1.07-0019 „Нови знания и умения за успешна професионална реализация на студентите от СА „Д. А. Ценов” Свищов“ вкл. съвместна работа с Българска стопанска камара с изготвен компетентностен модел с идентификация на изискванията на основните длъжности от Националния класификатор на професиите и длъжностите за практикуване след завършване на специалността и магистърската програма, както и катедрени инициативи по проекта е усъвършенствана учебната програма в посока практическото приложение на знанията и моделиране на устойчиви аналитично-управленски умения чрез внедряване и актуализация на поливариантно индивидуално семестриално практико-приложно задание – казус.

**2.4. Очаквани резултати**

Изучаваният учебен материал по дисциплината „Теория на парите” е необходима основа за по-нататъшното задълбочаване и конкретизиране на знанията и уменията на студентите в изучаваните след това банкови и финансови дисциплини в бакалавърска и магистърска степен. Овладявайки тези знания, те навлизат по-дълбоко във финансовата проблематика и постепенно формират свой собствен професионален език, стил и отношение към тази проблематика.

**III. разпространение на дисциплината**

 Университет за национално и световно стопанство – София

 Икономически университет – Варна

 Бургаски свободен университет

 Университет Фрайбург, Германия

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I. Произход, същност и форми на парите. Парична система** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Eволюция на парите, същност и функции на парите2. Форми на парите3. Функции на парите4. Парична система – същност, елементи и видове парични системи* |
| **Тема II. Кредит и лихва** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Необходимост и същност на кредита2. Форми на кредита3. Кредитна система 4. Същност и особености на лихвата и лихвения процент5. Фактори, влияещи върху лихвените проценти6. Факторни влияния на лихвените проценти7. Видове лихви и лихвени проценти8. Срочна и рискова структура на лихвените проценти* |
| **Тема III. Времева стойност на парите** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Същност на времевата стойност на парите2. Бъдеща стойност на единичен паричен поток3. Сегашна стойност на единичен паричен поток4. Дискусии относно времевата стойност на парите5. Изчислителни техники, свързани с приложението на времевата стойност на парите* |
| **Тема IV. Парична маса и механизъм на създаването на пари** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Парична маса, парични агрегати, парична база. Механизъмна създаването на пари2. Депозитен и паричен мултипликатор 3. Парично търсене и парично прадлагане4. Инфлация – същност и видове. Инфлационни фактори. Антиинфлационна политика.* |
| **Тема V. Еволюция на паричната политика** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Цели на паричната политика2. Задачи на парично-кредитната политика3. Парична политика на централната банка – трансмисионни механизми и инструменти*  |
| **Тема VI. Стратегии на паричната политика** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Таргетиране на валутния курс2. Парично таргентиране3. Инфлационно таргентиране4. Парична политика по пътя към еврозоната*  |
| **Тема VII. Теории за парите и паричната политика** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Разсъждения и изводи за теориите за парите2. Теорията на Фридман за търсенето на пари3. Различията между Кейнс и Фридман относно търсенето на пари4. Правила или свобода – избор за парична политика*  |
| **Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1   | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Учебен курс по "Теория на парите" в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg |
|  2. Вътев, Ж., Милинов, В., Радуканов, С. (2021). Теория на парите.  АИ "Ценов", Свищов. ISBN 978-954-23-1934-4 |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Милинов, В. (2008) Еволюция на парите и паричната политика. Свищов, Библиотека „Стопански свят” |
|  2. Михайлов, Ив. (2023). Пари и парична политика. Бургас, ЛИБРА СКОРП |
|  3. Исинг, О. (1996). Въведение в теорията на парите. Варна, “Бряг принт” |
|  4. Аврамов, Й., Д. Попов. (2003). Теория и история на парите и кредита. София, Ciela |
|  5. Младенов, М. (1995). Пари, банки, кредит. Варна, Princeps |
|  6. Русенов, М., Д. Порязов и Р. Радков. (1982). Парично обръщение и кредит на капитализма. Варна, Г. Бакалов |
|  7. Стоичкова, О. (2000). Теория на парите и кредита. Благоевград, Университетско изда-телство Неофит Рилски |
|  8. Трифонова, С. (2006) Парична теория, парична политика, европейска парична интеграция. София, УНСС |
|  9. Хърсев, Ем. (1991). Еволюция на парите. София, Наука и изкуство |
|  10. Mishkin, Fr. (1992). The Economics of Money, Banking and Financial Markets (3rd ed.). New York |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. Закон за Българската народна банка. // обн., ДВ, бр. 46 от 1997 |
|  2. Закон за кредитните институции. // обн., ДВ, бр. 59 от 2006 |

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. www.bnb.bg |
|  2. www.bis.org |
|  3. www.ecb.europa.eu |
|  4. www.eba.europa.eu |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(доц. д-р Жельо Вътев) |
|  …………………………………(доц. д-р Валентин Милинов) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Марин Маринов) |  |