РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра “МЕЖДУНАРОДНИ ИКОНОМИЧЕСКИ ОТНОШЕНИЯ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 3 от 26.11.2024 г.Приета от КС, Протокол № 5 от 19.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Международна логистика” |
| **Код на дисциплината: ФММ-КМИО-Б-344****Брой кредити по учебен план: (5)** |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КМИО-Б-344 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: АНГЛИЙСКИ | Версия:v.03/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **69** | **97** | **69** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 35 | 49 | 35 |
| 2.2. Академични задания | 34 | 48 | 34 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 17 | 24 | 17 |
| 2.2.2. Есета/доклади |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 8 | 12 | 8 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 9 | 12 | 9 |
| **Всичко:** | **125** | **125** | **125** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 5% | 5% | 5% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 20% | 10% | 10% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 25% | 35% | 35% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Писмен тест.* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на учебния курс по "Международна логистика" е овладяване на знания и умения, които да подпомогнат завършващите икономисти за реализация в сферата на международната логистика, в международни програми по развитието на логистична инфраструктура, в административни структури на държавни и частни организации, свързани с логистични операции. Студентите трябва да са получили знания по фундаменталните общо образователни и икономически дисциплини и да са положили съответните изпити по набора дисциплини от този блок.

Дисциплината дава базови познания върху системната, функционална и структурна определеност на основните дейности в логистичния бизнес. На тази основа се изграждат знания върху същността на понятийния апарат, върху състава и действието на логистичния бизнес в неговото международно измерение. Той предполага изработване на компетенции за работа с елементите на веригите за доставки; търговската дистрибуция и с останалия инструментариум за управление на логистичните потоци.

**2.2. Предварителни изисквания**

Овладени знания в областта на:

А) международната икономика, вкл. по проблемите на международното разделение на труда; международната търговия с услуги; международното производствено коопериране; международна дистрибуция и маркетинг.

Б) икономическата статистика, вкл. по теми, свързани с отчитане на икономическия растеж, определяне на трендове в развитието, структурен и клъстерен анализ.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

При обучението на студентите се използват както традиционни методи на преподаване чрез лекции, така и аудио-визуални материали и интерактивни средства. В семинарните занятия се поставя акцент върху:

1) затвърждаване и проверка на знанията от лекционния материал (чрез писмени тестове, въпроси и отговори, дискусия)

2) включване на студентите в учебния процес с цел развиване на аналитично мислене, креативност и работа в екип. Това се постига със:

- самостоятелни задания за събиране и обработка на информация;

- групови курсови разработки и проекти;

- решаване на проблеми и формулиране на изводи чрез брейнсторминг, работа по групи, обсъждане и анализ на реални ситуации и казуси.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Акцент при обучението на студентите в дистанционна форма са синхронните лекции и консултации, провеждани чрез интегрираната платформа за електронно и дистанционно обучение Moodle.

1) В платформата е предоставен достъп до лекционните материали по дисциплината.

2) Разработени са подходящи интерактивни учебни ресурси:

- постоянно обновяван списък с интернет връзки с допълнителна и актуална информация по изучаваната тематика от институции и организации, научни или експертни публикации, аудио-визуални материали;

- казуси, курсови задания с възможности за самостоятелна или екипна работа;

- онлайн тестове за самоподготовка, тестове за проверка и оценка на знанията.

С посочените методи и техники се постига затвърждаване на знанията от лекционния материал, развиване на аналитично мислене, креативност, работа в екип.

**2.4. Очаквани резултати**

Студентите получават знания за:

- Функционирането на системата на международната логистика и транспорт.

- Същността на международните вериги за доставка и дистрибуция;

- Характера и особеностите на отделните логистични практики, както и приложението на транспортните документи на морски, въздушен, сухопътен и железопътен транспорт;

- Протичането на операциите по експедицията, складирането/съхранението, транспортирането и застраховането на товарите;

- Постигането на компетенции за работа с елементите на логистичния бизнес и с останалия специализиран инструментариум.

**III. разпространение на дисциплината**

1. Икономически университет - Варна: "Международна логистика".

2. Великотърновски университет "Св. св. Кирил и Методий": "Международна логистика".

3. Университет за национално и световно стопанство - София: "Бизнес логистика".

4. International Business School Alliance (IBSA), Mannheim, Germany: "International Sourcing and Procurement Logistics".

5. Florida International University, USA: "Import/Export and International Logistics".

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема 1. Обзор на международната логистика** | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| *Значението на логистиката и нейното представяне в областта на международния бизнес. Форми на осъществяване на интернационализация в областта на логистиката. Верига на доставки – определение. Роля и значение на веригата за доставки* |
| **Тема 2. Националните интереси и ангажираност в международната логистика** | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| *Икономическото значение на логистиката. Контрол върху държавните пристанища и международната авиация. Контрол върху износа на стратегически материали. Държавна подкрепа за местните превозвачи. Проблеми, свързани с опазване на околната среда и труда.* |
| **Тема 3. Елементи на международната логистика** | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| *Културната среда на международната логистика. Логистично развитие по света – ключови характеристики на развитите, нововъзникващите и най-слабо развитите страни. Търговските блокове и международната логистика.* |
| **Тема 4. Международен океански и морски транспорт** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Видове плавателни съдове и товари. Национална собственост на кораби и корабостроителен капацитет* |
| **Тема 5. Международен въздушен транспорт** | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| *Исторически поглед върху развитието на авиацията. Видове въздушни превозвачи на товари. Съвременната авиоиндустрия. Документация и застраховка на въздушни товари.* |
| **Тема 6. Международна логистична инфраструктура** | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| *Морски пристанища. Зони за свободна търговия. Летища. Канали, мостове и тунели.* |
| **Тема 7. Международни логистични функции и посредници** | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| *Изходящи логистични функции. Входящи логистични функции. Цялостни логистични дейности. Логистични посредници.* |
| **Тема 8. Международно снабдяване** | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| *Стратегии за международно снабдяване в логистиката. Глобално снабдяване и доставки. Съвременни проблеми при вноса и износа.* |
| **Тема 9. Ролята на логистиката в управлението на международната верига на доставки** | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| *Глобален бизнес климат, международна логистика и управление на веригата за доставки. Характеристики на успешна глобална верига за доставки. Перспективи за развитие на международната логистика.* |
| **Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Учебен курс по „International Logistics (FMM-DIER-B-344-EN)“ в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов": https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=6803 |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Раковска, М. (2011). Международна логистика. София, Стопанство. |
|  2. Илиев, И. & Димитрова, В. (2006). Логистиката в корпоративната практика. Славена. |
|  3. David, P. (2021). International Logistics: the Management of International Trade Operations. Cicero Books, LLC. |
|  4. George, R. (2014). Ninety Percent of Everything: Inside Shipping, the Invisible Industry That Puts Clothes on Your Back, Gas in Your Car, and Food on Your Plate. 2014. |
|  5. Coyle, J., Novack, R., Gibson, B. & Bardi, E. (2011). Transportation: A Global Supply Chain Perspective. Cengage Learning Pbl., Boston, USA. |
|  6. Frock, R. (2006). Changing How the World Does Business: FedEx's Incredible Journey to Success -The Inside Story 2006. Berrett Keuhler Publisher Inc., San Francisco California. |
|  7. Long, D. (2003). International Logistics: Global Supply Chain Management. Kluwer Academic Publisher. Massachusetts. USA |
|  8. Levinson, M. (2001). The Box: How the Shipping Container Made the World Smaller and the World Economy Bigger. MacLean, Malcolm Purcell. |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. United Nations Convention on the Carriage of Goods by Sea 1978 (Hamburg Rules). (1978). Retrieved from https://uncitral.un.org/sites/uncitral.un.org/files/media-documents/uncitral/en/hamburg\_rules\_e.pdf |
|  2. Convention on the International Maritime Satellite Organization. (1976). Retrieved from https://www.imo.org/en/About/Conventions/Pages/Convention-on-the-International-Maritime-Satellite-Organization.aspx |
|  3. The International Convention for Safe Containers. (1972). Retrieved from http://www.bsa-bg.com/images/circs/conta.pdf |

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. UNECE. (2024). Transport. Retrieved from https://unece.org/transport |
|  2. InternatInternational Maritime Organization. (2024). Retrieved from https://uk-ports.org/international-maritime-organisation/ional Maritime Organization. http://uk-ports.org/international-maritime-organisation/ |
|  3. The International Air Cargo Association. (2024). Retrieved from https://tiaca.org/who-we-are/ |
|  4. International Air Transport Association. (2024). Retrieved from https://www.iata.org/en/about |
|  5. Boeing. (2024). World Air Cargo Forecast 2024–2043. Retrieved from https://www.boeing.com/commercial/market/cargo-forecast#overview |
|  6. ITF Global. (2024). Flags of convenience. Retrieved from https://www.itfglobal.org/en/sector/seafarers/flags-convenience |
|  7. DHL. (2024). Green logistics. Retrieved from https://www.dhl.com/bg-en/home/about-us/sustainability.html |
|  8. US Department of Commerce. (2024). Commerce Control List (CCL). Retrieved from https://www.bis.doc.gov/index.php/regulations/commerce-control-list-ccl |
|  9. Forbes. (2021). Logistics Study Reveals Three Potential Cures To Global Supply Chain Problems. Retrieved from https://www.forbes.com/sites/garthfriesen/2021/09/20/logistics-study-reveals-three-potential-cures-to-global-supply-chain-problems/?sh=23f0003e2046 |
|  10. HBR. (2020). Global Supply Chains in a Post-Pandemic World. Retrieved from https://hbr.org/2020/09/global-supply-chains-in-a-post-pandemic-world |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(гл. ас. д-р Ивайло Петров) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Драгомир Илиев) |  |